



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Projeto Pedagógico do Curso de Geologia

Centro de Ciências - Departamento de Geologia

*Fortaleza-CE
2024*

REITOR

Prof. José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

VICE-REITOR

Prof. José Glauco Lobo Filho

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Profa. Ana Paula de Medeiros Ribeiro

PRÓ-REITORA ADJUNTA

Profa. Simone da Silveira Sá Borges

COORDENADORIA DE PROJETOS E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR – COPAC

Aline Batista de Andrade

DIVISÃO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

Virgínia Moura Garcia Oliveira

DIRETORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS

Profa. Regina Célia Monteiro de Paula

VICE-DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS

Prof. Wandemberg Paiva Ferreira

COORDENADOR DE PROGRAMAS ACADÊMICOS

Profa. Cristina Paiva da Silveira Carvalho

COORDENADOR DO CURSO DE GEOLOGIA

Prof. Enéas Oliveira Lousada

VICE-COORDENADOR DO CURSO DE GEOLOGIA

Prof. Lucilene dos Santos

COLEGIADO DO CURSO DE GEOLOGIA
Representantes das UNIDADES ACADÊMICAS

GEOLOGIA BÁSICA

Prof. Sebastián González Chiozza
Prof. Eneas Oliveira Lousada (suplente)

GEOLOGIA DE CAMPO

Prof. Christiano Magini
Prof. Felipe Holada dos Santos (suplente)

GEOLOGIA APLICADA

Profa. Carla Beatriz Costa de Araújo
Profa. Ana Rita Gonçalves Neves Lopes Salgueiro (suplente)

GEOLOGIA REGIONAL

Prof. Afonso Rodrigues de Almeida
Profa. Karen Maria Leopoldino Oliveira (suplente)

GEOLOGIA SED. E PALEONTOLOGIA

Prof. Daniel Rodrigues do Nascimento Junior
Prof. Marcio Mendes (suplente)

GEOLOGIA ECONÔMICA

Prof. Clóvis Vaz Parente
Profa. Lucilene dos Santos (suplente)

EXTENSÃO

Prof. Wellington Ferreira da Silva Filho
Prof. César Ulisses Vieira Veríssimo (suplente)

INTERDISCIPLINAR

Prof. Bruno Sousa Araújo
Prof. Paulo Henrique Gomes de Oliveira Sousa (suplente)

CENTRO ACADÊMICO

Rodrigo Leite da Silva
Ana Letícia Xenofonte Simões Bastos
Finelon Alves Carolino Arrais (suplente)

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (28/06/2021 a 27/06/2024)

Prof. Afonso Rodrigues de Almeida
Profa. Ana Rita Gonçalves Neves Lopes Salgueiro
Profa. Carla Beatriz Costa de Araújo
Prof. César Ulisses Vieira Veríssimo
Prof. Daniel Rodrigues do Nascimento Junior
Prof. Sebastián González Chiozza

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (28/06/2018 a 27/06/2021)

Prof. Christiano Magini
Prof. Clóvis Vaz Parente
Prof. George Satander Sá Freire
Profa. Irani Clezar Mattos
Prof. Wellington Ferreira da Silva Filho
Profa. Narelle Maia de Almeida (membro suplente)

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (28/06/2015 a 27/06/2018)

Prof. Christiano Magini
Prof. Clóvis Vaz Parente
Prof. George Satander Sá Freire
Prof. Wellington Ferreira da Silva Filho
Profa. Cynthia Romariz Duarte
Prof. Michael Vandesteem Silva Souto
Profa. Irani Clezar Mattos (membro suplente)

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	7
1.1	HISTÓRICO DA UFC	10
1.2	HISTÓRICO DO CURSO	13
1.3	JUSTIFICATIVA	15
2	IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	17
2.1	NOME DO CURSO	17
2.2	TITULAÇÃO CONFERIDA	17
2.3	MODALIDADE DO CURSO	17
2.4	DURAÇÃO DO CURSO	17
2.5	REGIME DO CURSO	17
2.6	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS POR SEMESTRE/ANO	17
2.7	TURNOS PREVISTOS	17
2.8	ANO E SEMESTRE DE INÍCIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO	18
2.9	ATO DE AUTORIZAÇÃO	18
2.10	PROCESSO DE INGRESSO	18
2.11	PRINCÍPIOS NORTEADORES	18
2.12	OBJETIVOS DO CURSO	19
2.12.1	Objetivo principal	19
2.12.2	Objetivos específicos	19
2.13	PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	20
2.14	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	20
2.15	ÁREAS DE ATUAÇÃO DO FUTURO PROFISSIONAL	21
3	ESTRUTURA CURRICULAR	22
3.1	CONTEÚDOS CURRICULARES	23
3.2	UNIDADES E COMPONENTES CURRICULARES	26
3.2.1	Componentes curriculares por departamento	30
3.3	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	33
3.4	METODOLOGIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	37
3.4.1	Tecnologias de informação e comunicação (TICs)	38
3.4.2	Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem	39
3.4.3	Apoio aos discentes	40
3.5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO	41
3.6	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC	42
3.7	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	43
3.8	ATIVIDADES DE EXTENSÃO	45
3.9	ATIVIDADES PRÁTICAS	47
4	GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO	49
4.1	COORDENAÇÃO	49
4.1.1	Regime de trabalho do coordenador do curso	50
4.2	COLEGIADO	51
4.3	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE	53
4.4	CORPO DE PROFESSORES	54
5	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO	56
5.1	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA DO CURSO	56
5.2	ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	57
5.3	ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO	58
6	CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA A OFERTA DO CURSO	60

6.1	INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS	60
6.2	SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	66
6.3	RECURSOS HUMANOS	68
6.3.1	Corpo docente	68
6.3.2	Corpo técnico-administrativo	69
7	REFERÊNCIAS	70
8	INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE GEOLOGIA.....	71

1 APRESENTAÇÃO

O presente documento apresenta o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Geologia localizado no Campus do Pici da Universidade Federal do Ceará (UFC) para a comunidade acadêmica e a sociedade geral. Este projeto representa um instrumento de concepção de ensino e aprendizagem do curso de Bacharelado em Geologia da UFC e trata da indissociação e da articulação entre “ensino, pesquisa e extensão” como imprescindíveis ao processo de formação profissional dos estudantes realizado com flexibilidade curricular e articulação entre teoria e prática.

O PPC de Geologia foi elaborado de forma participativa e democrática, a partir de um esforço coletivo do Colegiado do Curso de Geologia e, em especial, do seu Núcleo Docente Estruturante (NDE), segundo as bases legais e regulamentares vigentes. Antes de tudo, este projeto pedagógico foi concebido em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFC e as Diretrizes Curriculares para os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica, propostas no Parecer CNE/CES Nº 387, de 07 de novembro de 2012 e instituídas pela Resolução CNE/CES Nº 1, de 06 de janeiro de 2015. Além disso, foram utilizados para a formulação do PPC vários documentos legais e normativos, gerados tanto no âmbito da UFC (Tabela 1) quanto no âmbito nacional (Tabela 2). Destacamos outrossim que, para auxiliar no processo de atualização do presente projeto, foram consultados diversos materiais de apoio e orientação especificamente desenvolvidos pela UFC; dentre eles destacam-se o DOCUMENTO ORIENTADOR PARA ELABORAÇÃO DE PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (edição revista e atualizada em abril de 2022) elaborado pela Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular (COPAC) / Pró-Reitoria de Graduação – UFC, e o GUIA PARA CURRICULARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ produzido pela Pró-Reitoria de Extensão – UFC.

O Curso de Graduação em Geologia da UFC oferta o grau de bacharelado na modalidade de educação presencial em turno integral (manhã e tarde). Sua duração é de dez semestres, com mínimo de dez e máximo de quinze semestres respectivamente. Sua oferta é de responsabilidade do Centro de Ciências da UFC.

O texto desse projeto pedagógico segue com uma justificativa da relevância do curso e uma breve exposição histórica. Logo após, expõem-se os princípios norteadores do projeto, objetivos do curso, competências e habilidades profissionais a serem desenvolvidas, perfil do profissional a ser formado e as áreas de atuação.

Segue-se com a apresentação da organização curricular, com informações sobre as unidades curriculares, integralização curricular, métodos de ensino-aprendizagem,

características da oferta pelos departamentos, estágio supervisionado, trabalho de conclusão do curso, atividades complementares, atividades de extensão, e ementário e bibliografias dos componentes curriculares. Ênfase é dada às características das aulas práticas de laboratório e, especialmente, às práticas de campo, atividades fundamentais e indispensáveis à formação de geólogos em nível mundial.

Os próximos tópicos abordam aspectos relacionados com a gestão acadêmica e os processos de acompanhamento e avaliação do curso.

Por fim, são tratadas as condições necessárias para a oferta do curso, como infraestrutura, recursos humanos e recursos materiais.

Tabela 1 - Bases legais e normativas do âmbito da UFC utilizados para a formulação do PPC.

DOCUMENTO	ASSUNTO
Resolução n° 07/CEPE, de 08 de abril de 1994.	Baixa normas sobre as Unidades Curriculares dos Cursos de Graduação.
Resolução n° 07/CEPE, de 17 de junho de 2005.	Dispõe sobre as Atividades Complementares.
Resolução n° 21/CEPE, de 14 de julho de 2006.	Disciplina o Programa de Estágio Curricular Supervisionado para os alunos dos Cursos de Graduação da UFC.
Resolução n° 14/CEPE, de 03 de dezembro de 2007.	Dispõe sobre a regulamentação do "Tempo Máximo para a Conclusão dos Cursos de Graduação"
Resolução no 12/CEPE, de 19 de junho de 2008.	Dispõe sobre procedimentos a serem adotados em casos de "Reprovação por Frequência".
Resolução no 32/CEPE, de 30 de outubro de 2009.	Disciplina o Programa de Estágio Curricular Supervisionado.
Resolução no 10/CEPE, de 10 de setembro de 2012.	Institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Ceará e estabelece suas normas de funcionamento.
Resolução no 09/CEPE, de 1° de novembro de 2012.	Autoriza a abreviação de estudos em Cursos de Graduação da UFC para alunos com extraordinário desempenho acadêmico e outros, nas condições que especifica.
Resolução n°. 10/CEPE, de 1° de novembro de 2012.	Institui o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Ceará e estabelece suas normas de funcionamento.
Resolução no 23/CEPE, de 3 de outubro de 2014.	Estabelece normas visando a fortalecer o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa e a extensão, ao fixar o regime de trabalho e carga horária dos professores do Magistério Superior da UFC, e dá outras providências.
Resolução n° 17/CEPE, 02 de outubro de 2017.	Estabelece normas para disciplinar a normalização de trabalhos acadêmicos na Universidade Federal do Ceará.
Resolução n° 28/CEPE, de 1° de dezembro de 2017.	Dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC).
Portaria n° 35/2018, 23 de novembro de 2018.	Procedimento a ser adotado na matrícula de componentes curriculares de trabalho de conclusão de curso.
Portaria n° 31/2022, 20 de abril de 2022.	Define o plano de ajustes dos valores das cargas horárias semestrais mínima, média e máxima dos currículos vigentes dos cursos de graduação.
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2018-2022	Apresenta o planejamento estratégico da UFC dentro de uma visão sistêmica, considerando o cenário interno e externo da instituição.
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) 2023-2027	Apresenta o planejamento estratégico da UFC dentro de uma visão sistêmica, considerando o cenário interno e externo da instituição.
ESTATUTO DA UFC	Contém as definições e formulações básicas para a organização e o funcionamento da Universidade.
REGIMENTO GERAL DA UFC	Disciplina aspectos da organização e funcionamento comuns aos diversos órgãos e serviços da UFC, completando o estatuto a que se incorpora.

Tabela 2 - Bases legais e normativas do âmbito nacional utilizados para a formulação do PPC.

DOCUMENTO	ASSUNTO
Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.	Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
Lei nº 9.795/1999, de 27 de abril de 1999.	Dispõe sobre a Educação Ambiental, instituindo a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.
Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.	Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.
Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.	Altera a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
Portaria nº 3.284/2003, de 7 de novembro de 2003.	Dispõe sobre requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.
Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.	Institui o sistema nacional de avaliação da educação superior - SINAES e dá outras providências.
Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004.	Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. De acordo com esta resolução, os currículos dos cursos deverão abordar as temáticas relativas à história e à cultura afro-brasileira.
Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004.	Dá possibilidade de até 20% da carga horária-total do curso ser ofertada na modalidade à distância.
Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.	Determina que a Libras deverá ser uma disciplina obrigatória nos cursos de formação de professores, bem como nos cursos de Fonoaudiologia e uma disciplina optativa nos demais cursos.
Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007.	Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.	Dispõe sobre o estágio de estudantes.
Portaria nº 2 MEC, de 5 de janeiro de 2009.	Aprova o instrumento de avaliação para reconhecimento de cursos de graduação – Bacharelados e Licenciaturas – do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.
Parecer CONAES nº 04/2010 de 17 de junho de 2010.	Dispõe sobre a função e composição dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE).
Resolução nº 01/2010, de 17 de junho de 2010.	Dispõem sobre a função e composição dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE).
Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012.	Estabelece que os currículos dos cursos deverão contemplar conteúdos que abordem os direitos humanos através de componentes curriculares obrigatórios para as Licenciaturas e optativos para os Bacharelados.
Parecer CNE/CP nº 08, de 30 de maio de 2012.	Estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
Resolução CNE/CP, nº 2, de 15 de junho de 2012.	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental. Esta resolução recomenda que os currículos dos cursos deverão contemplar conteúdos que abordem os aspectos ambientais.
Parecer Homologado CNE/CES Nº387, de 07 de novembro de 2012.	Propõe as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área de Geologia, abrangendo os cursos de bacharelado em Geologia e bacharelado em Engenharia Geológica, na forma de Projeto de Resolução.
Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.	Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências.
Resolução CNE/CES Nº1, de 06 de janeiro de 2015.	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Geologia, abrangendo os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica e dá outras providências.
Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
Instrumento de Avaliação institucional (SINAES/INEP/MEC, outubro de 2017).	Dispõe sobre credenciamento de cursos de graduação e transformação de organização acadêmica.
Portaria nº 35/2018, 23 de novembro de 2018	Procedimento a ser adotado na matrícula de componentes curriculares de trabalho de conclusão de curso.
Parecer nº 608 MEC, de 17 de dezembro de 2018.	Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira.
Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018.	Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014
Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019.	Dispõe sobre a oferta de carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais ofertados por Instituições de Educação Superior - IES pertencentes ao Sistema Federal de Ensino.

1.1 Histórico da UFC

A Universidade Federal do Ceará tem suas origens no ano 1944, quando o médico Doutor Antônio Xavier de Oliveira encaminhou um relatório sobre a refederalização da Faculdade de Direito do Ceará ao então Ministério da Educação e Cultura. Nesse documento, foi citada a ideia da criação de uma universidade com sede em Fortaleza. Em 1947, iniciou-se uma mobilização para a criação de uma universidade cearense, denominada: Universidade do Ceará. O principal interlocutor desse movimento foi Antônio Martins Filho, Jurista, Professor da Faculdade de Direito do Ceará, que veio a se tornar o primeiro reitor da Universidade. No ano de 1953, o Conselho Nacional de Educação emitiu o Parecer 263/53, favorável à criação da Universidade do Ceará. Naquele mesmo ano, o então presidente Getúlio Vargas enviou ao Poder Legislativo a Mensagem nº 391, que continha o projeto de lei e outros documentos referentes à criação da Universidade.

A Universidade do Ceará foi assim criada oficialmente pela Lei Nº 2 373, de 16 de dezembro de 1954, e instalada em sessão solene no dia 16 de junho de 1955, no governo do presidente Café Filho. Foi constituída inicialmente pela Escola de Agronomia do Ceará, estabelecida desde 1918 e até então pertencente a Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário, do Ministério da Agricultura; pela Faculdade de Direito do Ceará, fundada em 1903 pela Associação Comercial do Ceará como Faculdade Livre de Direito do Ceará; pela Faculdade de Medicina do Ceará, instituição privada criada em 1948; e pela Faculdade de Farmácia e Odontologia do Ceará, instituída em 1916 e federalizada em 1950.

A essas unidades iniciais, progressivamente foram-se somando outras, tais como a Escola de Engenharia, estabelecida por lei em 1955. Em 25 de janeiro de 1961 pela Lei nº 3.866 foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FFCL), dirigida pelo Padre Prof. Francisco Batista da Luz. Nela se incluíam os cursos de Matemática, Física, Química, Geografia, História, Pedagogia, Ciências Sociais e Letras; as Faculdades de Filosofia Dom José e de Ciências Econômicas do Crato como institutos agregados; a Faculdade de Ciências Econômicas do Ceará, federalizada em 1962; e diversos outros cursos que sucederam àqueles pioneiros. Com isso, a Universidade do Ceará representou papel fundamental na implantação do ensino de nível superior no Estado. A FFCL foi sendo instalada progressivamente, tanto com relação aos cursos de graduação, quanto com relação à responsabilidade das disciplinas do ciclo básico. Na medida em que os cursos eram criados e instalados, as Faculdades e Escolas deveriam passar a responsabilidade das disciplinas para FFCL.

Os Institutos Básicos foram o núcleo a partir do qual o Centro de Ciências foi criado. O primeiro Instituto criado foi o de Química e Tecnologia (1958), que inicialmente não tinha um

caráter de ensino, apenas de pesquisa. Em 1961, com a criação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências, o curso de Química foi criado, tendo suas primeiras aulas realizadas em 1962. Em 1963, o curso de Química passou a ser responsabilidade do Instituto de Química, que se mudara da Escola de Agronomia, no Pici, para o Benfica, localizando-se ao lado do Instituto de Matemática e do de Física, ambos criados em 1960. Os prédios dos Institutos se localizavam atrás da mansão João Gentil, no seu quintal, e foram projetados inicialmente como uma residência feminina para as alunas da Escola de Serviço Social, instituição agregada à UFC. Esse plano foi abandonado e o Instituto de Matemática passou a ocupar o lugar. Logo o Instituto de Física e de Química e Tecnologia ganharam seus próprios prédios. Em 1965, inicia-se a expansão desse complexo, com a demolição da casa de João Gentil e a construção de um quarto prédio paralelo à Av. da Universidade, interligando o espaço dos prédios. Em 1969, são instituídos os Institutos Básicos, congregando os três Institutos já existentes e sendo criados os de Biologia e de Geociências. Os Institutos Básicos tinham como função instituir o ciclo básico na área de ciências e tecnologia e foram transferidos juntos com a Escola de Engenharia no início da década de 1970 para o Pici.

Os Institutos de Ciência, Química e Tecnologia (1958), Matemática e Física (ambos de 1960), que haviam sido criados antes e eram responsáveis pela pesquisa básica na UFC, ajudaram na formulação dos currículos e dos programas das respectivas disciplinas. Posteriormente, em 1962, já com o Estatuto reformado, após o III Seminário Anual dos Professores, a formação de pesquisadores na área de ciências básicas passou a ser compartilhada entre a FFCL e os Institutos básicos, sendo prevista a criação de mais três além dos já citados: Ciências Geológicas, Ciências Biológicas e Ciências Sociais, os quais foram criados com a lei de reestruturação da UFC em 1968 (Decreto nº 62.279, de 20 de fevereiro de 1968), os primeiros como Instituto de Geociências e Instituto de Biologia e o último como Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia, como resultado do desmembramento da FFLC.

Em 1965, foi instituído o nome atual da Universidade, seguindo a padronização dos nomes das universidades federais de todo o país. Iniciado o processo de reforma universitária, determinada pelo Decreto 53, de 18 de novembro de 1966, a Universidade principiou seu plano de reestruturação, que objetivava sua adequação às normas então editadas, presentes no Decreto Nº 62.279, de 20 de fevereiro de 1968.

Em 1969, foi criado o Centro de Humanidades e extinta a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Os cursos que a constituíam, afrouxam seus laços e novas aproximações se articulam. Agora o curso de Geologia (Já criado neste ano, mas que será implantado em 1970) é parte do Instituto de Geociências juntamente com o curso de Geografia,

Em 1973, Geologia e Geografia deixam o campus do Benfica, onde permanecem as Humanas, transferem-se para o campus do Pici e alojam-se nos prédios 912 e 913. Neste ano a Universidade Federal do Ceará se reestrutura: são criadas novas faculdades e Centros, que agregam cursos diversos, aproximados pelas semelhanças. O Centro de Ciências, instalado no Campus do Pici, organiza-se em Institutos, dentre eles o de Geociências que reúne os cursos de Geologia e Geografia.

A reforma universitária foi concluída em 1973. Os institutos, as escolas e faculdades foram substituídos por departamentos e cursos de graduação e pós-graduação. Assim, a Universidade passou a ser constituída por seis centros, entendidos como coordenações de departamentos afins: Centro de Ciências, resultado da fusão dos Institutos de Matemática, Física, Química, Geociências e Biologia; Centro de Humanidades, constituído da departamentalização da Faculdade de Ciências Sociais e Filosofia, da Faculdade de Letras e da parte de Artes da Faculdade de Artes e Arquitetura; Centro de Tecnologia, fusão da Escola de Engenharia e da parte de Arquitetura da Faculdade de Artes e Arquitetura; Centro de Ciências Agrárias, constituído pela antiga Escola de Agronomia; Centro de Ciências de Saúde, agregação dos departamentos oriundos das Faculdades de Medicina, Odontologia e Farmácia; e Centro de Estudos Sociais Aplicados, junção da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas, da Faculdade de Direito e da Faculdade de Educação.

A Universidade Federal do Ceará é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação, cuja visão, manifestada no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 1988), é ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela formação de profissionais de excelência, pelo desenvolvimento da ciência e tecnologia e pela inovação, através de uma educação transformadora e de um modelo de gestão moderno, visando o permanente aperfeiçoamento das pessoas e às práticas de governança, tendo o compromisso com a responsabilidade e engajamento social, inclusão e sustentabilidade, contribuindo para a transformação socioeconômica do Ceará, do Nordeste e do Brasil.

A Universidade Federal do Ceará atua com vocação para abranger todas as áreas do saber, com base no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Este princípio, a partir da sua clara expressão nas políticas delineadas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, opera como um balizador fundamental para o Projeto Pedagógico do Curso de Geologia.

A missão da Universidade Federal do Ceará, é formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais, constituindo-se em instituição estratégica para o desenvolvimento do

Ceará, do Nordeste e do Brasil. No cumprimento dessa missão, a UFC ministra cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão que atendem a demandas de formação e estimulam a pesquisa científica e tecnológica em todos os campos do saber. Programas e projetos de extensão permitem que o conhecimento produzido seja disponibilizado para a comunidade externa.

Hoje, a UFC oferece 119 cursos de graduação (110 presenciais e 9 a distância) e 94 de pós-graduação, sendo 41 mestrados acadêmicos, sete mestrados profissionais e 36 doutorados. Além disso, são mais de 700 ações de extensão, beneficiando milhares de pessoas em todo o Estado.

Além dos quatro campi em Fortaleza (Benfica, Pici, Porangabussu e Labomar), a Instituição está presente no interior do Estado através do Campus Avançado de Sobral, do Campus Avançado do Quixadá, Campus Avançado do Crateús, Campus Avançado de Russas e Campus Avançado de Itapajé, atuando no desenvolvimento socioeconômico dessas regiões e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.

Após quase duas décadas de vigorosa expansão e crescimento, a UFC encontra-se diante de novos e grandes desafios. Um melhor desempenho da gestão pública, com maior eficiência, eficácia e efetividade nas ações, e uma maior qualidade nos serviços prestados à sociedade, tornam-se indispensáveis. O momento exige uma gestão mais inovadora, empreendedora e sustentável para que os entraves burocráticos não sejam empecilhos para o desenvolvimento da instituição. Tais desafios estão contemplados no PDI, que nesse cenário, propõe o Planejamento Estratégico Participativo como uma oportunidade de consolidação de uma gestão democrática, eficiente e inovadora.

1.2 Histórico do Curso

Em 1964, sob os critérios definidos pelo III Seminário Anual dos Professores (1962) foi criado o Departamento de Ciências Geológicas da então Universidade do Ceará, o qual, após algumas reestruturações, resultou no atual Departamento de Geologia da Universidade Federal do Ceará (UFC). Nesta época apenas o Curso de Geografia estava estruturado. Em 1966, o então Departamento de Ciências Geológicas, passa a se chamar Departamento de Geociências. Nesse contexto foi criado no final de 1969, o Curso de Geologia, compondo o Instituto de Geociências juntamente com o Curso de Geografia. Em março de 1970, com o Instituto de Geociências devidamente instalado no Benfica, realizou-se o primeiro vestibular para o Curso de Geologia (SILVA FILHO et al., 2008). Em 1973, o Instituto de Geociências deixa o Benfica e se instala nos blocos 912 e 913 do Campus Universitário do Pici. Em 1974, o curso de Geologia foi reconhecido pelo Decreto nº 74066 de 15.05.1974, publicado no D.O.U. de 16.05.1974 (P. 5.614).

Em janeiro de 1975, com a aprovação do Currículo Mínimo pelo Conselho Federal de Educação, foi iniciada uma reformulação curricular no Curso de Graduação em Geologia da UFC que teve paralelo em todas as instituições de ensino de Geologia do país. Uma consequência foi o aumento da duração média do curso, de quatro para cinco anos. Esta reformulação foi realizada internamente em cada curso, sem muita discussão e sem integração entre os diversos cursos de Geologia, provocando uma grande diversificação na grade curricular e sem atender a expectativa de mudança que já se manifestava na época (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 1988).

Com o passar dos anos e muitos debates em nível nacional, percebeu-se a necessidade de reformulação do currículo de 1975, a qual se iniciou em 1981 e que se estendeu até 1989, ocasionando o surgimento do currículo que começou a vigorar a partir desse ano (SABADIA, 2000). Porém, com a promulgação da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20.12.1996) e a convocação às instituições de ensino superior para apresentarem propostas para novas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação, a integralização curricular ficou mais uma vez anacrônica.

A inexistência de Diretrizes Curriculares para os cursos de Geologia ou Engenharia Geológica do Brasil, aprovadas no âmbito do MEC, provocou, várias reuniões e eventos desde 2001, congregando coordenadores de cursos de todo Brasil, os quais se organizaram no Fórum Nacional de Cursos de Geologia e, em 2008, aprovaram uma proposta de Diretrizes Curriculares para Cursos de Graduação em Geologia e Engenharia Geológica (FANTINEL *et al.*, 2008). Após várias ingerências políticas e revisões, esse documento serviu de base para as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Geologia e Engenharia Geológica, propostas na forma de Projeto de Resolução no Parecer Homologado CNE/CES nº 387, de 07 de novembro de 2012. Com base nesse documento, o Colegiado do Curso de Geologia elaborou um novo Projeto Pedagógico para o curso introduzindo uma profunda reformulação da estrutura curricular e apresentando textos explicativos mais completos e elaborados em relação ao PPC anterior. Este novo PPC começou a vigorar em 2014. Posteriormente, as Diretrizes Curriculares para os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica ficaram definitivamente instituídas através da Resolução CNE/CES Nº 1, de 06 de janeiro de 2015, sem modificações significativas com respeito ao Parecer Homologado CNE/CES nº 387. A partir desse momento, as mencionadas Diretrizes Curriculares passaram a constituir formalmente a base primordial para o Projeto Pedagógico do Curso de Geologia.

Alguns anos mais tarde, o PPC 2014 sofreu diversas atualizações de redação e alterações menores de carga horária, que deram origem à versão 2020 do currículo, a qual vigora atualmente.

No momento atual, perante à necessidade de inserir a extensão no processo de formação do estudante universitário através de ações de extensão com carga horária obrigatória, previstas e sistematizadas no currículo do curso, conforme estabelecido na LEI N° 13.005, de 25 de junho de 2014, e a Resolução N° 28/CEPE, de 01/12/2017 da UFC, apresenta-se uma nova versão do Projeto Pedagógico do Curso de Geologia. Este novo PPC, previsto para vigorar a partir de 2024, foi desenvolvido pelo NDE e aprovado pelo Colegiado do Curso, incorporando uma nova estrutura curricular (mantendo a anterior carga horária total de 4024 horas) e apresentando seus textos revisados e atualizados em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 2018), referencial dos princípios norteadores e das políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa, a serem implantadas no âmbito do curso, visando a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.

1.3 Justificativa

A Geologia, incluída na área das Geociências juntamente com Geodésia, Geofísica, Geografia Física, Meteorologia, Oceanografia Física, Oceanografia Geológica e Oceanografia Química, tem um papel fundamental em vários setores da atividade humana, como mineração, energia, meio ambiente, recursos hídricos, obras de engenharia e riscos ambientais.

A importância do exercício profissional da Geologia é explicitada no conteúdo da legislação que regulamenta a profissão, ou seja, a Lei N° 4.076, de 23.06.1962.

As competências do geólogo (ou engenheiro geólogo) discriminadas na referida lei incluem: (i) Trabalhos topográficos e geodésicos; (ii) Levantamentos geológicos, geoquímicos e geofísicos; (iii) Estudos relativos às ciências da Terra; (iv) Trabalhos de prospecção e pesquisa para a cubação (cubagem) de jazidas e determinação de seu valor econômico; (v) Ensino de ciências geológicas nos estabelecimentos de ensino médio e superior; (vi) Assuntos legais relacionados com suas especialidades, e; (vii) Perícias e arbitramentos referentes às matérias das alíneas anteriores.

Os aspectos práticos do exercício da profissão são regulamentados pela Resolução n° 1.010, aprovada em 22 de agosto de 2005 no plenário do Sistema CONFEA-CREA, a qual dispõe sobre a atribuição de títulos profissionais, atividades, competências e caracterização do âmbito de atuação dos profissionais inseridos no sistema, para efeito de fiscalização do exercício profissional.

Com a intensificação da atividade econômica em nível mundial, neste início do século XXI, a necessidade de matérias primas minerais, tanto para a indústria quanto para o setor energético, juntamente com a demanda crescente por recursos hídricos de qualidade e o desenvolvimento sustentável de todas as atividades humanas, tem alavancado a procura por cursos de Geologia no Brasil.

À medida que a ciência avança, novas linhas de pesquisa são gradualmente abertas, o que, em muitos casos, requer cooperação multidisciplinar. A Geologia Médica é um exemplo disso porque propõe a colaboração entre dois amplos campos de conhecimento que aparentemente não têm relação, como Ciências da Terra e Ciências Biomédicas mas, o ambiente geológico é um fator que pode condicionar a saúde ambiental de uma área, para que se estabeleça uma relação entre o meio natural e a saúde da população daquele ambiente. E essa relação ocorre tanto nas áreas urbanas quanto rurais, mas se falarmos sobre o ambiente natural, o ambiente geológico, esse elo é especialmente evidente nas áreas rurais e principalmente nas mais pobres e desfavorecidas. Desta forma, introduzimos um aspecto não menor sobre a importância dos estudos de Geologia Ambiental e por extensão a Geologia Médica: Esta demanda tem sido em parte suprida pela criação de novos cursos nos últimos anos.

Mas os desafios da exploração de hidrocarbonetos em reservatórios Pré-Sal, por exemplo, deixam patente que os sistemas educacionais têm que se adequar à nova realidade e preparar os profissionais que se responsabilizarão pelo futuro do país.

São esses os desafios do futuro que influem no presente, especialmente no contexto da formação profissional, fazendo da Geologia uma carreira relevante nesse cenário e justificando a reformulação do projeto pedagógico do Curso de Graduação em Geologia da UFC.

O geólogo deve ser capaz de se adaptar à realidade de seu país, que no caso do Brasil, têm mudado bastante desde a fundação das primeiras escolas, no início dos anos 1960.

2 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1 Nome do curso

Bacharelado em Geologia.

2.2 Titulação conferida

Bacharel(a) em Geologia.

2.3 Modalidade do curso

Presencial.

2.4 Duração do curso

Em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 2, de 18 de junho de 2007 do MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, ficam estabelecidos para a integralização do curso, o prazo mínimo de 10 semestres (5 anos) e o prazo máximo de 15 semestres (7,5 anos).

2.5 Regime do curso

Semestral.

2.6 Número de vagas oferecidas por semestre/ano

O curso de Geologia oferece 40 vagas no primeiro semestre de cada ano. A determinação do número de vagas atendido pelo curso tem sua fundamentação na realização de consultas e análises periódicas (quantitativas e qualitativas) envolvendo a comunidade acadêmica. Estes estudos permitem avaliar a dimensão do corpo docente e sua capacidade de atender com responsabilidade e satisfatoriamente as demandas do corpo discente em todos os âmbitos da política institucional, a saber, ensino, pesquisa e extensão. De igual forma, são considerados os aspectos voltados às condições de infraestrutura física e tecnológica utilizada para o ensino, tais como a existência de salas de aula com condições e capacidade adequadas e laboratórios com equipamentos e materiais suficientes (computadores, microscópios, mesas de ensaio, amostras, etc.) para os alunos terem um aprendizado condizente com os objetivos do curso.

2.7 Turnos previstos

Manhã e Tarde

2.8 Ano e semestre de início de funcionamento do curso

O Curso de Geologia da UFC iniciou seu funcionamento em 30 de dezembro de 1969 sendo o semestre 1970.1 o primeiro a ser ofertado.

2.9 Ato de Autorização

Decreto n. 74066 de 15 de maio de 1974 (publicado no D.O.U. em 16/05/1974, p.614.)

2.10 Processo de ingresso

Seguindo as normas estabelecidas para o acesso aos cursos de graduação presenciais da UFC, o ingresso ao curso de Bacharelado em Geologia se dá através do Sistema de Seleção Unificada (SiSU).

Entretanto, outras formas de ingresso também são previstas pela legislação para a ocupação das vagas residuais: admissão de graduados (destinada a pessoas já graduadas para ingresso em novo curso), admissão por Convênio (a UFC recebe estudantes estrangeiros provenientes da América Latina e África através de um Programa de Intercâmbio Cultural), mudança de Curso (modalidade restrita aos alunos da UFC que tenham cursado todos os componentes curriculares obrigatórios do primeiro ano do curso de origem), e transferência (prevê a admissão de estudantes oriundos de outras Instituições de Ensino Superior).

2.11 Princípios norteadores

Este projeto pedagógico baseia-se nos princípios de sustentabilidade, inovação, empreendedorismo, internacionalização, governança e inclusão, que formam a base das políticas gerais de ensino, pesquisa e extensão da Universidade Federal do Ceará, constantes em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ, 2018). Sob este prisma, o ensino de graduação deve ser estruturado a partir de uma perspectiva que aprofunde sua integração à pesquisa científica, à pós-graduação e às atividades de extensão, realçando o caráter essencial que esta interação tem para potencializar todas as atividades universitárias, fazendo com que a excelência da UFC se torne visível e disponível à sociedade. Essas diretrizes confluem sinergicamente para a excelência do aprendizado e da prática profissional no âmbito dos cursos da UFC.

Tendo em vista o exposto acima e em consonância com as Diretrizes Curriculares para os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica, os princípios norteadores para o Curso de Graduação em Geologia da UFC são:

1. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O termo ensino subentende tanto o ensino de graduação quanto o de pós-graduação.
2. Interdisciplinaridade, permitindo ao aluno a formação de um conhecimento integrador, em contraposição ao conhecimento setorizado e potencialmente alienante da realidade social e profissional.
3. Flexibilidade de conteúdo, podendo o aluno escolher sua área de afinidade nas disciplinas optativas, no estágio obrigatório e no TCC.
4. Responsabilidade social e ambiental. O geólogo é um dos profissionais que tem como dever intrínseco trabalhar por um futuro socioambiental promissor para as gerações vindouras.
5. Aulas práticas de laboratório e de campo. Ferramentas pedagógicas imprescindíveis para a compreensão de fenômenos de natureza geológica e formação do profissional geólogo.
6. Educação permanente. Segundo este princípio, a graduação é entendida como a etapa inicial de uma formação continuada, que deverá se estender ao longo de toda a vida.
7. Respeito às diferenças e à diversidade humana. Rejeição à indiferença, à discriminação, ao preconceito, à injustiça e aos rótulos em relação a todo e qualquer indivíduo.
8. Acessibilidade. Respeito às singularidades dos indivíduos acolhendo e instrumentando as políticas de acessibilidade e inclusão adotadas pela UFC.

2.12 Objetivos do curso

Objetivos do curso elaborados em consideração do perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso.

2.12.1 Objetivo principal

O objetivo principal ou missão do Curso de Graduação em Geologia da UFC, elaborado a partir de dezenas de sugestões de discentes e docentes (SILVA FILHO *et al.*, 2010; SILVA FILHO *et al.*, 2011) e em consonância com os princípios norteadores do curso, é:

“Formar profissionais geólogos dentro de um arcabouço científico e técnico de qualidade, com sólidos conhecimentos gerais e habilidades em áreas específicas da Geologia, tendo em vista a atuação no mercado de trabalho com excelência, responsabilidade socioambiental e respeito às diferenças e à diversidade humana.”

2.12.2 Objetivos específicos

São objetivos específicos:

- Permitir que a formação básica sustente o conteúdo de acesso a pós-graduação;
- Que o profissional seja apto a atuar em empresas públicas e privadas;

- Que o profissional desenvolva liderança e aptidão para trabalhos em grupo;
- Formação interativa com outras ciências;
- Desenvolver a prática de ensino, ciência e tecnologias no ramo das geociências;
- Fomentar o intercâmbio nacional e internacional.

2.13 Perfil profissional do egresso

De acordo com as diretrizes curriculares para cursos de Geologia (Parecer CNE/CES nº 387, de 07 de novembro de 2012), o Curso de Graduação em Geologia da UFC deve formar um profissional apto para trabalhar em qualquer área de atuação das Ciências Geológicas; que tenha interesse e capacidade para o trabalho de campo; visão abrangente das Geociências e de suas interações com ciências correlatas; pleno domínio da linguagem técnica geológica aliada à capacidade de adequação desta linguagem à comunicação com outros profissionais e com a sociedade; conhecimento de Ciências Exatas que permita abordagens quantitativas das informações geológicas; familiaridade com métodos e técnicas de informática, especialmente no tocante ao geoprocessamento.

Para tanto, o processo de formação dentro do Curso de Graduação em Geologia da UFC deve privilegiar a capacidade de abordar e resolver problemas geológicos com competência, aliando uma sólida base teórica a um treinamento prático e intensivo, sempre com ética, autonomia crítica, criativa, empreendedora e proativa, na busca de oferecer soluções a questões de interesse da sociedade a nível local e regional e atender as demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

2.14 Competências e habilidades a serem desenvolvidas

Segundo as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para cursos de Geologia (Parecer CNE/CES nº 387, de 07 de novembro de 2012), o estudante deverá, no decorrer do curso, aprofundar sua formação para atender às exigências do mercado de trabalho e da sociedade. Assim, o curso deve estabelecer mecanismos de contato periódico com o ambiente externo (iniciativa privada, organizações governamentais/não governamentais e sociedade em geral), tomando sempre o cuidado de não ficar estritamente atrelado ao mercado de trabalho. Para o momento atual, de acordo com (Fantinel *et al.*, 2008) e em concordância com as DCN do curso, podem ser apontadas as seguintes competências:

1. Mapeamento geológico e as demais competências discriminadas na Lei 4076, de 23.06.1962 (ver item 2);

2. Planejamento, execução, gerenciamento, avaliação e fiscalização de projetos, serviços e ou pesquisas científicas básicas ou aplicadas que visem ao conhecimento e a utilização racional dos recursos naturais e do ambiente;
3. Pesquisa e aperfeiçoamento do aproveitamento tecnológico dos recursos minerais e energéticos sob o enfoque de mínimo impacto ambiental;
4. Pesquisa de novas alternativas de exploração, conservação e gerenciamento de recursos hídricos;
5. Fornecimento de bases para o planejamento da ocupação urbana e para a previsão e prevenção de riscos de acidentes por desastres naturais e aqueles provocados pelo homem;
6. Desenvolvimento de métodos de ensino e pesquisa das Geociências, voltados tanto para a melhoria do desempenho profissional como para a ampliação do conhecimento em geral;
7. Desenvolvimento e aplicação de métodos e técnicas direcionadas a gestão ambiental;
8. Atuação em áreas de interface, como a Tecnologia Mineral, Ciências do Ambiente e Ciências do Solo, dentre outras.

2.15 Áreas de atuação do futuro profissional

Os campos (ou setores) de atuação do profissional com o título de Geólogo, juntamente com os profissionais de Engenharia de Minas, são estabelecidos pela Resolução nº 1.010 do CONFEA-CREA:

- Topografia, Geodésia e Cartografia;
- Ciências da Terra e Meio Ambiente;
- Sistemas e Métodos de Geologia;
- Geologia de Engenharia e Geotécnica;
- Desmonte de Rochas e Estruturas;
- Hidrogeologia e Hidrotecnia;
- Geologia Econômica, Prospecção e Pesquisa Mineral;
- Geologia de Hidrocarbonetos;
- Lavra;
- Beneficiamento de Minérios;
- Empreendimentos Minerários;
- Gestão Econômica.

Ressalta-se aqui que a atribuição de competências para egressos de cursos que estejam registrados no CREA cabe à respectiva Câmara Especializada, através de um rigoroso exame da profundidade e abrangência da capacitação obtida no curso, levando-se em conta os conteúdos formais das disciplinas integralizadas, as Diretrizes Curriculares e os objetivos do projeto pedagógico, em especial o perfil do egresso objetivado pelo curso concluído.

3 ESTRUTURA CURRICULAR

O Curso de Graduação em Geologia da UFC tem organização semestral, com duração ideal de dez semestres (cinco anos). Sua carga horária total é de 4024 horas (Tabela 3), com 3328 horas em disciplinas obrigatórias (das quais 256 horas estão destinadas à extensão), 256 horas em disciplinas optativas (das quais 192 horas podem ser destinadas a cursar optativas livres), 112 horas em estágio supervisionado, 64 horas em atividades complementares, 152 horas em Unidade Curricular de Extensão (UCE), e 112 horas em Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Para facilitar a gestão, a carga horária dos componentes curriculares é contabilizada através de créditos, considerando-se que 1 crédito equivale a 16 horas.

Tabela 3 – Quadro de distribuição e integralização da carga horária curricular total do Curso de Graduação em Geologia da UFC.

COMPONENTES CURRICULARES		CRÉDITOS	CARGAS HORÁRIAS		% sobre Carga Horária Total	
OBRIGATÓRIOS	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	Teóricas	113.5	1816	3328	45.1
		Práticas	78.5	1256		31.2
		EaD	0	0		0.0
		Extensão	16	256		6.4
	ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS	Unidade Curricular de Extensão	9.5	152	440	3.8
		Estágio Supervisionado	7	112		2.8
		Atividades Complementares	4	64		1.6
		Trabalho de Conclusão de Curso	7	112		2.8
OPTATIVOS	CARGA HORÁRIA OPTATIVA MÍNIMA	16	256	¹ (das quais 192 horas podem ser cursadas em Optativas-Livres)		6.4
TOTAL		251.5	4024		100.0	

¹ Não deve compor o somatório TOTAL. Disciplinas livres, como o próprio nome diz, são de livre escolha, são aquelas que o aluno pode escolher fora do elenco específico de disciplinas de seu curso, em outro curso da universidade. Portanto, qualquer código de componente que não seja parte do rol de obrigatórios e optativos do curso, ao ser cursado pelo aluno, será integralizado como “livre”. A respectiva carga horária é, necessariamente, parte da carga optativa do curso, portanto.

As especificações supracitadas se ajustam adequadamente à Diretriz Curricular Nacional dos cursos de Geologia, que estabelece uma carga horária obrigatória de 3600 horas e um período mínimo de 5 anos para a integralização.

Observa-se que os temas do Estágio Supervisionado, TCC e Atividades Complementares são de livre escolha, assim como as disciplinas optativas e as atividades de extensão correspondentes à UCE; portanto esta carga horária, que perfaz 696 horas (17,3% da carga horária do total obrigatório), embora seja obrigatória, apresenta um carácter flexível.

No caso particular das disciplinas ofertadas em currículos anteriores que não constam no currículo vigente, observa-se que quando já cursadas e aprovadas pelos alunos, as mesmas poderão ser registradas nos históricos escolares em carácter de “equivalentes”, “aproveitamentos”, ou “optativas livres”. É importante frisar que para validar equivalências e aproveitamentos, deverão ser considerados os conteúdos e horas de extensão.

3.1 Conteúdos curriculares

Os conteúdos curriculares se inserem na estrutura curricular do Curso de Geologia levando em consideração o equilíbrio entre teoria e prática dentro de cada disciplina e configurando um sequenciamento que facilita a construção lógica do conhecimento geológico de acordo com o perfil profissional projetado para o egresso. De acordo com as características do conteúdo, os componentes curriculares se distribuem em cinco classes, através das quais é possível apreciar o carácter interdisciplinar do curso e ao mesmo tempo estabelecer nexos com as competências e habilidades constantes nas diretrizes curriculares nacionais (DCN). Esta classificação permite também destacar a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais, assim como do ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. A continuação, descrevem-se as cinco classes (Conteúdo básico, Conteúdo para a formação geológica específica, Conteúdos temáticos profissionalizantes, Conteúdo complementar e Conteúdo curricular comum) e são elencados os componentes curriculares que se enquadram em cada uma.

CONTEÚDO BÁSICO: Entende-se como conteúdo básico aquele que é abordado nas disciplinas de formação geral no ramo das Ciências, abrangendo as áreas de matemática, física e química, assim como aquele conteúdo que faz parte da formação de base específica da geologia. São conhecimentos que permitem, no crescer do curso, o entendimento dos conteúdos específicos mais avançados, servindo de embasamento para o resto das disciplinas obrigatórias e várias optativas. Componentes curriculares que incluem conteúdo básico:

- Elementos de Física I
- Fundamentos de Química
- Cálculo Fundamental I
- Introdução à Geologia
- Elementos de Física II
- Cálculo Fundamental II
- Topografia para Geologia
- Química Analítica Mineralógica
- Físico-Química Aplicada à Geologia
- Metodologia em Geociências.

CONTEÚDO PARA A FORMAÇÃO GEOLÓGICA ESPECÍFICA: são disciplinas que formam o geólogo de base, introduzindo os conhecimentos específicos das ciências geológicas. Estes conteúdos são extremamente formativos e funcionais, e dentro do campo das geociências diferenciam a geologia da geografia, da geodésia, da engenharia geológica e da geofísica.

Esta categoria também contempla certos requerimentos das DCN relacionados com conteúdos de biologia e informática. Os primeiros estão inseridos nas disciplinas Paleontologia e Evolução Biológica e Prática de Laboratório em Paleontologia; já no caso da informática, os conteúdos aparecem inseridos de forma aplicada em várias disciplinas através da utilização de programas com aplicações diversas, tais como: tratamento estatístico de dados, sensoriamento remoto, diagramas geoquímicos, elaboração de estereogramas, geocronologia, imagens de satélite, desenho assistido por computador, etc. Componentes curriculares que incluem conteúdo para a formação geológica específica:

- Prática de Campo em Geologia
- Mineralogia e Cristalografia
- Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia
- Prática de Campo em Mineralogia
- Mineralogia Ótica
- Desenho Geológico
- Paleontologia e Evolução Biológica
- Prática de Laboratório em Paleontologia
- Geologia Sedimentar
- Geologia Estrutural
- Petrografia Ígnea
- Prática de Campo em Sedimentologia e Paleontologia
- Geomorfologia e Pedologia
- Prática de Campo em Geomorfologia e Pedologia
- Petrografia Metamórfica
- Petrografia Sedimentar
- Petrologia Ígnea
- Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Ígnea
- Geofísica Teórica
- Prática de Campo em Geofísica
- Fotogeologia e Cartografia Digital
- Estratigrafia
- Petrologia Metamórfica
- Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Metamórfica
- Geoquímica
- Geologia Econômica I
- Tratamento de Dados Geológicos
- Hidrogeologia I
- Sensoriamento Remoto
- Mapeamento de Terrenos Sedimentares

- Geologia Econômica II
- Geologia Ambiental
- Recursos Energéticos
- Geotectônica
- Prática de Campo em Geologia Ambiental
- Prática de Campo em Geotectônica
- Prática de Campo em Geologia Econômica, Prospecção e Lavra
- Geologia Histórica e Evolução Geológica do Brasil
- Prática de Campo em Geotécnica
- Mapeamento de Terrenos Cristalinos
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

CONTEÚDOS TEMÁTICOS PROFISSIONALIZANTES: Conteúdos com os quais se ramificam as diferentes áreas especializadas da geologia. Ao trabalhar estes conteúdos, integram-se os conteúdos básico e de formação geológica específica com as diversas especialidades, tais como geoprocessamento, geotecnia, geologia do petróleo, do minério, e da água, dentre outras. Não são temas isolados, em muitos casos são interdependentes e requerem indispensavelmente a base proporcionada pelos conteúdos geológicos de base. Componentes curriculares que incluem conteúdos temáticos:

- Geotécnica
- Prospecção e Pesquisa Mineral
- Lavra e Beneficiamento de Minério
- Análise de Bacias Sedimentares
- Análise de Estruturas Geológicas Assistida por Computador
- Análise Estrutural
- Caracterização Tecnológica de Rochas Ornamentais
- Cristalografia
- Dinâmica Costeira
- Dinâmica e Manejo de Estuários
- Espeleologia
- Geocronologia
- Geodiversidade e Patrimônio Geológico
- Geofísica do Petróleo
- Geologia do Quaternário
- Geologia do Petróleo
- Geologia e Barragens
- Geologia Marinha
- Geologia Médica
- Hidráulica de Poços
- Hidrogeologia II
- Hidrossedimentologia e Meio Ambiente
- Introdução à Gemologia
- Introdução à Mineralogia de Argilas
- Introdução aos Recursos Minerais Marinhos
- Levantamentos Topográficos Avançados

- Micropaleontologia
- Microscopia de Minérios
- Navegação
- Paleoecologia
- Prática de Amostragem e Laboratório em Geologia Sedimentar
- Prospecção Aluvionar
- Prospecção Geoquímica
- Sismologia Básica
- Sistemas de Informações Geográficas

CONTEÚDO COMPLEMENTAR: Os conteúdos complementares visam articular teoria e prática estabelecendo vínculos com o mercado de trabalho e a sociedade. Este conteúdo objetiva incluir no currículo experiências profissionalizantes, de gestão e de intervenção acadêmica, assim como acrescentar à formação dos discentes valores culturais, saberes e vivências adquiridas fora da sala de aula. Disciplinas que incluem conteúdo complementar:

- Geologia para a Sociedade
- Coleções de Geologia
- Extensão de Campo
- Extensão do TCC
- Geodiversidade e Patrimônio Geológico
- Empreendedorismo em Geologia
- Introdução à Gestão De Projetos
- Atividades Complementares;
- Estágio Supervisionado

CONTEÚDO CURRICULAR COMUM: Disciplinas transdisciplinares que devem ser ministradas em todos os cursos superiores, contribuem com a formação do indivíduo com valores de ética e cidadania e não apenas o geólogo. Disciplinas que incluem conteúdo curricular comum:

- Cosmóvisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes no Brasil
- Educação Ambiental
- Educação em Direitos Humanos
- Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

3.2 Unidades e Componentes curriculares

A organização curricular do curso congrega os componentes curriculares afins em agrupamentos denominados unidades curriculares. Estas unidades têm função pedagógica e constituem fóruns específicos para discussão dos problemas de natureza didática e pedagógica inerentes à área do conhecimento de cada grupo de componentes curriculares. Cada unidade curricular terá um professor representante, que integrará o Colegiado do Curso, e terá a função

específica de organizar e conduzir o fórum de discussões da unidade curricular que representa, com participação de todos os docentes vinculados a essa unidade.

Neste projeto pedagógico, os componentes curriculares obrigatórios e optativos são repartidos entre oito unidades curriculares: Interdisciplinar, Geologia Básica, Geologia de Campo, Geologia Aplicada, Geologia Regional, Geologia Sedimentar e Paleontologia, Geologia Econômica, e Extensão Universitária. Na tabela 4 encontram-se elencadas as unidades curriculares do curso seguidas de seus respectivos componentes curriculares.

Tabela 4 – Composição das unidades curriculares do Curso de Geologia.

UNIDADE CURRICULAR		
Interdisciplinar		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Elementos de Física I	Disciplina obrigatória	Física
Fundamentos de Química	Disciplina obrigatória	Química Orgânica e Inorgânica
Cálculo Fundamental I	Disciplina obrigatória	Matemática
Elementos de Física II	Disciplina obrigatória	Física
Cálculo Fundamental II	Disciplina obrigatória	Matemática
Química Analítica Mineralógica	Disciplina obrigatória	Química Analítica e Físico-Química
Físico-Química Aplicada à Geologia	Disciplina obrigatória	Química Analítica e Físico-Química
Atividades Complementares	Atividade obrigatória	Geologia
Empreendedorismo em Geologia	Disciplina optativa	Geologia
Introdução à Gestão De Projetos	Disciplina optativa	Geologia
Geodiversidade e Patrimônio Geológico	Disciplina optativa	Geologia
Educação Ambiental	Disciplina optativa	LABOMAR
Educação em Direitos Humanos	Disciplina optativa	Teoria e Prática do Ensino
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Disciplina optativa	Letras Libras e Estudos Surdos
Cosmovisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes no Brasil	Disciplina optativa	Estudos Especializados

UNIDADE CURRICULAR		
Geologia Básica		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Introdução à Geologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Mineralogia e Cristalografia	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia	Disciplina obrigatória	Geologia
Topografia para Geologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Desenho Geológico	Disciplina obrigatória	Geologia
Geomorfologia e Pedologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Mineralogia Ótica	Disciplina obrigatória	Geologia
Fotogeologia e Cartografia Digital	Disciplina obrigatória	Geologia
Cristalografia	Disciplina optativa	Geologia
Metodologia em Geociências	Disciplina optativa	Geologia

UNIDADE CURRICULAR		
Geologia de Campo		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Prática de Campo em Geologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Mineralogia	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Sedimentologia e Paleontologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geomorfologia e Pedologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Ígnea	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geofísica	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Metamórfica	Disciplina obrigatória	Geologia
Mapeamento de Terrenos Sedimentares	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geologia Ambiental	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geotectônica	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geologia Econômica, Prospecção e Lavra	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Campo em Geotécnica	Disciplina obrigatória	Geologia
Mapeamento de Terrenos Cristalinos	Disciplina obrigatória	Geologia
Navegação	Disciplina optativa	Geologia

UNIDADE CURRICULAR		
Geologia Aplicada		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Geofísica Teórica	Disciplina obrigatória	Geologia
Geoquímica	Disciplina obrigatória	Geologia
Tratamento de Dados Geológicos	Disciplina obrigatória	Geologia
Hidrogeologia I	Disciplina obrigatória	Geologia
Sensoriamento Remoto	Disciplina obrigatória	Geologia
Geologia Ambiental	Disciplina obrigatória	Geologia
Geotécnica	Disciplina obrigatória	Geologia
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Atividade obrigatória	Geologia
Estágio Supervisionado	Atividade obrigatória	Geologia
Espeleologia	Disciplina optativa	Geologia
Geofísica do Petróleo	Disciplina optativa	Geologia
Geologia do Petróleo	Disciplina optativa	Geologia
Geologia e Barragens	Disciplina optativa	Geologia
Geologia Médica	Disciplina optativa	Geologia
Hidráulica de Poços	Disciplina optativa	Geologia
Hidrogeologia II	Disciplina optativa	Geologia
Introdução à Gemologia	Disciplina optativa	Geologia
Introdução à Mineralogia de Argilas	Disciplina optativa	Geologia
Levantamentos Topográficos Avançados	Disciplina optativa	Geologia
Sismologia Básica	Disciplina optativa	Geologia
Sistemas de Informações Geográficas	Disciplina optativa	Geologia

UNIDADE CURRICULAR		
Geologia Regional		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Geologia Estrutural	Disciplina obrigatória	Geologia
Petrografia Ígnea	Disciplina obrigatória	Geologia
Petrografia Metamórfica	Disciplina obrigatória	Geologia
Petrologia Ígnea	Disciplina obrigatória	Geologia
Petrologia Metamórfica	Disciplina obrigatória	Geologia
Geotectônica	Disciplina obrigatória	Geologia
Geologia Histórica e Evolução Geológica do Brasil	Disciplina obrigatória	Geologia
Análise de Estruturas Geológicas Assistida por Computador	Disciplina optativa	Geologia
Análise Estrutural	Disciplina optativa	Geologia
Geocronologia	Disciplina optativa	Geologia

UNIDADE CURRICULAR		
Geologia Sedimentar e Paleontologia		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Paleontologia e Evolução Biológica	Disciplina obrigatória	Geologia
Prática de Laboratório em Paleontologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Geologia Sedimentar	Disciplina obrigatória	Geologia
Petrografia Sedimentar	Disciplina obrigatória	Geologia
Estratigrafia	Disciplina obrigatória	Geologia
Análise de Bacias Sedimentares	Disciplina optativa	Geologia
Dinâmica Costeira	Disciplina optativa	Geologia
Dinâmica e Manejo de Estuários	Disciplina optativa	Geologia
Geologia do Quaternário	Disciplina optativa	Geologia
Geologia Marinha	Disciplina optativa	Geologia
Hidrossedimentologia e Meio Ambiente	Disciplina optativa	Geologia
Micropaleontologia	Disciplina optativa	Geologia
Paleoecologia	Disciplina optativa	Geologia
Prática de Amostragem e Laboratório em Geologia Sedimentar	Disciplina optativa	Geologia

UNIDADE CURRICULAR		
Geologia Econômica		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Geologia Econômica I	Disciplina obrigatória	Geologia
Geologia Econômica II	Disciplina obrigatória	Geologia
Recursos Energéticos	Disciplina obrigatória	Geologia
Lavra e Beneficiamento de Minério	Disciplina obrigatória	Geologia
Prospecção e Pesquisa Mineral	Disciplina obrigatória	Geologia
Caracterização Tecnológica de Rochas Ornamentais	Disciplina optativa	Geologia
Introdução aos Recursos Minerais Marinhos	Disciplina optativa	Geologia
Microscopia de Minérios	Disciplina optativa	Geologia
Prospecção Aluvionar	Disciplina optativa	Geologia
Prospecção Geoquímica	Disciplina optativa	Geologia

UNIDADE CURRICULAR		
Extensão Universitária		
Componente curricular	Categoria	Departamento
Extensão de Campo	Disciplina obrigatória	Geologia
Extensão do TCC	Disciplina obrigatória	Geologia
Geologia para a Sociedade	Disciplina obrigatória	Geologia
Coleções de Geologia	Disciplina obrigatória	Geologia
Unidade Curricular de Extensão	Atividade obrigatória	Geologia

3.2.1 COMPONENTES CURRICULARES POR DEPARTAMENTO

Os componentes curriculares a serem ofertados no Curso de Geologia estão vinculados aos seguintes departamentos / unidades acadêmicas: Departamento de Geologia (87 componentes), Engenharia de Pesca (1 componente), Departamento de Estudos Especializados (1 componente), Departamento de Física (2 componentes), Instituto de Ciências do Mar - LABOMAR (1 componente), Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos (1 componente), Departamento de Matemática (2 componentes), Departamento de Química Analítica e Físico-Química (2 componentes), Departamento de Química Orgânica e Inorgânica (1 componente), e Departamento de Teoria e Prática do Ensino (1 componente). As disciplinas correspondentes a cada departamento são enumeradas na tabela 5.

Tabela 5 – Componentes curriculares do Curso de Geologia elencados por departamento / unidade acadêmica e com as respectivas denominações em inglês.

Departamento de Geologia			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
CG0602	Coleções de Geologia	Geology Collections	Disciplina obrigatória
CG0419	Desenho Geológico	Geologic Geometry	Disciplina obrigatória
CG0533	Estratigrafia	Stratigraphy	Disciplina obrigatória
CG0612	Extensão de Campo	Field Extension	Disciplina obrigatória
CG0613	Extensão do TCC	Extension of Course Completion Work	Disciplina obrigatória
CG0521	Fotogeologia e Cartografia Digital	Photogeology and Digital Cartography	Disciplina obrigatória
CG0538	Geofísica Teórica	Theoretical Geophysics	Disciplina obrigatória
CG0572	Geologia Ambiental	Environmental Geology	Disciplina obrigatória
CG0478	Geologia Econômica I	Economic Geology I	Disciplina obrigatória
CG0483	Geologia Econômica II	Economic Geology II	Disciplina obrigatória
CG0536	Geologia Estrutural	Structural Geology	Disciplina obrigatória
CG0609	Geologia Histórica e Evolução Geológica do Brasil	Historical Geology and Geological Evolution of Brazil	Disciplina obrigatória
CG0598	Geologia para a Sociedade	Geology for society	Disciplina obrigatória
CG0595	Geologia Sedimentar	Sedimentary Geology	Disciplina obrigatória
CG0519	Geomorfologia e Pedologia	Geomorphology and Pedology	Disciplina obrigatória
CG0473	Geoquímica	Geochemistry	Disciplina obrigatória
CG0547	Geotécnica	Geotechnics	Disciplina obrigatória
CG0416	Geotectônica	Geotectonics	Disciplina obrigatória
CG0477	Hidrogeologia I	Hydrogeology I	Disciplina obrigatória
CG0515	Introdução à Geologia	Introduction to Geology	Disciplina obrigatória
CG0607	Lavra e Beneficiamento de Minério	Mining and Ore Processing	Disciplina obrigatória
CG0611	Mapeamento de Terrenos Cristalinos	Crystalline Terrain Mapping	Disciplina obrigatória

Departamento de Geologia

Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
CG0603	Mapeamento de Terrenos Sedimentares	Sedimentary Terrain Mapping	Disciplina obrigatória
CG0517	Mineralogia e Cristalografia	Mineralogy and Crystallography	Disciplina obrigatória
CG0518	Mineralogia Ótica	Optical Mineralogy	Disciplina obrigatória
CG0581	Paleontologia e Evolução Biológica	Paleontology and Biological Evolution	Disciplina obrigatória
CG0596	Petrografia Ígnea	Igneous Petrography	Disciplina obrigatória
CG0372	Petrografia Metamórfica	Metamorphic Petrography	Disciplina obrigatória
CG0600	Petrografia Sedimentar	Sedimentary Petrography	Disciplina obrigatória
CG0529	Petrologia Ígnea	Igneous Petrology	Disciplina obrigatória
CG0534	Petrologia Metamórfica	Metamorphic Petrology	Disciplina obrigatória
CG0543	Prática de Campo em Geofísica	Geophysics Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0592	Prática de Campo em Geologia	Geology Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0605	Prática de Campo em Geologia Ambiental	Environmental Geology and Geotechnics Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0608	Prática de Campo em Geologia Econômica, Prospecção e Lavra	Economic Geology, Prospection and Ore Processing Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0601	Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Ígnea	Structural Geology and Igneous Petrology Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0537	Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Metamórfica	Structural Geology and Metamorphic Petrology Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0599	Prática de Campo em Geomorfologia e Pedologia	Geomorphology and Pedology Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0610	Prática de Campo em Geotécnica	Geotechnics Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0606	Prática de Campo em Geotectônica	Geotectonics Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0594	Prática de Campo em Mineralogia	Mineralogy Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0597	Prática de Campo em Sedimentologia e Paleontologia	Sedimentology and Paleontology Field Practice	Disciplina obrigatória
CG0582	Prática de Laboratório em Paleontologia	Paleontology Laboratory Practice	Disciplina obrigatória
CG0593	Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia	Mineralogy and Crystallography Laboratory Practice	Disciplina obrigatória
CG0548	Prospecção e Pesquisa Mineral	Prospecting and Exploration of Mineral Deposits	Disciplina obrigatória
CG0604	Recursos Energéticos	Energy Resources	Disciplina obrigatória
CG0532	Sensoriamento Remoto	Remote Sensing	Disciplina obrigatória
CG0576	Topografia para Geologia	Topography for Geology	Disciplina obrigatória
CG0468	Tratamento de Dados Geológicos	Geological Data Processing	Disciplina obrigatória
GEOL0002	Atividades Complementares	Complementary Activities	Atividade obrigatória
CG0615	Estágio Supervisionado	Supervised Internship	Atividade obrigatória
CG0614	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Course Completion Work	Atividade obrigatória
EXT0040	Unidade Curricular de Extensão	Special Extension Curricular Unit	Atividade obrigatória
CG0487	Análise de Bacias Sedimentares	Sedimentary Basin Analysis	Disciplina optativa
CG0578	Análise de Estruturas Geológicas Assistida por Computador	Computer-Assisted Geological Structures Analysis	Disciplina optativa
CG0476	Análise Estrutural	Structural Analysis	Disciplina optativa
CG0495	Caracterização Tecnológica de Rochas Ornamentais	Technological Characterization of Ornamental Rocks	Disciplina optativa
CG0365	Cristalografia	Crystallography	Disciplina optativa
CG0503	Dinâmica Costeira	Coastal Dynamics	Disciplina optativa
CG0587	Dinâmica e Manejo de Estuários	Dynamics and Management of Estuaries	Disciplina optativa
CG0564	Empreendedorismo em Geologia	Entrepreneurship in Geology	Disciplina optativa
CG0563	Espeleologia	Speleology	Disciplina optativa
CG0451	Geocronologia	Geochronology	Disciplina optativa
CG0586	Geodiversidade e Patrimônio Geológico	Geodiversity and Geological Heritage	Disciplina optativa
CG0499	Geofísica do Petróleo	Petroleum Geophysics	Disciplina optativa
CG0590	Geologia do Petróleo	Petroleum Geology	Disciplina optativa
CG0506	Geologia do Quaternário	Quaternary Geology	Disciplina optativa
CG0588	Geologia e Barragens	Geology and Dams	Disciplina optativa
CG0461	Geologia Marinha	Marine Geology	Disciplina optativa
CG0010	Geologia Médica	Medical Geology	Disciplina optativa
CG0560	Hidráulica de Poços	Well Hydraulics	Disciplina optativa
CG0498	Hidrogeologia II	Hydrogeology II	Disciplina optativa
CG0580	Hidrossedimentologia e Meio Ambiente	Hydrosedimentology and Environment	Disciplina optativa
CG0458	Introdução à Gemologia	Introduction to Gemology	Disciplina optativa
CG0585	Introdução à Gestão De Projetos	Introduction to Project Management	Disciplina optativa
CG0496	Introdução à Mineralogia de Argilas	Introduction to Clay Mineralogy	Disciplina optativa
CG0505	Introdução aos Recursos Minerais Marinhos	Introduction to Marine Mineral Resources	Disciplina optativa
CG0584	Levantamentos Topográficos Avançados	Advanced Topographic Surveys	Disciplina optativa
CG0567	Metodologia em Geociências	Methodology in Geosciences	Disciplina optativa
CG0393	Micropaleontologia	Micropaleontology	Disciplina optativa
CG0420	Microscopia de Minérios	Ore Microscopy	Disciplina optativa
CG0577	Paleoecologia	Paleoecology	Disciplina optativa
CG0589	Prática de Amostragem e Laboratório em Geologia Sedimentar	Sampling Practice and Laboratory in Sedimentary Geology	Disciplina optativa
CG0486	Prospecção Aluvionar	Alluvial Prospecting	Disciplina optativa
CG0457	Prospecção Geoquímica	Geochemical Prospecting	Disciplina optativa
CG0591	Sismologia Básica	Basic Seismology	Disciplina optativa
CG0507	Sistemas de Informações Geográficas	Geographic Information Systems	Disciplina optativa

Departamento de Engenharia de Pesca			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
AE0375	Navegação	Navigation	Disciplina optativa

Departamento de Estudos Especializados			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
PD0075	Cosmovisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes no Brasil	African Worldview and Culture of Afrodescendants in Brazil	Disciplina optativa

Departamento de Física			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
CD0501	Elementos de Física I	Physics Elements I	Disciplina obrigatória
CD0502	Elementos de Física II	Physics Elements II	Disciplina obrigatória

Instituto de Ciências do Mar - LABOMAR			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
LAB0026	Educação Ambiental	Environmental education	Disciplina optativa

Departamento de Letras Libras e Estudos Surdos			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
HLL0077	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Brazilian Sign Language	Disciplina optativa

Departamento de Matemática			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
CB0704	Cálculo Fundamental I	Fundamental Calculation I	Disciplina obrigatória
CB0705	Cálculo Fundamental II	Fundamental Calculation II	Disciplina obrigatória

Departamento de Química Analítica e Físico-Química			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
CF0674	Físico-Química Aplicada à Geologia	Applied Physicochemistry for Geology	Disciplina obrigatória
CF0666	Química Analítica Mineralógica	Analytical Mineralogical Chemistry	Disciplina obrigatória

Departamento de Química Orgânica e Inorgânica			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
CE0834	Fundamentos de Química	Chemistry Fundamentals	Disciplina obrigatória

Departamento de Teoria e Prática do Ensino			
Código	Denominação	Denominação em inglês	Categoria
PC0353	Educação em Direitos Humanos	Human Rights Education	Disciplina optativa

3.3 Integralização curricular

A integralização curricular do Curso de Geologia encontra-se sintetizada na Tabela 6, onde são detalhados os componentes curriculares obrigatórios, e complementada na Tabela 7, onde constam as disciplinas optativas.

Tabela 6 – Integralização curricular do Curso de Geologia (componentes obrigatórios).

Semestre	Nº	Código	Nome do Componente Curricular	CH Teórica	CH Prática	CH EaD	CH Extensão	CH TOTAL	Pré-requisitos	Co-requisitos	Equivalências	Créditos Semestre
1	1	CB0704	Cálculo Fundamental I	64	0	0	0	64				16
	2	CD0501	Elementos de Física I	64	0	0	0	64				
	3	CE0834	Fundamentos de Química	64	32	0	0	96			CE0801 ou CE0847	
	4	CG0515	Introdução à Geologia	48	16	0	0	64		CG0592	CG0464 ou CG0501 ou CG0500	
	5	CG0592	Prática de Campo em Geologia	0	32	0	0	32		CG0515	CG0466	
2	6	CB0705	Cálculo Fundamental II	64	0	0	0	64	CB0704			20
	7	CD0502	Elementos de Física II	64	0	0	0	64	CD0501			
	8	CG0517	Mineralogia e Cristalografia	64	0	0	0	64	CG0515	CG0593 e CG0594	CG0412	
	9	CG0594	Prática de Campo em Mineralogia	0	32	0	0	32		CG0517 e CG0593		
	10	CG0593	Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia	0	32	0	0	32		CG0517 e CG0594		
	11	CG0576	Topografia para Geologia	32	32	0	0	64			TC0558 ou TC0593 ou AD0192	
3	12	CG0419	Desenho Geológico	32	32	0	0	64	CG0576		CG0528	14
	13	CF0674	Físico-Química Aplicada à Geologia	64	32	0	0	96	CE0834		CF0684 ou CF0652	
	14	CG0518	Mineralogia Ótica	16	48	0	0	64	CG0517		CG0441	
	15	CF0666	Química Analítica Mineralógica	64	32	0	0	96	CE0834			
4	16	CG0536	Geologia Estrutural	48	16	0	0	64	CG0419		CG0368	10
	17	CG0598	Geologia para a Sociedade	8	0	0	56	64				
	18	CG0595	Geologia Sedimentar	48	16	0	0	64	CG0518	CG0581 e CG0582 e CG0597	CG0509 ou CG0520	
	19	CG0581	Paleontologia e Evolução Biológica	32	0	0	0	32		CG0582 e CG0595 e CG0597		
	20	CG0596	Petrografia Ígnea	16	48	0	0	64	CG0518		CG0530	
	21	CG0597	Prática de Campo em Sedimentologia e Paleontologia	0	32	0	0	32		CG0581 e CG0582 e CG0595		
	22	CG0582	Prática de Laboratório em Paleontologia	0	32	0	0	32		CG0581 e CG0595 e CG0597		
5	23	CG0519	Geomorfologia e Pedologia	48	16	0	0	64	CG0536	CG0599	CI0026	18
	24	CG0372	Petrografia Metamórfica	16	48	0	0	64	CG0518		CG0535	
	25	CG0600	Petrografia Sedimentar	16	48	0	0	64	CG0595		CG0469 ou CG0524	
	26	CG0529	Petrologia Ígnea	64	0	0	0	64	CF0674 e CG0536 e CG0596	CG0601	CG0470	
	27	CG0601	Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Ígnea	0	32	0	0	32		CG0529		
	28	CG0599	Prática de Campo em Geomorfologia e Pedologia	0	32	0	0	32		CG0519		

Semestre	Nº	Código	Nome do Componente Curricular	CH Teórica	CH Prática	CH EaD	CH Extensão	CH TOTAL	Pré-requisitos	Co-requisitos	Equivalências	Créditos Semestre
6	29	CG0533	Estratigrafia	48	16	0	0	64	CG0595		CG0429	20
	30	CG0521	Fotogeologia e Cartografia Digital	32	32	0	0	64	CG0419		CG0502	
	31	CG0538	Geofísica Teórica	64	0	0	0	64	CD0502 e CG0529	CG0543	CG0374	
	32	CG0473	Geoquímica	64	0	0	0	64	CG0529		CG0540	
	33	CG0534	Petrologia Metamórfica	64	0	0	0	64	CG0595 e CG0372 e CG0529	CG0537	CG0474	
	34	CG0543	Prática de Campo em Geofísica	0	64	0	0	64		CG0538		
	35	CG0537	Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Metamórfica	0	64	0	0	64		CG0534		
7	36	CG0602	Coleções de Geologia	8	0	0	56	64	CG0593 e CG0582			16
	37	CG0478	Geologia Econômica I	48	16	0	0	64	CG0534		CG0545	
	38	CG0477	Hidrogeologia I	48	16	0	0	64	CG0533 e CG0473			
	39	CG0603	Mapeamento de Terrenos Sedimentares	4	60	0	0	64	CG0597			
	40	CG0532	Sensoriamento Remoto	48	16	0	0	64	CG0521			
	41	CG0468	Tratamento de Dados Geológicos	48	16	0	0	64	CG0473			
8	42	CG0572	Geologia Ambiental	48	16	0	0	64	CG0477	CG0605	CG0488	20
	43	CG0483	Geologia Econômica II	48	16	0	0	64	CG0478		CG0546	
	44	CG0547	Geotécnica	48	16	0	0	64	CG0537		CG0430	
	45	CG0416	Geotectônica	64	0	0	0	64	CG0534	CG0606	CG0542	
	46	CG0605	Prática de Campo em Geologia Ambiental	0	32	0	0	32		CG0572		
	47	CG0606	Prática de Campo em Geotectônica	0	32	0	0	32		CG0416		
	48	CG0548	Prospecção e Pesquisa Mineral	32	32	0	0	64	CG0478 e CG0468		CG0480	
	49	CG0604	Recursos Energéticos	32	0	0	0	32	CG0477		CG0550	
9	50	CG0612	Extensão de Campo	8	0	0	88	96	CG0537			14
	51	CG0609	Geologia Histórica e Evolução Geológica do Brasil	64	0	0	0	64	CG0416		CG0489 ou CG0573	
	52	CG0607	Lavra e Beneficiamento de Minério	48	16	0	0	64	CG0548	CG0608	CG0583	
	53	CG0611	Mapeamento de Terrenos Cristalinos	4	60	0	0	64	CG0537			
	54	CG0608	Prática de Campo em Geologia Econômica, Prospecção e Lavra	0	64	0	0	64	CG0483	CG0607		
	55	CG0610	Prática de Campo em Geotécnica	0	32	0	0	32	CG0547			
10	56	GEO0002	Atividades Complementares	0	64	0	0	64				11
	57	CG0613	Extensão do TCC	8	0	0	56	64		CG0614		
	58	CG0614	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	32	80	0	0	112	CG0416	CG0613		
Semestre não determinado	59	CG0615	Estágio Supervisionado	0	112	0	0	112				7
	60	EXT0040	Unidade Curricular de Extensão	0	0	0	152	152				9,5
	61	Disciplinas optativas	Optativa 1					64				16
	62		Optativa 2					64				
	63		Optativa 3					64				
64	Optativa 4						64					
Totais Curso			256	1784	1512	0	408	3960				
			CH Optativa	CH Teórica	CH Prática	CH EAD	CH Extensão	CH TOTAL				

Tabela 7 – Disciplinas optativas que fazem parte da estrutura curricular do Curso de Geologia.

Código	Nome do Componente Curricular	CH Teórica	CH Prática	CH EaD	CH Extensão	CH TOTAL	Pré-requisitos	Correquisitos	Equivalências
CG0487	Análise de Bacias Sedimentares	48	16	0	0	64	CG0533 e CG0416		
CG0578	Análise de Estruturas Geológicas Assistida por Computador	16	48	0	0	64	CG0419 e CG0536		
CG0476	Análise Estrutural	32	32	0	0	64	CG0536		
CG0495	Caracterização Tecnológica de Rochas Ornamentais	48	16	0	0	64	CG0534		
PD0075	Cosmovisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes no Brasil	64	0	0	0	64			
CG0365	Cristalografia	48	16	0	0	64	CF0666		
CG0503	Dinâmica Costeira	48	16	0	0	64	CG0519 e CG0595		CG0395
CG0587	Dinâmica e Manejo de Estuários	48	16	0	0	64	CG0595		
LAB0026	Educação Ambiental	64	0	0	0	64			
PC0353	Educação em Direitos Humanos	64	0	0	0	64			
CG0564	Empreendedorismo em Geologia	48	16	0	0	64			
CG0563	Espeleologia	32	32	0	0	64	CG0519 e CG0419		
CG0451	Geocronologia	64	0	0	0	64	CG0473		
CG0586	Geodiversidade e Patrimônio Geológico	32	32	0	0	64			
CG0499	Geofísica do Petróleo	64	0	0	0	64	CG0590		
CG0506	Geologia do Quaternário	48	16	0	0	64	CG0533 e CG0536		
CG0590	Geologia do Petróleo	64	0	0	0	64			
CG0588	Geologia e Barragens	48	16	0	0	64	CG0547		
CG0461	Geologia Marinha	48	16	0	0	64	CG0595		
CG0010	Geologia Médica	48	16	0	0	64	CG0473		
CG0560	Hidráulica de Poços	48	16	0	0	64	CG0477		
CG0498	Hidrogeologia II	48	16	0	0	64	CG0477		
CG0580	Hidrossedimentologia e Meio Ambiente	32	32	0	0	64	CG0595 e CG0572		
CG0458	Introdução à Gemologia	48	16	0	0	64	CG0593		
CG0585	Introdução à Gestão De Projetos	64	0	0	0	64	CG0477		
CG0496	Introdução à Mineralogia de Argilas	48	16	0	0	64	CG0593		
CG0505	Introdução aos Recursos Minerais Marinhos	48	16	0	0	64	CG0595		
CG0584	Levantamentos Topográficos Avançados	16	48	0	0	64	CG0419		
HLL0077	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	64	0	0	0	64			
CG0567	Metodologia em Geociências	48	16	0	0	64			
CG0393	Micropaleontologia	32	32	0	0	64	CG0581 e CG0595		
CG0420	Microscopia de Minérios	32	32	0	0	64	CG0483		
AE0375	Navegação	32	32	0	0	64			
CG0577	Paleoecologia	32	32	0	0	64	CG0393		
CG0589	Prática de Amostragem e Laboratório em Geologia Sedimentar	16	48	0	0	64	CG0595		
CG0486	Prospecção Aluvionar	48	16	0	0	64	CG0548		
CG0457	Prospecção Geoquímica	48	16	0	0	64	CG0548		
CG0591	Sismologia Básica	48	16	0	0	64	CG0536 e CG0538		
CG0507	Sistemas de Informações Geográficas	32	32	0	0	64	CG0532		

No Anexo 1 são apresentadas as ementas de todos os componentes curriculares que compõem a estrutura curricular do curso, bem como as respectivas bibliografias básica e complementar. Destaca-se que as listas bibliográficas foram elaboradas em conformidade com o último Relatório de Adequação Bibliográfica (RAB) gerado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, em maio de 2024, e levam em consideração a ementa a ser trabalhada em cada um dos componentes assim como os avanços recentes da área do conhecimento associada. Observa-se que todas as obras compõem o acervo do sistema de bibliotecas que serve ao curso.

Vale salientar que o curso não possui disciplinas na modalidade de ensino à distância, não existindo carga horária associada a esta modalidade de ensino nos componentes curriculares.

Para garantir um ordenamento sequencial na incorporação dos conhecimentos, o fluxo do curso está regido por um sistema de pré-requisitos e co-requisitos que definem as permissões dos discentes para realizar matrículas. Estas informações encontram-se detalhadas nas Tabelas 6 e 7 e são expostas graficamente na proposta de Integralização Curricular do Curso de Geologia apresentada no Capítulo 8.

Os componentes curriculares são ofertados observando a absoluta compatibilidade da grade de horários e otimizando a utilização dos espaços do Departamento de Geologia. Considerando a estrutura curricular, em atenção ao somatório de componentes curriculares obrigatórios previstos para cada semestre e ainda considerando a Portaria PROGRAD Nº 31/2022 de 20 de abril de 2022, ficam estabelecidas uma carga horária mínima semestral de 222 horas – 14 créditos e uma carga horária máxima semestral de 624 horas – 39 créditos (Tabela 8).

Tabela 8 – Limites de carga horária por semestre.

Carga horária por semestre	Créditos	Horas
Carga horária mínima ¹	14	222
Carga horária média ²	25	402
Carga horária máxima ³	39	624

¹ Carga horária total do curso – excluída a carga horária obrigatória de Atividades Complementares, Estágios, Extensão e TCC – dividida pelo tempo máximo do curso em semestres.

² Carga horária total do curso dividida pelo número de semestres definidos para a integralização curricular (tempo padrão).

³ Carga horária semestral média somada à carga horária semestral mínima.

3.4 Metodologias de ensino e de aprendizagem

Em termos gerais, a dinâmica do curso propõe uma constante retroalimentação entre as instâncias teóricas e práticas visando o desenvolvimento de uma postura indagadora e proativa do aluno. Qualquer que seja o ambiente didático, as práticas didáticas devem se basear nos seguintes princípios (FREIRE, 1997):

- Rigorosidade metódica;
- Pesquisa;
- Respeito aos saberes dos educandos;
- Criticidade;
- Estética e ética;
- Corporificação das palavras pelo exemplo;
- Aceitação do novo e rejeição à discriminação;
- Reflexão crítica sobre a prática;
- Reconhecimento e assunção da identidade cultural.

As atividades didáticas são desenvolvidas em salas de aula (aulas teóricas), em laboratórios (aulas práticas de laboratório), em campo (aulas práticas de campo e mapeamento geológico), contando sempre com o devido suporte de material bibliográfico através da Biblioteca Central do Campus do Pici e do Sistema de Bibliotecas da UFC.

As aulas teóricas serão ministradas com suporte audiovisual (projetores multimídia) e complementadas por uma significativa carga horária em atividades práticas de laboratório e de campo.

As aulas práticas de laboratório são desenvolvidas em espaços projetados especificamente para tal fim. Nesses espaços, os conhecimentos teóricos são articulados com as descobertas do “fazer”, tendo em vista as habilidades e competências desejáveis aos egressos do curso. Neste ponto, em certos casos haverá uma conexão com a infraestrutura específica da pós-graduação, com aulas em laboratórios de pesquisa e a interação com alunos de pós-graduação. Aqui, o intuito maior é, desde cedo, familiarizar os alunos com a postura ativa e crítica da busca pelo conhecimento, em contraposição à simples recepção passiva e cômoda em sala de aula teórica.

De modo geral, o que foi exposto acima também se refere às aulas práticas de campo, momento único e específico na formação de geólogos, onde o aluno se defronta com seu objeto de estudo em um estado natural, fora dos muros e proteções do ambiente didático controlado das salas de aula e laboratórios. A atitude crítica, proativa e empreendedora, desenvolvida nos alunos através de uma investigação de campo bem planejada e orientada, é a responsável pelo “gene” desbravador característico do profissional geólogo, sempre avançando nas fronteiras geográficas e do conhecimento.

Em adição ao leque de atividades e possibilidades didáticas exposto acima, o curso inclui dois componentes curriculares obrigatórios para viabilizar a realização de atividades complementares e estágio supervisionado. Esses componentes têm por objeto regulamentar a carga horária que o discente deve desenvolver através do aproveitamento de conhecimentos transversais relacionados com diversos temas que, tendo afinidade com o escopo do curso, venham a somar e contribuir para formação integral do aluno, assim como da sua atuação supervisionada no mercado profissional através de um estágio.

Ao término do curso, o trabalho de conclusão de curso representa o momento em que o aluno integrará os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos no transcorrer de sua formação profissional para a solução de algum problema geológico relevante, através de mapeamento geológico ou de trabalhos de campo, e/ou trabalhos em laboratório, devidamente orientados.

Por fim, vale mencionar outros recursos que habitualmente fazem parte da modalidade de ensino do curso de geologia, tais como o envolvimento dos alunos de graduação em programas acadêmicos (PIBIC, PIBITI, PID, IC) e a participação em eventos regularmente programados no calendário universitário (Encontros Universitários, Semana da Geologia).

3.4.1 Tecnologias de informação e comunicação (TICs)

O curso de Geologia funciona através da utilização de diversas tecnologias de informação e comunicação.

O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFC, informatiza os procedimentos da área acadêmica através de diversos módulos, possibilitando a execução de forma integrada em tempo real de diversas ações, tais como: articulação da demanda semestral de disciplinas (vagas, horários, docentes), gestão de matrícula, emissão de históricos escolares, submissão e controle de ações de extensão, e gestão das atividades de ensino de cada turma através de um ambiente virtual de aprendizado denominado Turma Virtual. O sistema disponibiliza portais específicos para: reitoria, gestores, chefes de departamento, coordenações de curso, professores, e alunos, dentre outros. A plataforma pode ser utilizada por todos os integrantes da comunidade acadêmica da UFC (discentes, egressos, técnicos-administrativos e docentes) que tenham efetuado o cadastro no sistema.

Todos os processos de gestão acadêmica do curso são realizados através do SIGAA, tendo fundamental relevância no desenvolvimento das disciplinas durante o semestre. Nesse sentido o sistema constitui um eficaz meio de comunicação entre aluno-professor, cujos recursos permitem disponibilizar materiais de estudo, planos de ensino e referências bibliográficas,

encaminhar atividades, efetuar o registro formal de notas e frequência, enviar notificações e e-mails, agendar avaliações, e criar fóruns, dentre outras facilidades.

Como recursos didáticos complementares necessários para a realização dos objetivos pedagógicos, os professores podem utilizar a seu critério, outras plataformas virtuais alternativas disponibilizadas pela UFC (Google Classroom, Google Meet, Teams, Solar).

Em adição, ressalta-se que o Departamento de Geologia – DEGEO possui uma página WEB oficial inserida na estrutura formal do portal da Universidade Federal do Ceará. No site do DEGEO são disponibilizados dados e documentos relacionados com os cursos de graduação e pós-graduação em geologia, assim como informações das atividades eventos de interesse da comunidade geológica da UFC. A página também inclui um link de acesso ao site da “REVISTA DE GEOLOGIA”, periódico científico classificado no sistema da CAPES, criado em 1988 pelos professores do Departamento de Geologia e gerenciado atualmente através de servidor próprio.

Nas dependências do Departamento de Geologia (DEGEO), há acesso liberado a internet via Wi-Fi e, no laboratório de Sensoriamento Remoto (GEOCE), são disponibilizados computadores para uso dos discentes tanto nas aulas práticas, quanto nas atividades de estudo. Em sala de aula, além dos quadros brancos, podem ser usados projetores multimídia para exibição de slides.

3.4.2 Avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A avaliação dos processos de ensino-aprendizagem ocorre de acordo com as normas da UFC, contidas no Capítulo V do seu Regimento Geral, abrangendo a assiduidade (frequência às atividades) e a eficiência (grau de aproveitamento do aluno), ambas eliminatórias.

A avaliação do rendimento escolar no Curso de Geologia é feita por disciplina, de forma sistemática e continuada, sempre tendo em mente os aspectos necessários para uma ampla aprendizagem e consolidação dos conhecimentos adquiridos. As avaliações de conteúdo podem ser feitas com base na realização de trabalhos, projetos, atividades práticas, testes e provas, individuais ou em equipes, feitos na classe ou fora dela, dentro de parâmetros que permitam ao professor aferir o resultado do seu trabalho e do aproveitamento da turma.

O processo de avaliação de conteúdo é individual e compreende as avaliações progressivas e a avaliação final, sendo os resultados expressos em notas na escala de 0 (zero) a 10 (dez) com, no máximo, uma casa decimal. Será considerado aprovado por média o aluno que, em cada disciplina, apresentar média das notas resultantes das avaliações progressivas igual ou superior a 7 (sete).

O aluno que apresentar a média das avaliações progressivas, igual ou superior a 4 (quatro) e inferior a 7 (sete) será submetido à uma avaliação final. O aluno será considerado

aprovado se obtiver nota igual ou superior a 4 (quatro), na avaliação final, e média final (média da nota da avaliação final e da média das avaliações progressivas) igual ou superior a 5 (cinco).

Na verificação da assiduidade, é aprovado o aluno que frequentar 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária da disciplina, sendo vedado o abono de faltas.

Em particular, a verificação do rendimento na perspectiva do curso será realizada por meio do Trabalho de Conclusão de Curso e o Estágio Supervisionado, ficando estabelecido que para estas atividades será requerida uma frequência mínima de 90%.

3.4.3 Apoio aos discentes

O apoio aos discentes contempla ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, monitoria, nivelamento, intermediação e acompanhamento de estágios, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos e agremiações estudantis, dentre outras.

O apoio ao discente está voltado, entre outras questões, a um espectro de ações que possam lhe permitir não apenas o acolhimento na Universidade, mas a um estado de permanência que o possibilite a concluir com êxito o curso. Neste sentido, são destaque as numerosas bolsas remuneradas e voluntárias, ofertadas anualmente aos discentes em todos os âmbitos das atividades universitárias, a saber: ensino, pesquisa e extensão. A UFC dispõe de um programa de acolhimento aos discentes PAIP (Programa de Acolhimento e Incentivo a Permanência) que busca diminuir a evasão e reprovação de alunos de graduação por meio de projetos e concessão de bolsas.

As agremiações estudantis conformam outro ponto de apoio importante para os alunos do curso, já que as mesmas favorecem a socialização, e ao mesmo tempo, permitem que os discentes desenvolvam capacidades de gestão potenciando as inter-relações entre o âmbito acadêmico e a sociedade. Dentro do departamento de geologia, funcionam ativamente cinco associações estudantis vinculadas ao curso:

- 1) GEOCAPTA: Empresa júnior do Curso de Geologia da Universidade Federal do Ceará, criada em 2016. Formada por uma equipe de estudantes voluntários tutorados por professores e profissionais da área, seu objetivo é o de fornecer experiências da vida profissional e empresarial aos alunos através de diversas atividades, tudo em conformidade com as normas vigentes no âmbito acadêmico nacional e sem fins lucrativos. Como as empresas reais, a Geocapta possui CNPJ, estatuto registrado, regimento interno e outras obrigações legais.
- 2) SEG STUDENT CHAPTER (Society of Economic Geologists): No Departamento de Geologia da UFC, o Student Chapter SEG foi criado em 2017 e desde então oferece cursos, palestras e atividades de campo na difusão do conhecimento internacional em Geologia Econômica, mas, ao mesmo tempo, estratégico ao desenvolvimento do Estado do Ceará e do país.

- 3) PROTO PET DA GEOLOGIA (Programa de Educação Tutorial): Iniciativa dos alunos de graduação iniciada em 2017 com o objetivo de lançar as bases para a futura criação de um Programa de Educação Tutorial (PET) desenvolvido por grupos de estudantes do curso de Geologia com tutoria de um docente. As experiências do PET incluem o acolhimento aos alunos ingressantes, aprendizado reforçado por monitoria, interação com professores e oportunidades de bolsas, dentre outras.
- 4) AAPG STUDENT CHAPTER (American Association of Petroleum Geology): O capítulo estudantil da AAPG na UFC iniciou sua história em dezembro de 2019, objetivando promover atividades que contribuam com o desenvolvimento pessoal e profissional de seus membros, assim como das comunidades acadêmica e externa, compartilhando e multiplicando conhecimento e experiências na área das Geociências, sobretudo, da Geologia do Petróleo.
- 5) CENTRO ACADÊMICO (CA): O Centro Acadêmico Livre Honestino Guimarães (CALHG) é a instituição que representa os estudantes do curso de geologia da Universidade Federal do Ceará perante o Departamento e a Coordenação do curso de geologia, onde possui quatro votos nas decisões do colegiado. Além de também representar os alunos do curso perante outros cursos, promovendo debates, reuniões, semanas temáticas e recepção de calouros, entre outras atividades.

Entendendo que o acolhimento também se realiza com estímulo ao aprendizado, o Curso de Geologia deve realizar um intenso labor de promoção e divulgação dos diversos programas, projetos e eventos acadêmicos da Universidade, no intuito de melhorar a adaptação, a inserção e a permanência dos discentes no curso.

Em particular, nas disciplinas que apresentam maiores índices de reprovação no curso, será promovida a ajuda de monitores do Programa de Iniciação à Docência, recurso fundamental para complementar o trabalho do docente, garantindo acompanhamento aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.

Adicionalmente, ressalta-se que os discentes do Curso de Geologia contam com o permanente suporte da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE, que é a unidade gestora de políticas para a promoção e apoio ao estudante de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC). A função dessa pró-reitoria consiste em incentivar, acompanhar e promover o desenvolvimento do estudante em toda sua trajetória acadêmica, através de ações efetivas nas áreas social, técnico-científica, cultural, política e esportiva.

3.5 Estágio Supervisionado

O estágio curricular supervisionado é uma atividade obrigatória que, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais, no Curso de Geologia da UFC possui uma carga horária de 112 horas. Seu objetivo é promover a interação monitorada do aluno com o ambiente do mercado de trabalho, através de atividades práticas próprias da profissão de geólogo. O momento de realizar o estágio supervisionado é maleável, a atividade deverá apenas ser pertinente ao nível de

aprendizado já obtido pelo aluno, uma vez que determinados assuntos requerem domínio de conteúdos específicos.

Para todos os efeitos, deverão ser observadas as diretrizes da Lei 11.788, de 25.09.2008, especialmente no tocante às obrigações da instituição de ensino e às formas de acompanhamento e avaliação do aprendizado do estagiário, explicitadas no caput do Art. 7º, a saber:

- a) celebrar termo de compromisso com o educando ou com seu representante ou assistente legal, quando ele for absoluta ou relativamente incapaz, e com a parte concedente, indicando as condições de adequação do estágio à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do estudante e ao horário e calendário escolar;
- b) avaliar as instalações da parte concedente do estágio e sua adequação à formação cultural e profissional do educando;
- c) indicar professor orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário;
- d) exigir do educando a apresentação periódica, em prazo não superior a 6 (seis) meses, de relatório das atividades;
- e) zelar pelo cumprimento do termo de compromisso, reorientando o estagiário para outro local em caso de descumprimento de suas normas;
- f) elaborar normas complementares e instrumentos de avaliação dos estágios de seus educandos;
- g) comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações escolares ou acadêmicas.

Esclarece-se que as formas de acompanhamento e avaliação e outros assuntos pertinentes ao componente curricular encontram-se devidamente explicitados no “Manual de Normatização da Atividade Obrigatória ESTÁGIO SUPERVISIONADO”, documento elaborado pelo NDE e aprovado nas instâncias pertinentes da universidade.

3.6 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) é uma atividade obrigatória de 112 horas a ser iniciada no décimo semestre do curso. De acordo com o disposto na Portaria nº 35/2018-PROGRAD, que trata do procedimento a ser adotado na matrícula de componentes curriculares de trabalho de conclusão de curso, a atividade do TCC do curso de Geologia terá uma duração máxima de dois semestres.

O objetivo do Trabalho de Conclusão de Curso é a consolidação dos conhecimentos temáticos do aluno em trabalho de investigação geológica de cunho teórico-prático em área específica do conhecimento, com apresentação pública e na forma de monografia. Por meio do

Trabalho de Conclusão de Curso, o aluno aplicará de forma prática aquilo que aprendeu ao longo da vida acadêmica e consolidará seu preparo para o mercado de trabalho. No TCC, o aluno interagirá com todas as competências necessárias para formação de um geólogo.

Cada discente será orientado por um professor orientador e um coorientador, quando necessário. Os TCCs poderão ser realizados em grupos de até três alunos, sendo que o dimensionamento do trabalho deve estar explícito no projeto inicial e ser proporcional ao número de alunos.

A execução do Trabalho de Conclusão de Curso se inicia com a elaboração de um projeto de pesquisa com extensão, avaliado pelo(s) orientador(es) e por relator especialmente indicado pela coordenação do curso. Com o parecer do relator favorável, o aluno é matriculado na atividade TCC e na disciplina Extensão do TCC.

Uma vez realizada a matrícula, o projeto será executado, incluindo atividades práticas de campo e/ou laboratório, ambas custeadas pela universidade através dos meios pertinentes. De forma simultânea ao desenvolvimento do trabalho, na disciplina Extensão do TCC, serão realizadas atividades de extensão visando gerar uma transferência social dos conhecimentos gerados com o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. As referidas atividades de extensão deverão ser coordenadas e supervisionadas pelo professor orientador do TCC.

Os resultados serão apresentados em forma escrita na monografia e de forma oral em seção pública.

A avaliação do aluno será realizada em base ao julgamento da monografia do TCC e apresentação oral em seção pública, ante uma banca examinadora composta por 3 membros que atribuirão sua nota de 0 a 10.

As normas e procedimentos específicos para o desenvolvimento do TCC, visando a consolidação desta atividade na perspectiva da formação do geólogo de acordo com o perfil de egresso do curso, encontram-se devidamente explicitados no “Manual de Normatização da Atividade Obrigatória TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE GEOLOGIA”, documento elaborado pelo NDE e aprovado nas instâncias pertinentes da universidade.

3.7 Atividades Complementares

A Resolução nº 07 CEPE/UFC, de 17-06-2005, em consideração da relevância da implementação de estratégias de flexibilização curricular voltadas para uma formação mais integral e cidadã, dispõe a inclusão das Atividades Complementares nos Cursos de Graduação. A referida resolução estabelece que as Atividades Complementares compõem um conjunto de estratégias pedagógico-didáticas que permitem, no âmbito do currículo, a articulação entre

teoria e prática e a complementação dos saberes e habilidades necessárias, a serem desenvolvidas durante o período de formação do estudante.

As atividades complementares são importantes pois agregam, na formação acadêmica dos discentes, alternativas flexíveis que permitem ampliar de forma personalizada o perfil profissional. A importância pedagógica deste componente consiste no aproveitamento de conhecimentos transversais relacionados com diversos temas que, tendo afinidade com o escopo do curso, venham a somar e contribuir para formação integral do aluno. De acordo com a mencionada resolução, são consideradas atividades complementares:

- a) Atividades de iniciação à docência;
- b) Atividades de iniciação à pesquisa;
- c) Atividades de extensão;
- d) Atividades artístico-culturais e esportivas;
- e) Atividades de participação e/ou organização de eventos;
- f) Experiências ligadas à formação profissional e/ou correlatas;
- g) Produção técnica e/ou científica;
- h) Vivências de gestão;
- i) Outras atividades aprovadas na coordenação do curso.

As atividades complementares podem ser desenvolvidas a partir do primeiro semestre e deverão ser integralizadas até sessenta dias do período anterior à conclusão do Curso. Dentro destes prazos, as atividades complementares podem ser realizadas a qualquer momento do curso ficando a escolha do aluno o momento que este deseja fazê-lo.

As diversas atividades complementares realizadas pelo aluno deverão totalizar um mínimo de 64 horas, e serão validadas através do componente curricular obrigatório Atividades Complementares. O acompanhamento, registro e validação, serão de responsabilidade da coordenação do curso, assim como orientar aos discentes acerca do aproveitamento segundo as diretrizes da Resolução CEPE Nº 07/2005.

Uma vez completada a carga horária de 64 horas através de uma ou várias atividades, caberá ao aluno interessado solicitar junto a coordenação do curso, a consolidação do componente curricular ATIVIDADES COMPLEMENTARES, apresentando a documentação comprovatória das atividades realizadas. Este procedimento deverá ser realizado preferentemente no decimo semestre do curso, observando os períodos de matrícula estipulados no Calendário Universitário.

As normas e procedimentos específicos para o desenvolvimento e validação das atividades complementares, encontram-se devidamente explicitados no “Manual de

Normatização das ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE GEOLOGIA”, documento elaborado pelo NDE e aprovado nas instâncias pertinentes da universidade.

3.8 Atividades de Extensão

A Extensão Universitária pode ser definida como um processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa com a Sociedade, através de uma relação recíproca com efeitos transformadores. A Curricularização da extensão tem fundamental relevância para o curso e para a formação acadêmica dos discentes, pois o envolvimento em atividades de extensão permitirá que aluno compreenda, assimile e valorize o rol da universidade na democratização do conhecimento acadêmico através da integração efetiva com comunidade. A participação ativa na relação transformadora entre Universidade e Sociedade, viabilizada pelo desenvolvimento de ações de extensão relacionadas com o escopo do curso, contribuirão para formação integral do aluno dando sentido concreto aos conhecimentos adquiridos ao longo da sua formação.

Em consonância com a Resolução N° 28/CEPE, de 01/12/2017 da UFC, a extensão se insere no processo de formação do estudante universitário através de ações de extensão com carga horária obrigatória, previstas e sistematizadas no currículo do curso. A extensão foi incorporada no Projeto Pedagógico do Curso de Geologia tendo como bases legais a LEI N° 13.005, de 25 de junho de 2014, que objetiva assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de Extensão Universitária, e a RESOLUÇÃO CNE/CES N° 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da lei supracitada.

Tendo como bases legais a LEI N° 13.005, de 25 de junho de 2014, que determina a carga horária mínima que deve ser destinada programas e projetos de extensão nos cursos de graduação, e a RESOLUÇÃO CNE/CES N° 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, o Projeto Pedagógico do Curso de Geologia incorpora a Extensão Universitária com uma carga horária obrigatória de 408 horas, as quais correspondem a 10,14 % da carga horária total do curso (Tabela 9).

A extensão se insere na estrutura curricular do Curso de Geologia através da combinação das seguintes modalidades:

- I. Unidade Curricular de Extensão (152 horas), constituída de ações de extensão, ativas e devidamente cadastradas na Pró-Reitoria de Extensão, das quais os discentes podem participar como bolsistas ou voluntários.

II. Parte de componentes curriculares com destinação de carga horária de extensão definida no currículo (256 horas).

Tabela 9 – Distribuição da carga horária de extensão no curso.

Atividades de Extensão	creditos	horas
CH inserida em componentes curriculares	16	256
Unidade Curricular de Extensão	9.5	152
Total Curso	25.5	408
%	10.14	

As ações extensionistas do Curso de Geologia poderão ser desenvolvidas sob forma de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços, estabelecendo-se as seguintes áreas temáticas para o enquadramento das mesmas:

- a) Comunicação
- b) Cultura
- c) Direitos Humanos e Justiça
- d) Educação
- e) Meio Ambiente
- f) Saúde
- g) Tecnologia e Produção
- h) Trabalho

A carga horária correspondente à Unidade Curricular de Extensão (152 horas), deverá ser integralizada através da participação do aluno em uma ou várias ações de Extensão que tenham afinidade com o escopo do curso. Desde que os projetos estejam ativos e devidamente cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão, os discentes poderão participar das ações de extensão como bolsistas ou voluntários, a qualquer momento do curso, ficando a escolha do aluno o momento que este deseja fazê-lo. Para validação da carga horária, em todos os casos será exigido protagonismo do aluno na ação de extensão, devendo o mesmo participar ativamente da atividade como integrante formalmente cadastrado na equipe de trabalho.

A Coordenação do Curso designará um Supervisor de Extensão, podendo atribuir o cargo ao Vice coordenador do curso ou a um outro professor pertencente ao Departamento de Geologia. O mandato do Supervisor de Extensão terá uma duração de 3 anos e será coincidente com o mandato da Coordenação do Curso. A seguir elencam-se os principais deveres e funções que estão sob responsabilidade do Supervisor de Extensão:

- a) analisar e validar o cumprimento das ações da extensão previstas no Artigo 1;
- b) orientar aos estudantes do curso no que se refere à integralização da carga horária em atividades de extensão, e brindar assessoramento para procurar e escolher projetos compatíveis com o escopo do curso;
- c) prestar assistência técnica aos discentes no que se refere à realização de cadastros e registros relacionados com projetos de extensão;
- d) observar a adequação e pertinência das ações de extensão em relação ao escopo do curso preconizado pelo PPC;
- e) alertar aos alunos sobre a importância de manter a organização dos comprovantes das horas de extensão acumuladas, para que possam apresentá-los ao solicitar a consolidação da Unidade Curricular de Extensão;
- f) receber e avaliar as solicitações de consolidação da Unidade Curricular de Extensão;
- g) consolidar as aprovações da Unidade Curricular de Extensão no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- h) atuar como representante da Unidade Curricular de Extensão para compor o colegiado da coordenação do curso;
- i) cumprir as regulamentações previstas neste Manual.

A avaliação das atividades de Extensão do Curso de Geologia, em todas as modalidades, será realizada através de processos contínuos de autoavaliação crítica, que permitam retroalimentar a própria ação possibilitando, ainda durante a execução da atividade, o aperfeiçoamento da articulação entre o ensino, a pesquisa, a formação do estudante, e a relação com a sociedade. O processo de autoavaliação será organizado e conduzido pelo(s) professor(es) coordenador(es) da atividade de extensão.

As normas e procedimentos específicos para o desenvolvimento e validação das atividades de extensão, encontram-se devidamente explicitados no “Manual de Normatização da EXTENSÃO NO CURSO DE GEOLOGIA”, documento elaborado pelo NDE e aprovado nas instâncias pertinentes da universidade.

3.9 Atividades Práticas

O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Geologia enfatiza a importância do aprendizado prático na formação profissional dos discentes, em especial através de atividades práticas de campo, uma das particularidades dos cursos de Geologia a nível mundial. A carga horária em atividades práticas correspondentes aos componentes curriculares obrigatórios é de 1512 horas. Desse total, 784 horas correspondem exclusivamente a práticas

de campo, valor que supera o patamar mínimo de 720 horas obrigatórias em atividades práticas de campo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

As aulas de campo estão distribuídas na integralização curricular conforme detalhado na Tabela 10; observando-se que as mesmas ocorrem na forma de disciplinas integralmente relacionadas a essa modalidade pedagógica, ou na fração prática de disciplinas parcialmente teóricas.

Ressaltamos que para efeito de distribuição de créditos, todos os professores que participarem das disciplinas de campo receberam créditos referentes à carga horária total da disciplina.

Tabela 10 – Disciplinas e cargas horárias em atividades práticas de campo do curso de Geologia.

Componente Curricular	creditos	horas
Prática de Campo em Geologia	2	32
Prática de Campo em Mineralogia	2	32
Topografia para Geologia	2	32
Desenho Geológico	1	16
Prática de Campo em Sedimentologia e Paleontologia	2	32
Prática de Campo em Geomorfologia e Pedologia	2	32
Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Ígnea	2	32
Prática de Campo em Geofísica	4	64
Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Metamórfica	4	64
Mapeamento de Terrenos Sedimentares	3.75	60
Prática de Campo em Geologia Ambiental	2	32
Prática de Campo em Geotectônica	2	32
Prática de Campo em Geologia Econômica e Prospecção	4	64
Prática de Campo em Geotécnica	2	32
Mapeamento de Terrenos Cristalinos	3.75	60
Extensão de Campo	5.5	88
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	3	48
Extensão do TCC	2	32
Total Curso	49	784

4 GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO

4.1 Coordenação

A gestão do curso é conduzida pelo Coordenador do Curso e, na sua ausência ou impedimento, pelo Vice-coordenador do Curso. Ambos os gestores são escolhidos simultaneamente pelo Colegiado do Curso, para um mandato de três anos, permitida uma única recondução, com datas de início e término determinadas pelas instâncias superiores da universidade.

De acordo com o Estatuto da UFC, o Coordenador de Curso deverá ser um professor associado ou titular, ou que possua o título doutor e, na inexistência ou impossibilidade destes, um professor adjunto e, em último caso, assistente, eleito em escrutínio secreto, pelos integrantes do Colegiado de Coordenação do curso entre os seus pares integrantes do quadro docente que atua no curso.

Concomitantemente com a eleição do Coordenador de Curso e segundo as mesmas normas, far-se-á a eleição do Vice-Coordenador, para cumprir mandato de igual duração. Caberá ao Vice-Coordenador, substituir o Coordenador durante suas faltas e impedimentos, bem como concluir o mandato do titular nos casos de renúncia ou afastamento definitivo.

Nas faltas e impedimentos simultâneos do Coordenador e do Vice-Coordenador, a Coordenação do Curso será exercida pelo professor mais antigo no magistério da Universidade, entre os seus pares representantes de unidades curriculares e, no caso de empate, pelo mais idoso.

Em virtude de que o Coordenador de Curso de Geologia é o principal responsável pela gestão acadêmica do curso, o mesmo deve ter um profundo conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e, concomitantemente, ter um protagonismo ativo, coordenando as ações do NDE nas revisões periódicas pelas quais esse documento deve passar.

Além das questões relativas ao PPC, as principais ações que competem ao coordenador estão relacionadas à área de gestão acadêmica do curso, atendendo prioritariamente às necessidades didático-pedagógicas dos alunos e professores. Neste sentido, elencam-se a continuação os principais deveres e funções que estão sob responsabilidade do coordenador:

- apresentar anualmente um plano de ação documentado ao Colegiado do curso;
- atuar como representante do curso no Conselho do Centro de Ciências;
- brindar apoio pedagógico aos discentes;
- convocar reuniões ordinárias e extraordinárias do colegiado do curso;
- convocar reuniões ordinárias e extraordinárias do NDE;

- acolher aos alunos ingressantes a cada início de semestre, apresentando toda a estrutura do curso de Geologia;
- em alinhamento com o NDE, coordenar, sistematizar e encaminhar as listas de aquisições bibliográficas, quando são abertos os editais de compra de novos livros.
- aprovar os planos de ensino das disciplinas do curso, cabendo-lhe o direito de rejeitá-los ou de lhes sugerir alterações em função de inadequação aos objetivos do curso;
- elaborar, ouvidos os departamentos interessados, as listas semestrais de oferta de disciplinas e turmas para o curso;
- acompanhar a execução dos planos de ensino e programas pelos docentes;
- opinar, para decisão das instâncias superiores, sobre jubilação ou desligamento de alunos;
- julgar processos de adaptação e aproveitamento de estudos;
- opinar sobre qualquer assunto de ordem didática que lhe seja submetido pelo Diretor do Centro de Ciências ou pelos Chefes de Departamentos;
- estimular e divulgar, tanto para os alunos como para os professores, a realização de atividades acadêmicas complementares ao curso dentro e fora da instituição, tais como: palestras, seminários, cursos, encontros, congressos, programas de bolsas e projetos de pesquisa, iniciação científica, e extensão universitária, etc;
- ofertar disciplinas ainda não previstas no PPC curso, a fim de propiciar a ampliação dos conhecimentos em áreas correlatas ou que sejam de interesse para a profissão;
- vistoriar, a cada início de semestre, as instalações físicas do curso, a saber, salas de aula, laboratórios e equipamentos, a fim de identificar falhas, necessidade de manutenção e de reposições;
- exercer as demais atribuições que se incluam, de maneira expressa ou implícita, no âmbito de sua competência.

Por fim, observa-se que os indicadores de desempenho da coordenação fazem parte da avaliação institucional, cujos resultados são disponibilizados publicamente. Adicionalmente, o coordenador tem a responsabilidade de divulgar e promover a discussão dos resultados dessa avaliação institucional entre todos os integrantes da comunidade acadêmica do curso, considerando os indicadores relacionados com participação docente e discente na avaliação, desempenho docente, infraestrutura, e atuação da coordenação do curso, como parte dos processos de integração e autoanálise que favorecem a melhoria contínua.

4.1.1 Regime de trabalho do coordenador do curso

O Coordenador do Curso de Geologia deve ser um professor lotado no Departamento de Geologia, em regime de dedicação exclusiva, com carga horária semanal de 40 horas, das quais 20 são destinadas às tarefas da coordenação. Entende-se que com essa distribuição horária, o professor coordenador tem tempo suficiente para ministrar suas disciplinas e atender

satisfatoriamente todas as demandas da Coordenação, bem como executar as demais tarefas relativas ao bom andamento do curso.

No início de cada ano, o Coordenador e o Vice-Coordenador, devem apresentar conjuntamente ao colegiado do curso, um plano de ação documentado que servirá como instrumento para acompanhar a gestão da coordenação através de diversos indicadores. Adicionalmente, o desempenho da coordenação também é contemplado por diversos indicadores que fazem parte da avaliação institucional, cujos resultados são disponibilizados publicamente.

Semestralmente a coordenação deverá realizar como mínimo, duas reuniões ordinárias de colegiado, com participação de todos os professores, dos representantes discentes, e dos representantes dos servidores técnico-administrativos. Nas referidas reuniões são tratados os diversos assuntos do curso incluindo questões de interesse dos docentes e dos alunos, objetivando assim, incluir a todos nas decisões sobre o curso e garantir a maior transparência possível na administração.

Com essa gestão participativa, os docentes e discentes podem propor melhorias e soluções aos problemas atuais e discutir planos de ação para a expansão e o aprimoramento contínuo do curso. Paralelamente, através da sua participação nas reuniões mensais do Conselho do Centro de Ciências, a Coordenação leva às instâncias superiores da Universidade, os diversos assuntos e demandas relacionadas ao Curso de Geologia para comunicação, discussão e aprovação.

4.2 Colegiado

O Colegiado do Curso de Geologia constitui uma instância deliberativa sobre assuntos didáticos e pedagógicos do curso, estando constituído pelo Coordenador do Curso, como membro nato, pelo Vice-Coordenador do curso, pelos 8 (oito) professores representantes das unidades curriculares do curso, e por 2 (dois) representantes dos estudantes (mantendo a proporção de 1/5 do total de docentes estabelecida no Estatuto da UFC).

Os representantes das unidades curriculares que integrarão o Colegiado do Curso serão eleitos no final de cada mandato para exercer suas funções no seguinte período de gestão, e atuarão por um período de três anos, coincidente com o mandato da Coordenação.

Poderão atuar como representantes de unidades curriculares do curso os professores que atendam aos seguintes requisitos:

I – pertençam ao quadro permanente de servidores federais da UFC, em regime de dedicação exclusiva;

II – pertençam ao quadro docente do Curso de Geologia;

III – possuam, preferencialmente, o título de doutor;

IV – atuem como docentes em pelo menos um componente curricular da unidade curricular atribuída.

Os representantes dos estudantes serão indicados pelo Centro Acadêmico do Curso.

Poderão atuar como representantes dos estudantes, os discentes que atendam aos seguintes requisitos:

I – estejam regularmente matriculados no Curso de Geologia;

II – tenham aprovando todos os componentes curriculares correspondentes aos dois primeiros semestres do curso.

III – possuam suas matrículas ativas atendendo a carga horária semestral mínima exigida pelo curso;

O Colegiado do Curso de Geologia reúne-se ordinariamente, pelo menos uma vez por semestre, e, extraordinariamente, sempre que necessário com a presença da maioria dos seus membros.

As deliberações do colegiado são tomadas por maioria de votos dos membros presentes, e de cada reunião lavra-se uma ata, assinada pelos membros participantes e arquivada na Coordenação do Curso de Geologia.

A critério do próprio Colegiado, as reuniões poderão ser abertas ao resto dos professores efetivos que integram o quadro docente do Curso de Geologia, ficando estes impedidos exercer o voto.

Em relação à gestão acadêmica do curso, o colegiado atua com ingerência nos seguintes assuntos:

- eleição do Coordenador do Curso e seu Vice-Coordenador,
- eleição dos representantes das unidades curriculares que integrarão o Colegiado do curso no seguinte mandato,
- eleição dos professores membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE),
- organização do fórum de discussões de cada unidade curricular;
- atribuição de encargos de ensino, pesquisa e extensão ao pessoal docente que o integra, segundo sua capacidade e suas especializações;
- coordenação do trabalho dos docentes, visando à integração e à eficiência do ensino, da pesquisa e da extensão;
- aprovação do plano de ensino de cada disciplina do curso, incluindo o correspondente programa;
- adoção ou sugestão, quando for o caso, de providências de ordem didática, científica e administrativa que julgar aconselháveis à boa marcha do ensino, da pesquisa e da extensão;

- adoção de providências para o constante aperfeiçoamento de seu pessoal docente;
- outros assuntos ou processos que se incluam, de maneira expressa ou implícita, no âmbito de sua competência.

Poderão atuar como representantes de unidades curriculares do curso os professores que atendam aos seguintes requisitos:

I – pertençam ao quadro permanente de servidores federais da UFC, em regime de dedicação exclusiva;

II – pertençam ao quadro docente do Curso de Geologia

III – possuam, preferencialmente, o título de doutor;

IV – atuem como docentes em pelo um componente curricular da unidade curricular atribuída.

4.3 Núcleo Docente Estruturante

Seguindo o estabelecido na Resolução 10/CEPE, DE 1º DE NOVEMBRO DE 2012 com base na Resolução Nº 01/2010, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), o Núcleo Docente Estruturante – NDE, constitui segmento fundamental na estrutura de gestão acadêmica do Curso de Geologia, com atribuições consultivas, propositivas e de assessoria sobre matéria de natureza acadêmica. O NDE está vinculado à coordenação do curso e tem caráter autônomo, colegiado e interdisciplinar, sendo corresponsável pela elaboração, implementação, acompanhamento, e atualização do Projeto Pedagógico do Curso – PPC. São atribuições do Núcleo Docente Estruturante:

- avaliar o Projeto Pedagógico do Curso periodicamente, pelo menos a cada três anos no período do ciclo avaliativo do SINAES e, sempre que necessário, elaborar propostas de atualização para e encaminhá-las para apreciação e aprovação do colegiado do curso;
- fazer o acompanhamento curricular do curso, tendo em vista o cumprimento da missão e dos objetivos definidos em seu Projeto Pedagógico;
- zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;
- indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mundo do trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Geologia
- sugerir e fomentar ações voltadas para a formação e o desenvolvimento dos docentes vinculados ao curso.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Geologia é constituído pelo Coordenador do Curso, como membro nato, pelo Vice-Coordenador do curso, e por um mínimo de 5 (cinco) professores ativos que atuem no desenvolvimento do curso exercendo liderança acadêmica e atendam aos seguintes requisitos:

I – pertençam ao quadro permanente de servidores federais da UFC, em regime de dedicação exclusiva;

II – pertençam ao quadro de professores do curso de Geologia

III – possuam, preferencialmente, o título de doutor;

IV – tenham experiência docente de, no mínimo, 3 (três) anos no magistério superior.

A escolha dos representantes docentes é feita pelo Colegiado de Curso para um mandato de 3 (três) anos, coincidente com o mandato da Coordenação, com possibilidade de uma recondução. A composição do NDE deve obedecer as seguintes proporções:

I – mínimo de 40% dos integrantes atuam ininterruptamente no curso, desde o último ato regulatório;

II – mínimo de 60% dos docentes possuem formação específica na área do curso.

O presidente do NDE é escolhido por seus membros, para um mandato de três anos, e na sua ausência ou impedimento, a presidência é exercida pelo docente integrante que apresenta maior tempo de serviço na instituição.

O NDE reúne-se, ordinariamente, por convocação e iniciativa do seu coordenador, pelo menos, uma vez por semestre e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo presidente ou pela maioria de seus membros. Todas as reuniões ordinárias e extraordinárias do Núcleo Docente Estruturante são registradas em atas, as quais ficam arquivadas na coordenação do curso.

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Geologia tem seu funcionamento regulamentado através do REGIMENTO INTERNO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE), documento normativo elaborado por seus membros e aprovado nas instâncias pertinentes da universidade.

4.4 Corpo de professores

O corpo docente principal e permanente do Curso de Geologia está integrado pela totalidade dos professores lotados no Departamento de Geologia. Este quadro docente está composto integralmente por Doutores, cada qual na sua área de atuação específica dentro da geologia. O regime de trabalho do corpo docente da Geologia-UFC possui 100% dos professores em regime 40 horas Dedicação Exclusiva, portanto está plenamente capaz de atender as

demandas de ensino, pesquisa e extensão. Todos os professores atuam em ensino com carga horária mínima de 128 horas aula (8 créditos) por semestre, respeitando as normas da UFC e do MEC. O regime de trabalho também incorpora as tarefas de orientação em atividades obrigatórias do curso e programas acadêmicos, além da atuação em diversas funções associadas à gestão acadêmica (departamento, coordenação, colegiados, NDE, conselho do Centro de Ciências, bancas, comissões, dentre outros).

Complementarmente, no curso atuam professores que são oportunamente designados por outras unidades acadêmicas ou departamentos, para ministrar as disciplinas por eles ofertadas. Nestes casos, observa-se que existe uma certa variabilidade na designação dos docentes podendo haver alterações entre um semestre e outro.

5 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

5.1 Processos de avaliação interna e externa do curso

O curso de Geologia passa por processos periódicos de avaliação envolvendo avaliações Institucionais (internas) com periodicidade semestral, e avaliações para obtenção da renovação do reconhecimento (externas) realizadas idealmente a cada 3 anos.

Os processos de autoavaliação institucional (interna) da UFC são conduzidos pela Comissão Própria de Avaliação Institucional – CPA. A CPA organiza e executa os processos de autoavaliação institucional objetivando a reflexão acerca da realidade estudada e exigindo, a todos os agentes implicados (discentes, docentes e técnico-administrativos), compromisso com o conhecimento gerado e com o conseqüente aprimoramento institucional. A autoavaliação do curso é anônima e deve ser realizada sistematicamente ao final de cada semestre através da plataforma do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), considerando o desempenho de docentes e discentes, a infraestrutura, e a gestão da coordenação do curso. De acordo com a concepção teórica que preconiza a autoavaliação institucional como atividade coletiva que busca a participação e o engajamento dos agentes internos à IES, os discentes, os docentes e os funcionários técnico-administrativos são legítimos partícipes deste processo avaliativo.

Em relação às avaliações externas, cabe ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP/MEC a elaboração dos instrumentos de avaliação, assim como o desenvolvimento dos processos avaliativos. Desde que o Curso de Geologia da UFC foi criado pela resolução n. 230 de 30 de dezembro de 1969 e obteve reconhecimento pelo decreto n. 74066 de 15 de maio de 1974 (publicado no D.O.U. em 16/05/1974, p.614.), de acordo com a legislação pertinente, deve ser submetido a processo avaliativo externo periódico para obter a renovação do reconhecimento, necessário para a continuidade da oferta. Cada renovação de reconhecimento, transcorre dentro de um fluxo processual composto por diversas etapas, dentre as quais a avaliação in loco, que culmina em um relatório da comissão de avaliadores, em que constam aferidas as informações apresentadas pelo curso relacionadas à realidade encontrada durante a visita. É gerado, assim, o Conceito de Curso, graduado em cinco níveis, cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória.

Tendo em vista que a função da ação avaliativa é a consolidação da consciência institucional voltada à reflexão coletiva e ao aprimoramento constante, os resultados de todas as avaliações são analisados e discutidos em reuniões do colegiado (com participação de representantes discentes, docentes e técnico-administrativos), objetivando identificar as potencialidades e fragilidades existentes no curso. Com base nas análises realizadas, o Núcleo

Docente Estruturante (NDE) elabora anualmente o plano de melhorias do curso, estabelecendo as ações de melhoria a serem realizadas, os executores e os prazos.

No que tange ao processamento e utilização dos resultados das avaliações internas e externas, o curso conta com a assessoria da Coordenadoria de Planejamento e Avaliação de Programas e Ações Acadêmicas – COPAV (PROGRAD), que atua em parceria com a Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPA) e a Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Centro de Ciências para a elaboração e operacionalização de planos de melhoria. Nesse sentido, são promovidas reuniões sistemáticas, seminários ou fóruns de discussão acerca dos processos avaliativos com gestores acadêmicos, docentes, alunos e servidores técnico-administrativos, com o intuito de construir saberes sobre avaliação e, conseqüentemente, fortalecer a cultura avaliativa e melhorar a qualidade dos cursos de graduação da UFC.

5.2 Acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico

Os mecanismos de acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Geologia, são baseados no pressuposto de que a gestão democrática de qualquer processo ou organização envolve a participação dos grupos de interessados na definição dos objetivos e na determinação de indicadores e metas que permitirão o monitoramento do grau de alcance desses objetivos. Como grupos de interessados, além de interlocutores da sociedade civil, incluem-se alunos, professores, servidores técnico-administrativos, departamentos, unidades acadêmicas e órgãos da Administração Superior diretamente ligados ao curso.

Por se tratar de um norteador das ações e atividades a serem desenvolvidas ao longo do curso, o PPC deve ser dinâmico e participativo, sendo reformulado e aperfeiçoado ao longo do tempo a partir do amadurecimento de discussões entre os diversos atores envolvidos. Tendo em vista os moldes aqui adotados, deve-se enfatizar que, em concordância com as diretrizes da Resolução CONAES Nº 01 de 17/06/2010 e PARECER CONAES Nº 04 de mesma data, o ator mais apropriado para realizar o acompanhamento periódico do PPC é o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Nesse sentido, a coordenação do curso e o NDE devem conduzir os processos de revisão e atualização, utilizando de modo contínuo, todos os diagnósticos decorrentes das avaliações internas e externas para melhorar a estrutura curricular e elaborar propostas inovadoras que venham a aprimorar o PPC de Geologia, objetivando modernizar o curso e elevar continuamente sua qualidade.

O marco de objetivos que para o curso norteiam o progresso e melhoria do projeto pedagógico, tem base no INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO do Sistema Nacional de Avaliação da educação Superior - SINAES/MEC (MINISTÉRIO DA

EDUCAÇÃO, 2017) e dados complementares a partir de Silva Filho (2011). Os objetivos são organizados por dimensões e, como norteadores do processo de gestão, constituem a base para uma estrutura de indicadores e metas. Embora sua determinação, em geral, escape do âmbito dos grupos de interessados mais diretamente e se dê em esferas superiores, como o Ministério da Educação (MEC), o refino desses objetivos, tendo em vista as especificidades regionais e organizacionais, pode e deve ser feito pelos grupos de interessados. Já os indicadores e metas, como instrumentos do monitoramento de desempenho, devem ser amplamente discutidos e revisados periodicamente no próprio âmbito acadêmico do curso. Isto deve ser feito em especial para as metas, que materializam quantitativamente ou qualitativamente os indicadores e medem o grau de alcance dos objetivos em determinado período.

5.3 Acompanhamento do egresso

O acompanhamento do egresso permitirá trazer informações relativas à inserção do Curso de Geologia na sociedade de acordo com as necessidades e direcionamentos do mercado de trabalho. Estes aspectos são fundamentais para avaliar e manter atualizado o perfil do profissional formado pelo curso, através do aprimoramento e adequação da estrutura curricular e as estratégias pedagógicas que orientam processo de formação. Para o Curso de Geologia é extremamente importante manter o vínculo com seus ex-alunos, tendo em vista que eles estão (ou pretendem estar) em plena atuação profissional, e suas percepções das exigências da sociedade são elementos bastante relevantes a serem considerados. Ademais, os geólogos formados na UFC possuem um significativo potencial para estabelecer parcerias na realização de eventos e atividades acadêmicas no âmbito do curso.

Em sintonia com essa visão, a UFC dispõe do Portal Egressos, um ambiente virtual onde reúne conteúdo voltado a ex-alunos da Universidade Federal do Ceará com o objetivo de fortalecer o contato e acompanhar a trajetória dos estudantes após a conclusão de curso. O acesso à plataforma pode ser feito de forma direta através de um link disponível na home page da instituição. No Portal Egressos, é possível encontrar a relação de todos os egressos, classificados por curso, desde o ano de 1955 (ano de Implantação da UFC) aos dias atuais, além de informações sobre oportunidades de concurso, seleções públicas e formação continuada na UFC, bem como notícias de egressos que têm se destacado na carreira. Nele, o ex-aluno pode ainda preencher um formulário, cujas informações são tratadas e apresentadas em um painel com diversos indicadores quantitativos, constituindo uma importante ferramenta de melhoria dos cursos.

Adicionalmente, o Curso de Geologia poderá promover o acompanhamento de seus egressos através das seguintes ações:

- Manutenção de cadastros atualizados dos egressos;
- Estabelecimento de canais de comunicação com egressos (plataformas virtuais, redes sociais, mala direta, etc.);
- Promoção de eventos com participação de egressos (palestras, cursos, relatos de experiências, convites para bancas de TCC, etc.);
- Integração de egressos em atividades de extensão;
- Apoio para criação e manutenção da Associação de ex-alunos da Geologia – UFC;
- Fomento e promoção da realização de encontros de ex-alunos;
- Interação com associações de profissionais da geologia e o conselho regional (CREA).

6 CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA A OFERTA DO CURSO

6.1 Infraestrutura e Recursos Materiais

A maior parte da infraestrutura física para o desenvolvimento da Graduação em Geologia é de responsabilidade do Departamento de Geologia – DEGEO, localizado nos blocos 912 e 913 do Centro de Ciências. O DEGEO ocupa dois blocos no Centro de Ciências disponibilizando a seguinte infraestrutura (quantidade entre parêntesis): salas de aula (3); sala de estudo (1); auditório (1); laboratórios didáticos (5); laboratórios didáticos e de pesquisa (11); laboratórios de preparação de amostras e lâminas (2); gabinetes para docentes (16); salas de gestão administrativa (6); salas destinadas às agremiações estudantis (2).

No entanto, além das dependências do Departamento de Geologia, a realização das atividades didáticas do curso envolve também a infraestrutura de outras unidades, a saber: Laboratório de Geofísica de Prospecção e Sensoriamento Remoto, laboratórios e equipamentos para aulas práticas dos departamentos de Física, Química Analítica e Físico-Química, Química Orgânica e Inorgânica, Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará e Biblioteca Central do Campus do Pici.

Destaca-se que todos os prédios da UFC possuem acesso integral para deficientes físicos e, quando necessário, estão equipados com elevadores independentes que permitem tal acesso; nos estacionamentos há vagas destinadas para pessoas com necessidades especiais de forma e quantidade suficiente.

Adicionalmente, observa-se que a infraestrutura do Setor de Transportes da UFC é diretamente responsável pela realização das aulas práticas de campo, através do fornecimento, manutenção e operação dos veículos que transportam alunos e professores. Dentre os veículos disponíveis, são frequentemente utilizados: ônibus com capacidade para 45 passageiros; micro-ônibus com capacidade para 27 passageiros; van com 16 assentos.

A descrição da infraestrutura utilizada em forma direta na realização das atividades didáticas do curso, considerando ambientes, equipamentos e materiais, é realizada a seguir:

Salas 2002 e 2003 (2 salas de aula)

Localização: Bloco 913 (1º andar)

Ambientes de aprendizagem equipados com sistema de projeção, quadro branco, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaços dimensionados para 25 alunos, climatizados e com adequadas condições de iluminação elétrica e natural.

Sala de Conferências (sala de aula)

Localização: Bloco 913 (1º andar)

Ambiente de aprendizagem equipado com sistema de projeção, quadro branco, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 40 alunos, climatizado e com adequadas condições de iluminação elétrica e natural.

Sala de Estudo da Graduação

Localização: Bloco 913 (1º andar)

A sala de estudos de graduandos possui aproximadamente 100m². Ambiente de aprendizagem equipado com sistema de projeção, quadro branco, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 60 alunos, climatizado e com adequadas condições de iluminação elétrica e natural. Este ambiente acadêmico, além de constituir um espaço de estudo, pode ser ocasionalmente utilizado para ministrar aulas, bem como para realizar apresentações de defesas, palestras e outros eventos.

Auditório

Localização: Bloco 912 (térreo)

O auditório do Departamento de Geologia possui aproximadamente 70m², constituindo um ambiente equipado com sistema de projeção, quadro branco, mesas e cadeiras para o público assistente, escritório e cadeira para o expositor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 60 pessoas, climatizado e com adequadas condições de iluminação elétrica. Neste ambiente acadêmico são apresentadas as defesas de trabalhos de conclusão de curso, dissertações de mestrado e teses de doutorado, além de palestras e outros eventos.

Laboratório de Geologia Geral (laboratório didático)

Localização: Bloco 913 (1º andar)

Ambiente de aprendizagem equipado com sistema de projeção, quadro branco, estantes para exposição de amostras, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 40 alunos, climatizado e com adequadas condições de iluminação elétrica e natural. Abriga uma coleção com diversas amostras de minerais e rochas catalogadas.

Laboratório de Mineralogia (laboratório didático)

Localização: Bloco 913 (térreo)

O Laboratório de Mineralogia é um laboratório didático com 144 m² equipado com quadro branco, estantes para exposição de amostras, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 40 alunos, climatizado e com adequadas condições de iluminação elétrica e natural. Abriga uma coleção de 250 amostras minerais catalogadas.

Laboratório de Petrologia Sedimentar e Estratigrafia (laboratório didático)

Localização: Bloco 913 (1º andar)

O Laboratório de Geologia Sedimentar é um laboratório didático com 72 m², equipado com quadro branco, estantes para exposição de amostras, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 25 alunos, climatizado e com adequadas condições de iluminação elétrica e natural. Abriga uma coleção de 120 amostras sedimentológicas e petrográficas catalogadas.

Laboratório de Petrografia (laboratório didático)

Localização: Bloco 913 (térreo)

O Laboratório de Petrografia é um laboratório didático com 72 m², equipado com quadro branco, estantes para exposição de amostras, mesas e cadeiras para discentes, escritório e cadeira para professor e acesso à internet. Espaço dimensionado para 25 alunos, climatizado e com adequadas condições de iluminação

elétrica e natural. Abriga uma coleção de 100 amostras petrográficas (rochas ígneas e metamórficas) catalogadas.

Laboratório de Sensoriamento Remoto e Fotogeologia (laboratório didático)

Localização: Bloco 912 (1º andar)

Instalado em sala de 40m² climatizada equipado com (quantidades entre parêntesis): coleção de fotografias aéreas (50 pares estereoscópicos); estereoscópio de espelho (2); estereoscópio de bolso (10).

Laboratório de Microscopia (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 913 (1º andar)

O Laboratório de Microscopia tem uma área de aproximadamente 70m², ambiente climatizado e com adequadas condições de iluminação, onde são ministradas aulas teóricas e práticas para graduação e pós-graduação. Possui capacidade para 15 alunos, com bancadas e microscópios petrográficos. Os instrumentos existentes no laboratório encontram-se detalhados a seguir (quantidades entre parêntesis): microscópio petrográfico binocular OLYMPUS BX41 (6); microscópio petrográfico binocular OLYMPUS BH (2); microscópio petrográfico binocular NIKON com câmera fotográfica acoplada (1); microscópio petrográfico binocular Leica com iluminação de luz transmitida e refletida e interface digital para aquisição e tratamento de imagens (1).

Laboratório de Geoprocessamento – GEOCE (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 913 (térreo)

Instalado em 3 salas com uma total aproximada de 80m². Os ambientes são climatizados e com adequadas condições de iluminação. O GEOCE conta com sistema de projeção e quadro branco, servindo para aulas e também para pesquisas dos professores e alunos da graduação. É equipado com hardware e software adequados às atividades ali desenvolvidas, além de conexões à internet (quantidades entre parêntesis): computador (14); laser scanner (1); medidor de radiação (1).

Laboratório de Paleontologia (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 912 (térreo)

O Laboratório de Paleontologia da UFC foi fundado em 1969. Suas instalações ocupam uma área de aproximadamente 60 m² e possuem ambiente climatizado com adequadas condições de iluminação. A unidade conta com uma coleção de 160 microfósseis devidamente catalogados provenientes de vários sítios do Brasil e do mundo. A grande maioria dos exemplares foram coletados nas Formações Crato e Romualdo da Bacia Sedimentar do Araripe. O acervo abrange invertebrados, vertebrados e icnofósseis. Os fósseis foram obtidos durante aulas de campo, doações e permutas com pesquisadores e instituições do Brasil e do exterior. O laboratório dispõe também de uma coleção didática de micropaleontologia com lâminas representativas de diversos grupos de microfósseis. Esta coleção possui caráter didático, utilizada em aulas práticas das disciplinas de Prática de Laboratório em Paleontologia, Paleontologia e Micropaleontologia, ofertadas para os cursos de Ciências Biológicas e Geologia. Exemplares de grande importância científica, como os parátipos das espécies *Araripegyryllus camposae*, *Araripegyryllus nanus* e *Cratodactylus ferreirai*, podem ser estudados pelos alunos. Atualmente os trabalhos desenvolvidos no laboratório são de recuperação, identificação e catalogação do seu acervo, com o objetivo de manter e readequar a estrutura física para o ensino e a pesquisa. No seu acervo instrumental inclui-se (quantidades entre parêntesis): lupa binocular simples (6); lupa binocular com sistema de aquisição de imagens (1); computador (1).

Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada – LGMA (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 912 (térreo).

O LGMA possui uma área de aproximadamente de 189 m², que inclui salas dos professores, alunos e laboratórios para análises. Os ambientes são climatizados e com adequadas condições de iluminação. O laboratório abriga os seguintes equipamentos (quantidades entre parêntesis): computadores (2); lupa binocular MICRONAL (2); lupa binocular IMPAC (2); rotup Granuteste (3) com peneiras em numero para uso contínuo das 3 máquinas juntas (3 conjuntos); cartas náuticas; régua topográfica de 4m (alumínio) (4); régua topográfica de 4m (madeira) (4); tripé (1); teodolito simples (1); vibra core com mangueira de 10 metros (1); trado manual (2); draga grande de arrasto (2); draga tipo Gibbs (2); Van Veen (ferro) (3); Van Veen (aço inoxidável) (3); medidor de nível estático (50 metros) (2); garrafa de Van Dorn 2,5 litros (2); garrafa de Niskin 2,5 litros (1); disco de Sechi (1); ecobatímetro LOWRANCE (1); ecobatímetro FURNO FCU 668 (1); GPS GARMIN 45 (1); GPS GARMIN 65 (1); correntômetro SD30 (1); correntômetro PAUMOURT (2); GPS Navegação FURUNO (2); Estação de anemometria (1); altímetro Paulin (2); penetrômetro (1); anemômetro TESTE TERM 440 (1); lancha, 4,0 metros Metal Lev (1); lancha catamarã, 5,0 metros (1); motor de popa Johnson 40 (1); motor de popa Mercury 15 (1); reboque para lancha e carga (3); lancha 16 pés com motor de 100hp; veículo Ford Ranger.

Laboratório de Hidro-Geoquímica Ambiental – LHGA (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 913 (térreo)

O LHGA possui uma área de aproximadamente de 68 m², que inclui salas dos professores, alunos e laboratórios para análises. Os ambientes são climatizados e com adequadas condições de iluminação. O laboratório abriga os seguintes equipamentos (quantidades entre parêntesis): autoclave vertical PHOENIX-AV 30 (1); agitador Quimis-Mod. 241.2 (1); balança eletrônica analítica (+ 0,0001g) AND HR200 (1); balança analítica manual (+0,001g) Bosco S-200 (1); balança eletrônica (+0,001g) Micronal B360 (1); bloco digestor para abertura de amostra de sedimento Tecnal (1); bloco digestor para DQO e Fósforo Total Quimis (1); bomba à vácuo GE Motors G218CX (1); bomba à vácuo Mulicomp-EP2010 (1); chapa aquecedora Quimis (1); centrifugador Excelsa Baby Fanen-Mod.208N (1); comparador colorimétrico de Sílica Del Lab Mod. DLH-2000 (1); destilador de água Quimis (2); destilador de nitrogênio e bloco digestor Tecnal -Te036/1 (1); eletrodo de íon seletivo para fluoreto Orion (1); eletrodo de íon seletivo para brometo Orion (1); espectrofotômetro Spectronic 20Genesys (1); espectrofotômetro de absorção atômica Thermo Electron com forno de grafite (1); estufa bacteriológica Olidef cz-Mod. ECB 3 (1); estufa para secagem Olidef cz - Mod. EE 387E (1); freezer Brastemp-310 (1); freezer Electrolux F210 (1); fotômetro de chama Analyser-Mod.910 (1); garrafa de Van Dorn Alfakit (1); geladeira Consul 30 (1); incubadora para DBO Tecnal (1); 1 manta aquecedora Quimis (1); medidor de pH (bancada) Analyser - Mod.300 (1); medidor de pH (bancada) Micronal B374 (1); medidor de pH (campo) Analyser/Orion Qukchek-Mod.106 (2); medidor de Condutividade, TDS e pH Digimed DM3 (1); medidor de cor de água micro processado Quimis (1); medidor para eletrodo de íons seletivo (1); oxímetro Alfakit-AT 110 (1); refratômetro Atago S/Mill-e (1); turbidímetro Analyser-ThermoOrion (1); computadores (2); toda vidraria para análise de via úmida.

Laboratório de Geologia Econômica (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 912 (térreo)

O Laboratório de Geologia Econômica conta com uma área de 37 m², separada no meio, por uma pequena divisória, onde são ministradas as aulas de Geologia Econômica e Metalogênese para os alunos do Curso de Graduação e do Programa de Pós-Graduação em Geologia. O laboratório possui ambientes climatizados e com adequadas condições de iluminação e dispõe de um acervo de amostras didáticas com seções delgadas e polidas. Em termos de Equipamentos, ele conta com (quantidades entre parêntesis): computador (1); impressora HP-930C (1); lupa binocular Olympus (1); microscópio binocular Jenapol-Carl Zena (1); microscópio binocular Opton com iluminação de luz refletida e câmara fotográfica acoplada para análises metalográficas (1); microscópio Olympus Bx51 com luz refletida e polarizada, câmara

fotográfica e computador acoplado para aquisição de imagens (1); politriz Strues com dispositivo de polimento automático para (6) seis seções polidas (1).

Laboratório de Geotécnica – LAGETEC (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 913 (térreo)

O Laboratório de Geotécnica funciona como laboratório de ensino e pesquisa aos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geologia da UFC. O laboratório possui ambientes climatizados com adequadas condições de iluminação e dispõe dos seguintes equipamentos aplicados a caracterização física dos solos em laboratório e no campo (quantidades entre parêntesis): permeâmetro combinado para solos (carga constante e variável) Carl Zeiss Jena (1); conjunto base para realização de ensaio CBR Viatest (1); dispersor para amostras de sedimentos Viatest (1); agitador de peneiras elétrico 20x5cm com relógio Mod. VSM 200Viatest (2); cone de areia para densidade in situ Mod. 21.1690 SET Viatest (2); ciclo classificador CIMAQ Mod. M-CL 502 (1); destilador de água (1); ilutriador (hidroclassificador) para separação de minerais pesados (1); estufa p/ esterilizador e secagem de solos e sedimentos 0-200 graus C. Quimis (1); estufa para esterilização e secagem de solos e sedimentos 0-250 graus C. Famo (1); lupa binocular. Mod. S740 Olympus (1); lupa binocular Mod. TE-1B Tainin (1); equipamento Casa Grande p/ medidas de liquidez e plasticidade dos solos (1); centrífuga SIGMA 2-3 (1); destilador de água. Mod. 724/2A Fanem (1); altímetro 1m de precisão Mod. Escape 203S Suuntu (1); Sismógrafo digital. Mod. GSR-12PC Geosys AG (1); nível a laser Mod. FG-L3S FPM Rolding GMBH (1); equipamento DGPS Promark 2 (2); separador magnético tipo Franz (1), trados, computador (1), peneiras e artefatos de campo para coleta de solo.

Laboratório de Hidrogeologia (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 913 (térreo)

O Laboratório de Hidrogeologia funciona como laboratório de ensino e pesquisa aos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geologia da UFC. O laboratório possui ambiente climatizado com adequadas condições de iluminação e dispõe dos seguintes equipamentos aplicados ao estudo das águas (quantidades entre parêntesis): sistemas de filtros em exposição real, computadores (2), GPS (1), Oxímetro (1), Phgamterro (1).

Laboratório de Gemologia (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 912 (térreo)

O Laboratório de Gemologia possui sala climatizada de 40m² para aulas teóricas e práticas e encontra-se equipado com os seguintes instrumentos (quantidades entre parêntesis): lupas binoculares OLYMPUS C011 com lâmpadas para observação macroscópica de gemas (2); lupa binocular IMPAC TOKYO 762027 com lâmpada acoplada para observação macroscópica de gemas (1); microscópio binocular gemológico RUBIN SCOPE com fonte de luz acoplada (1); microscópio binocular gemológico MEIJI EMZ 75339 com fonte de luz acoplada (1); polariscópio com luz acoplada GIA GEM (2); polariscópio portátil sem fonte de luz (2); dicrossópio portátil (1); espectroscópio portátil GIA GEM sem fonte de luz acoplada (1); refratômetro RAYNER DIALDEX sem fonte de luz acoplada (3); refratômetro GIA sem fonte acoplada (1); proporcionóscopio A. D. LEVERIDGE (1); fluorescência GIA GEM (1); bateria de líquidos de densidade GIA GEM (2.57, 2.62, 2.67, 3.05 e 3.32) (1); filtro de cor para esmeraldas (1); filtro de cor para águas marinhas (1); pinça para segurar gemas (8); balança para pesar gemas em gramas e em quilates (1); coleção de espécimes gemológicos (150 unidades) (1); cofre para guardar gemas (1); bromofórmio, xiileno e benzina retificada para medidas de densidades das gemas (quantidades variáveis).

Laboratório de Microscopia Eletrônica de Varredura (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Bloco 912 (térreo)

Funciona em sala de 40m² como laboratório de ensino e pesquisa para os cursos de Graduação e Pós-Graduação em Geologia. O laboratório possui ambiente climatizado, adequadas condições de iluminação e dispõe dos seguintes equipamentos (quantidades entre parêntesis): Microscópio Eletrônico de Varredura de bancada com dispositivo EDS acoplado (1); microscópios petrográficos com câmera fotográfica digital (2), lupa binocular (1), computadores (3).

Laboratório de Geofísica de Prospecção e Sensoriamento Remoto – LGPSR (laboratório didático e de pesquisa)

Localização: Campus do Pici, Bloco 1011.

O LGPSR conta atualmente com uma base física de 500m² onde se encontram espaços destinados a pesquisadores, bolsistas, técnicos em geologia e geofísica e equipamentos de geofísica e de informática e espaço para reuniões, auditório além de uma biblioteca em Geofísica e Sensoriamento Remoto. As instalações possuem ambiente climatizado com adequadas condições de iluminação. A instrumentação consta de (quantidades entre parêntesis): eletrorresistímetro convencional (5); equipamento de tomografia elétrica Supersting R-8 (1); switch (multieletrodo) 8 canais com 1260m de cabo (1); eletrodo eletromagnético (tempo e frequência) (126); EM-34 Geonics (1); Transiente TDEM Temfast-48 AERM (1); GPR SIR 2000 GSSI (1); GPR SIR 3000 GSSI (1); antena de 900 GSS1 (1); antena de 400 GSS1 (1); antena de 200 GSS1(1); antena de 70 Radarteam (1); antena de 40 Radarteam; antena de 15-80 Mhz MT, AMT, CSAMT Phoenix (1); RG logging com sensores Gama, ER, SP, SR (1); GPS diferencial pós processado Astech Trimbase (1); estação total Topcom GPT 3000 (1); gravímetro CG-05 Scintrex (1); magnetômetro Geometrics G-816 Overhausen (1); computadores (2); carros (1).

Laboratório de Laminação (laboratório técnico)

Localização: Anexo entre os blocos 912 e 913

O Laboratório de Laminação com cerca de 25m² serve aos cursos de graduação e pós-graduação em geologia e encontra-se equipado com 1 serra circular, 2 mesas de desbaste, 2 máquinas de corte, estufa, polidor de seções polidas, 1 microscópio pictográfico e acessórios diversos.

Laboratório de Preparação de Amostras (laboratório técnico)

Localização: Anexo entre os blocos 912 e 913

Possui uma área de 10m², contendo (quantidades entre parêntesis): compressor de ar (1); britador de mandíbula (2); moinho de disco (1); moinho de panela de ágata (1); bateia concentradora (1) e peneiras.

Gabinetes para docentes

Todos os docentes possuem gabinetes com espaço próprio, havendo 4 gabinetes duplos e 12 gabinetes individuais. Os gabinetes de docentes permanentes são suficientes para atender ao corpo de professores e possuem estrutura climatizada, com iluminação e acessibilidade adequada, acesso a internet e segurança para arquivamento pessoal de documentos e materiais de trabalho.

Sala do coordenador

O coordenador possui sala própria para seu trabalho, onde é possível atender aos alunos e professores individualmente com privacidade. A sala é climatizada, se encontra equipada com um computador exclusivo da coordenação, e está localizada próxima às secretarias da coordenação do curso e do departamento de geologia. Observa-se em particular, que na sala do coordenador são armazenados os equipamentos utilizados nas práticas de topografia, a saber: estações totais (2), níveis ópticos (3), GPS geodésico (1), e seus respectivos acessórios.

Salas de gestão administrativa

Além da sala do coordenador, o DEGEO conta com cinco salas destinadas à gestão administrativa sendo estas: sala da chefia, secretaria do departamento, secretaria da coordenação do curso, secretaria da pós-graduação, e sala de reuniões. Todos os ambientes possuem estrutura climatizada, com iluminação e acessibilidade adequada, acesso a internet e segurança para arquivamento de documentos e materiais de trabalho. Observa-se em particular, que na sala da chefia do departamento são armazenados os diversos equipamentos utilizados nas práticas em campo, a saber: bússolas geológicas, martelos geológicos, marretas, receptores GPS, lupas de mão e equipamentos de proteção individual (EPI).

Salas destinadas às agremiações estudantis

São duas salas com estrutura climatizada, iluminação e acessibilidade adequada, acesso a internet e segurança para arquivamento de documentos e materiais de trabalho. Uma delas, com 20 m², está destinada ao Centro Acadêmico (localizada no 1º andar do bloco 913), e a outra, com 16 m², está destinada Empresa Júnior Geocapta (localizada no térreo do bloco 912).

6.2 Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará

O Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Ceará (UFC) é formado por 14 bibliotecas em Fortaleza e 6 bibliotecas em outras cidades nas quais há campus da UFC, sendo estas: Itapajé, Crateús, Quixadá, Russas e Sobral. A biblioteca que atende diretamente aos alunos do curso de geologia é a Biblioteca Central do Campus do Pici – BCCP. Entretanto ressalta-se que os alunos têm acesso a todas as obras do Sistema de Bibliotecas UFC.

O sistema utilizado para consulta e gerenciamento do acervo é o Pergamum - Sistema Integrado de Bibliotecas. Através dele é possível consultar o acervo, realizar renovações, fazer reservas, verificar pendências com a Biblioteca, atualizar dados cadastrais, dentre outras possibilidades. O aluno pode realizar o empréstimo de até 16 exemplares, por até 30 dias. Pode renovar o prazo do empréstimo, por até 10 vezes, caso o livro não esteja reservado por outra pessoa. A reserva pode ser realizada de qualquer local, caso não exista nenhum exemplar disponível na biblioteca.

As Bibliotecas mantêm acervos especializados que visam atender a demanda da comunidade acadêmica em geral. O acervo é composto por livros, dissertações, teses, folhetos, periódicos, artigos de periódicos, mapas, slides, dentre outros tipos de materiais. A Biblioteca Universitária, somando o acervo físico de todas as Bibliotecas, possui, atualmente 175.830 títulos, num total de 725.384 exemplares.

A Biblioteca disponibiliza cerca de 8.500 (oito mil e quinhentos) livros eletrônicos, das editoras Atheneu, Springer e Zahar. A comunidade acadêmica da UFC também tem acesso aos livros eletrônicos disponíveis no Portal de Periódicos da Capes e aos periódicos e bases de dados constantes no Portal.

Também está disponível o Repositório Institucional da UFC, que tem como propósito reunir, armazenar, organizar, recuperar, preservar e disseminar a produção científica e intelectual da comunidade universitária (docentes, pesquisadores, técnicos e alunos de pós-graduação stricto sensu, lato sensu e graduação) pertencente à Universidade Federal do Ceará. Atualmente, consta no RI mais de 35.000 (trinta e cinco mil) documentos produzidos no âmbito da UFC.

A Biblioteca Universitária da UFC disponibiliza os seguintes serviços para a comunidade acadêmica da UFC:

- a) salão de estudos em todas as Bibliotecas;
- b) Internet sem fio (wireless);
- c) computadores disponíveis para acesso à Internet;
- d) terminais de consulta ao catálogo on-line;
- e) acesso a coleção de normas técnicas da ABNT (Coleção ABNT);
- f) serviço de comutação bibliográfica (COMUT);
- g) cursos e treinamentos (sobre os serviços oferecidos pela Biblioteca, normalização de trabalhos acadêmicos, portal de periódicos da Capes, bases de dados, dentre outros);
- h) orientação quanto a normalização de trabalhos acadêmicos;
- i) guia de normalização de trabalhos acadêmicos e guia de normalização para artigos de periódicos;
- j) tutoriais;
- k) templates;
- l) emissão de declaração de nada consta;
- m) sistema automático para elaboração de ficha catalográfica (Catalog!);
- n) fichas catalográficas manuais;
- o) orientação sobre o uso da biblioteca e do acervo;
- p) serviços para pessoas com deficiência;
- q) serviços on-line;
- r) acervos digitais;

O Sistema de Bibliotecas dispõe de Seção de Atendimento a Pessoas com Deficiência (SAPD), que objetiva atender à comunidade acadêmica com deficiência em suas demandas por informação científica, durante seu processo de ensino-aprendizagem, através de ações que efetivam a acessibilidade no Sistema de Bibliotecas da UFC, em parceria com as comissões especializadas de estudo conforme sua singularidade e demais unidades acadêmicas envolvidas no processo de inclusão.

6.3 Recursos humanos

Na presente secção são apresentados os recursos humanos que atuam no Curso de Geologia, sendo elencados os componentes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo pertencentes ao Departamento de Geologia.

6.3.1 Corpo docente

Dr. Afonso Rodrigues de Almeida

Doutorado: Geociências (Mineralogia e Petrologia), USP, Brasil

Dra. Ana Clara Braga de Souza

Doutorado: Geologia, UFC, Brasil

Dra. Ana Rita Gonçalves Neves Lopes Salgueiro

Doutorado: Universidade Técnica de Lisboa (Ciências da Engenharia), Lisboa, Portugal

Dra. Carla Beatriz Costa de Araújo

Doutorado: Engenharia Civil (Geotecnia), UFC, Brasil

Dr. César Ulisses Vieira Veríssimo

Doutorado: Geociências (Geologia Regional), UNESP, Brasil

Dr. Christiano Magini

Doutorado: Geociências (Evolução Crustal), UNESP, Brasil

Dr. Clóvis Vaz Parente

Doutorado: Metalogenia e Petrologia, Université de Nantes, França

Dra. Cynthia Romariz Duarte

Doutorado: Geociências (Geoprocessamento), UNESP, Brasil

Dr. Daniel Rodrigues do Nascimento Junior

Doutorado: Geociências (Geoquímica e Geotectônica), USP, Brasil

Dr. Enéas Oliveira Lousada

Doutorado: Geologia (Geofísica Aplicada à Hidrogeologia), UnB, Brasília

Dr. Felipe Holada dos Santos

Doutorado: Geociências (Geologia e Recursos Naturais), Unicamp, Brasil

Dr. Itabaraci Nazareno Cavalcante

Doutorado: Geologia (Hidrogeologia e Recursos Minerais), USP, São Paulo, Brasil

Dra. Irani Clezar Mattos

Doutorado: Geociências (Geologia Regional), UNESP, São Paulo, Brasil

Dra. Karen Maria Leopoldino

Doutorado: Geologia, UFC, Brasil (período sanduíche em University of Oklahoma, USA)

Dra. Lucilene dos Santos

Doutorado: Geociências (Petrologia e Mineralogia Aplicada), UFPE, Brasil

Dr. Marcio Mendes
Doutorado: Geociências (Paleontologia), UFRGS, Brasil

Dra. Narelle Maia de Almeida
Doutorado: Geologia, UFC, Brasil (período sanduíche em Cardiff University, Reino Unido)

Dr. Raimundo Mariano Gomes Castelo Branco
Doutorado: Geofísica de Prospecção, Université de Nantes, França

Dr. Sebastián González Chiozza
Doutorado: Ciências Geológicas, Universidade de Buenos Aires, UBA, Argentina

Dr. Sergio Roberto Bacelar Huhn
Doutorado: Geologia (Geologia Econômica e Exploração Mineral), UnB, Brasil

Dr. Wellington Ferreira da Silva Filho
Doutorado: Geociências (Estratigrafia & Sedimentologia), UFRGS, Brasil

6.3.2 Corpo técnico-administrativo

Funcionário(a) a designar
Secretaria da Coordenação do Curso de Geologia

Dr. Antônio Leal Neto
Laboratório de Microscopia Eletrônica

Dra. Diolande Ferreira Gomes
Laboratório de Hidro-Geoquímica Ambiental

Inacio Ocina de Lima Neto
Laboratório de Laminação

Msc. Jackson Alves Martins
Laboratório de Geofísica

Joel Pedrosa Sousa
Laboratório de Geotécnica

Karen Vendramini de Araújo
Laboratório de Geologia Marinha e Aplicada

Msc. Nilton César Vieira Silva
Laboratório Geofísica de Prospecção e Sensoriamento Remoto

Saullo Pereira de Oliveira
Secretaria do DEGEO-UFC

Sulani Pereira
Laboratório de Hidro-Geoquímica Ambiental

Verônica Ferreira do Nascimento
Secretaria do DEGEO-UFC

7 REFERÊNCIAS

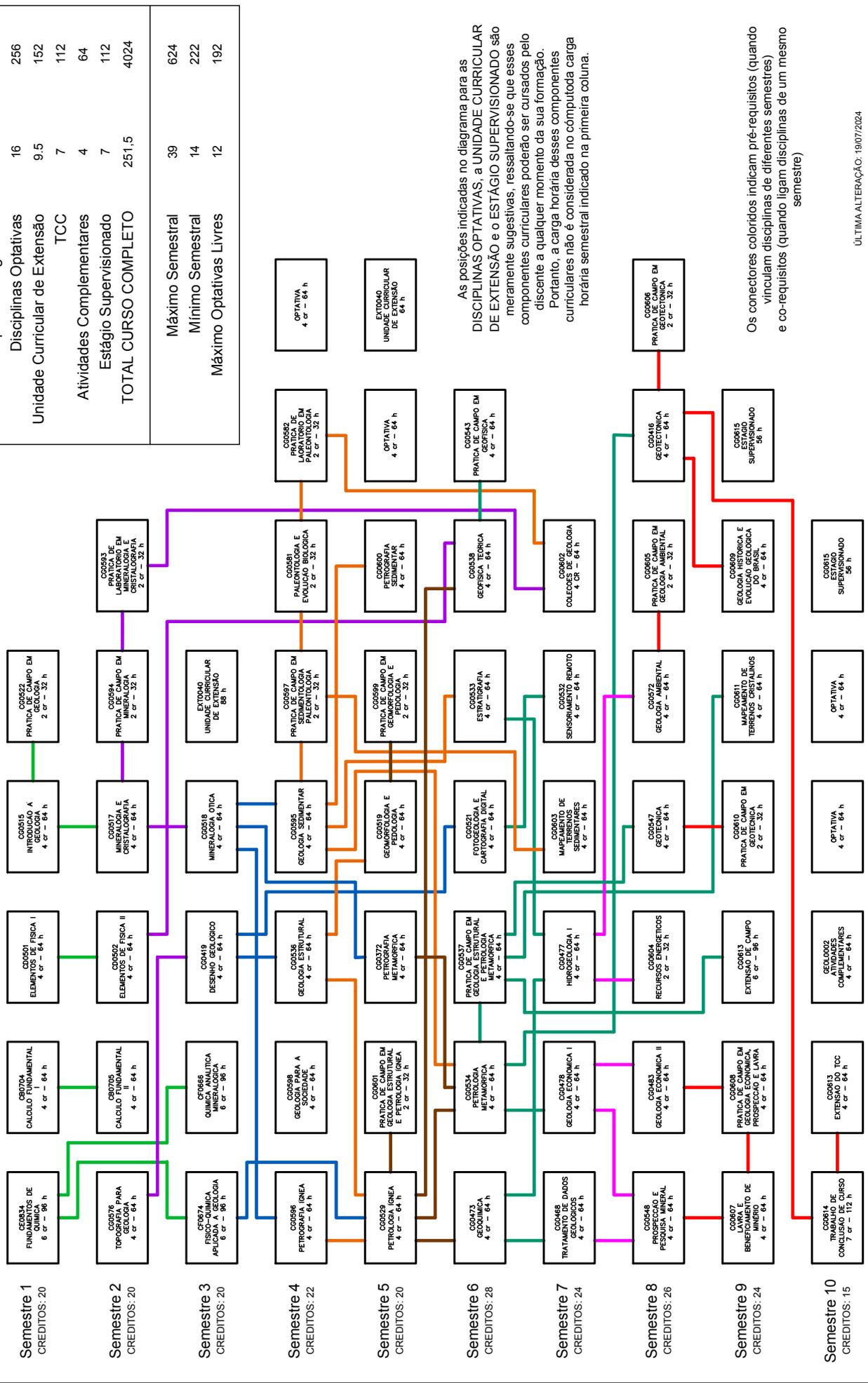
- FANTINEL, L.; JANASI, V.A.; ASSIS, J.F.P.; ALECRIM, J.R.; ALMEIDA, H.L. de; COMPIANI, M.; CONCEIÇÃO, R.; DUARTE, B.P.; FAUTH G.; FONSECA, V.P.da; FORTES, P.; LEITE JÚNIOR, W.B.; MANCINI, F.; MENEZES, M.G.de, SILVA, C.H.da; SILVA FILHO, W. F. da; VELLOSO, E.; CARNEIRO, C.D.R. Diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Geologia e Engenharia Geológica. *Terra e Didática*, v. 4, n. 1, p. 85-89, 2008. Disponível em: <<http://www.ige.unicamp.br/terraedidatica/>> Acesso em: 09 dez. 2009.
- FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1997. 165p.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância*. INEP/DAES/SINAES: Brasília, 33p., 2017.
- SABADIA, J.A.B. O papel da coordenação de curso: a experiência no ensino de graduação em geologia na Universidade Federal do Ceará. *Educação em Debate*, v.21, n.39, p.58-62, 2000.
- SILVA FILHO, W. F. DA. *Condições de funcionamento do Curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal do Ceará: construtos a partir da percepção discente*. Fortaleza, 2011. 97 p. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) – Universidade Federal do Ceará.
- SILVA FILHO, W.F. DA; VERÍSSIMO, C.U.V., NERI, T.F. DE O.; CASTRO, D. DE L.; NOGUEIRA NETO, J. DE A.; SABADIA, J.A.B.; VASCONCELOS, S.M.S.; PARENTE, C.V. Universidade Federal do Ceará. In: FUCK, R.A. (Coordenador). *Cursos de Geologia: expansão, interiorização e consolidação do ensino de Geologia no Brasil*. *Boletim de Geociências da Petrobras*, v. 16, n. 2, p. 307-310, 2008b.
- SILVA FILHO, W.F. DA; RODRIGUES, M. V.; NOGUEIRA NETO, J. DE A.; SABADIA, J.A.B.; DUARTE, C. R.; NUNES, V. A. Análise SWOT do Curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal do Ceará. *Revista de Geologia*, v. 23, n. 2, 2010.
- SILVA FILHO, W.F. DA; RODRIGUES, M. V.; NOGUEIRA NETO, J. DE A.; SABADIA, J.A.B.; DUARTE, C. R.; NUNES, V. A. Contexto estratégico do Curso de Graduação em Geologia da Universidade Federal do Ceará: análise SWOT a partir da perspectiva docente. *Revista de Geologia*, v. 24, n. 2, 2011.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)*. Fortaleza, 2018. 120p.

8 INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE GEOLOGIA

Integralização Curricular do Curso de Geologia UFC

Disciplinas Obrigatórias	208	HORAS	3328
Disciplinas Optativas	16		256
Unidade Curricular de Extensão	9,5		152
TCC	7		112
Atividades Complementares	4		64
Estágio Supervisionado	7		112
TOTAL CURSO COMPLETO	251,5		4024

Máximo Semestral	39	624
Mínimo Semestral	14	222
Máximo Optativas Livres	12	192



Disciplinas optativas do curso com indicação dos pré-requisitos e do semestre mínimo para cursar o componente

Código	Disciplina Optativa	CH	Créditos	Pré-requisitos	Semestre mínimo
PD0075	Cosmvisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes no Brasil	64	4		2
LAB0026	Educação Ambiental	64	4		2
PC0353	Educação em Direitos Humanos	64	4		2
CG0564	Empreendedorismo em Geologia	64	4		2
CG0586	Geodiversidade e Patrimônio Geológico	64	4		2
CG0590	Geologia do Petróleo	64	4		2
HLL0077	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	64	4		2
CG0567	Metodologia em Geociências	64	4		2
AE0375	Navegação	64	4		2
CG0499	Geofísica do Petróleo	64	4	CG0590 - Geologia do Petróleo	3
CG0458	Introdução à Gemologia	64	4	CG0593 - Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia	3
CG0496	Introdução à Mineralogia de Argilas	64	4	CG0593 - Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia	3
CG0365	Cristalografia	64	4	CF0666 - Química Analítica Mineralógica	4
CG0578	Análise de Estruturas Geológicas Assistida por Computador	64	4	CG0419 - Desenho Geológico e CG0536 - Geologia Estrutural	5
CG0503	Dinâmica Costeira	64	4	CG0519 - Geomorfologia e Pedologia e CG0595 - Geologia Sedimentar	5
CG0587	Dinâmica e Manejo de Estuários	64	4	CG0595 - Geologia Sedimentar	5
CG0461	Geologia Marinha	64	4	CG0595 - Geologia Sedimentar	5
CG0505	Introdução aos Recursos Minerais Marinhos	64	4	CG0595 - Geologia Sedimentar	5
CG0584	Levantamentos Topográficos Avançados	64	4	CG0419 - Desenho Geológico	5
CG0393	Micropaleontologia	64	4	CG0581 - Paleontologia e Evolução Biológica e CG0595 - Geologia Sedimentar	5
CG0589	Prática de Amostragem e Laboratório em Geologia Sedimentar	64	4	CG0595 - Geologia Sedimentar	5
CG0476	Análise Estrutural	64	4	CG0536 - Geologia Estrutural	6
CG0563	Espeleologia	64	4	CG0519 - Geomorfologia e Pedologia e CG0419 - Desenho Geológico	6
CG0577	Paleoecologia	64	4	CG0393 - Micropaleontologia	6
CG0495	Caracterização Tecnológica de Rochas Ornamentais	64	4	CG0534 - Petrologia Metamórfica	7
CG0451	Geocronologia	64	4	CG0473 - Geoquímica	7
CG0506	Geologia do Quaternário	64	4	CG0533 - Estratigrafia e CG0536 - Geologia Estrutural	7
CG0010	Geologia Médica	64	4	CG0473 - Geoquímica	7
CG0591	Sismologia Básica	64	4	CG0536 - Geologia Estrutural e CG0538 Geofísica Teórica	7
CG0560	Hidráulica de Poços	64	4	CG0477 - Hidrogeologia I	8
CG0498	Hidrogeologia II	64	4	CG0477 - Hidrogeologia I	8
CG0585	Introdução à Gestão De Projetos	64	4	CG0477 - Hidrogeologia I	8
CG0507	Sistemas de Informações Geográficas	64	4	CG0532 - Sensoriamento Remoto	8
CG0487	Análise de Bacias Sedimentares	64	4	CG0533 - Estratigrafia e CG0416 - Geotectônica	9
CG0588	Geologia e Barragens	64	4	CG0547 - Geotécnica	9
CG0580	Hidrossedimentologia e Meio Ambiente	64	4	CG0595 - Geologia Sedimentar e CG0572 - Geologia Ambiental	9
CG0420	Microscopia de Minérios	64	4	CG0483 - Geologia Econômica II	9
CG0486	Prospecção Aluvionar	64	4	CG0548 - Prospecção e Pesquisa Mineral	9
CG0457	Prospecção Geoquímica	64	4	CG0548 - Prospecção e Pesquisa Mineral	9



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Projeto Pedagógico do Curso de Geologia

Anexo 1
EMENTÁRIO

Centro de Ciências - Departamento de Geologia

Fortaleza-CE
2024

1	CB0704 - Cálculo Fundamental I <i>Fundamental Calculation I</i>	SEMESTRE 1 CH: 64 horas
EMENTA: Primeira Parte: aritmética de números reais; a noção de limite; taxas de variação de uma função; derivada: definição e cálculo; máximos e mínimos de funções; gráficos; funções elementares. Segunda Parte: primitivas e integrais indefinidas; propriedades operatórias da integral; o Teorema Fundamental do Cálculo; aplicações do Cálculo Diferencial e Integral; o Teorema de Mudança de Variáveis; integrações por partes e substituição.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 STEWART, James. Cálculo. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 2 v. Vol.1.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584097/pageid/6
	2 STEWART, James. Cálculo. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 2 v. Vol.2.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584103/pageid/0
	3 THOMAS, George Brinton; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R.; HASS, Joel. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2009. 2 v. ISBN 9788588639317. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=141972
Complementar	1 ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 2v. ISBN 9780470647691 / 0470647698. Vol.1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602263/pageid/0
	2 BARROS, Jessyca Costa. Aplicação da teoria Fuzzy no modelo de Streeter-Phelps para o cálculo do risco de contaminação das águas de rios, em função da temperatura. 2016. 78 f. Dissertação - Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil. UFC. Fortaleza, 2016.	https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/21469
	3 IUDICIBUS, Sérgio de. Análise de custos. 2a ed. Sao Paulo: Atlas, 1989. 169p. ISBN 8522405174.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478255/pageid/3
	4 KAPLAN, Wilfred. Cálculo avançado. São Paulo: Ed. Edgard Blücher: Ed. da Universidade de São Paulo, 1972. 2v. ISBN 978-85-212-0047-5 . Vol.1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216605/pageid/0
	5 ROGAWSKI, Jon. Cálculo. Porto Alegre, RS: Bookman, 2009. 1v. (várias paginações) ISBN 9788577802715 v. 2.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604588/pageid/0

2	CD0501 - Elementos de Física I <i>Physics Elements I</i>	SEMESTRE 1 CH: 64 horas
EMENTA: Vetores, Cinemática em uma e duas dimensões, Forças e as Leis do Movimento; Trabalho e Energia, Impulso e Quantidade de Movimento, Movimento Harmônico Simples, Fluidos, Ondas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO (Brasil). Física II. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, [Brasília, DF]: INL, c1973. 2v. (749p.) Vol. 1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638551/epubcfi/6/2/1%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:2
	2 HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO (Brasil). Física II. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, [Brasília, DF]: INL, c1973. 2v. (749p.) Vol. 2	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638568/epubcfi/6/2/5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:2
	3 TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 478 p. ISBN 9788521617686.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2689-3/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:1
Complementar	1 NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de física básica, 4: ótica, relatividade, física quântica. 2 ed. São Paulo, SP: Blucher, 2014. 359 p. ISBN 9788521208037	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521208044/pageid/0
	2 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1945-1/pageid/0
	3 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 2	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1946-8/pageid/0
	4 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 3	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1947-5/pages/recent
	5 SOCIEDADE BRASILEIRA DE FÍSICA. Brazilian journal of physics. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Física. Bimestral. ISSN 0103-9733.	https://link.springer.com/journal/13538

3	CE0834 - Fundamentos de Química <i>Chemistry Fundamentals</i>	SEMESTRE 1 CH: 64 horas
EMENTA: Medidas. Espécies de substâncias. Identificação de substâncias puras e métodos de separação da matéria. Átomos, moléculas e íons. Fórmulas e equações químicas. Estrutura eletrônica dos átomos. Propriedades periódicas dos elementos. Ligações químicas. Noções de química orgânica. Oxidação e redução. Cinética e equilíbrio químico. Ácidos e bases.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ATKINS, P. W. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 922p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604625/pageid/0
	2 KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr., P. M.; WEAVER, G. C. Química geral e reações químicas. São Paulo: Cengage Learning, 2010. Vol.1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522118304/pageid/0
	3 MASTERTON, W. L.; HURLEY, C. N. Química: princípios e reações. 6.ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2010. 663 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=115993
Complementar	1 WHITTEN, K.W.; DAVIS, R. E.; PECK, M. L., General Chemistry with Qualitative Analysis, 5a. ed., Saunders College Publishing, New York, 1996.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=122924
	2 ATKINS, P. W.; DE PAULA, Julio. Físico-química: fundamentos. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2018. xxi, 517 p. ISBN 9788521634225.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521634577/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx01_cover.html%5D/4/2/2%4052:1
	3 CHEMICAL COMMUNICATIONS. London, England: Royal Society of Chemistry. ISSN 1359-7345.	https://www.rsc.org/journals-books-databases/about-journals/chemcomm/
	4 REVIEWS IN MINERALOGY E GEOCHEMISTRY. Washington, D.C.: Mineralogical Society of America. ISSN 1529-6466.	https://pubs.geoscienceworld.org/rimg
	5 SKOOG, Douglas A.; WEST, Donald M. Fundamentos de química analítica. Barcelona: Reverté, Vol.1.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584387/pageid/0

4	CG0515 - Introdução à Geologia <i>Introduction to Geology</i>	SEMESTRE 1 CH: 64 horas
EMENTA: Definição e áreas da Geologia (ciência e profissão). Origem do Universo (Big Bang). O sistema solar (planetas rochosos e gasosos). Métodos indiretos de investigação. A estrutura interna da Terra. Dinâmicas interna da Terra e tectônica de placas. Dinâmica externa da Terra. Ciclo das rochas. Rochas ígneas e seus minerais. Rochas sedimentares e seus minerais. Rochas metamórficas e seus minerais. Tempo geológico. Mapas geológicos. Uso da bússola e GPS.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 LEINZ, Viktor; AMARAL, Sérgio Estanislau do. Geologia geral. 13. ed. rev. São Paulo, SP: Nacional, 1998. 399 p. (Biblioteca universitária; Série 3o, Ciências puras; 1). ISBN 850400354X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=84087
	2 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dca.pa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
	3 TEIXEIRA, Wilson et al. (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 623 p. ISBN 9788504014396.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/exemplares.php?cod_acervo=107509
Complementar	1 LAHEE, Frederic H. Geología práctica. 4. ed. Barcelona: Omega, 1975. 895 p. ISBN 8428200505.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26290
	2 Pomerol, Charles, et al. Princípios de Geologia. – 14. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 1046p. E-book. ISBN 9788565837804.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565837804/pageid/1
	3 POPP, José Henrique. Geologia geral. 6. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, 2010. xi, 309 p. ISBN 9788521617600.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521634317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco.ver%5D/4/2%4052:1
	4 Reed Wicander e James S. Monroe. Geologia. Tradução: Noveritis do Brasil. São Paulo, SP : Cengage Learning, 2017. 464 p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126194/pageid/2
	5 Jean Dercourt, Jacques Paquet. 2012. Geology Principles & Methods. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-009-4956-0.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-4956-0

5	CG0592 - Prática de Campo em Geologia <i>Geology Field Practice</i>	SEMESTRE 1 CH: 32 horas
EMENTA: Protocolos de segurança em campo. Leitura de mapas topográficos, orientação, georreferenciamento em mapas topográficos e produtos de sensoriamento remoto, uso de GPS, tomada de atitudes com bússola geológica, amostragem, confecção de cadernetas, elementos de segurança no trabalho.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	2 LAHEE, Frederic H. Geología práctica. 4. ed. Barcelona: Omega, 1975. 895 p. ISBN 8428200505.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26290
	3 FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143p. ISBN 9788586238765.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=116666
Complementar	1 LEINZ, Viktor; AMARAL, Sérgio Estanislau do. Geologia geral. 13. ed. rev. São Paulo, SP: Nacional, 1998. 399 p. (Biblioteca universitária; Série 3o, Ciências puras; 1). ISBN 850400354X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=22104
	2 POPP, José Henrique. Geologia geral. 6. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, 2010. xi, 309 p. ISBN 9788521617600.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521634317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco ver%5D/4/2%4052:1
	3 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
	4 Jean Dercourt, Jacques Paquet. 2012. Geology Principles & Methods. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-009-4956-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-4956-0
	5 TEIXEIRA, Wilson et al. (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 623 p. ISBN 9788504014396.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107509

6	CD0502 - Cálculo Fundamental II <i>Fundamental Calculation II</i>	SEMESTRE 2 CH: 64 horas
EMENTA: Primeira Parte: complemento de técnicas de integração; integrais impróprias; aplicações do Cálculo Integral; equações diferenciais lineares de segunda ordem; métodos numéricos de integração. Segunda Parte: funções reais de duas e três variáveis; funções vetoriais em duas e três variáveis; limites e continuidade de funções vetoriais. Terceira Parte: diferenciabilidade de funções escalares e vetoriais: definições e regras de derivação; representação matricial da diferencial. Quarta Parte: o gradiente de uma função; derivadas de segunda ordem e representação matricial da hessiana; traçado de gráficos e superfícies de nível; curvas no plano e no espaço.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977. 2 v. Vol.1	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=1877
	2 LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1977. 2 v. Vol.2	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=1877
	3 THOMAS, George Brinton; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R.; HASS, Joel. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2009. 2 v. ISBN 9788588639317 (v. 1).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=111314
Complementar	1 ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 2v. Vol.1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602263/pageid/0
	2 ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 2v. Vol.2.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602461/pageid/0
	3 KAPLAN, Wilfred. Cálculo avançado. São Paulo: Ed. Edgard Blücher: Ed. da Universidade de São Paulo, 1972. 2v. ISBN 978-85-212-0047-5. Vol.1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216605/pageid/0
	4 KAPLAN, Wilfred. Cálculo avançado. São Paulo: Ed. Edgard Blücher: Ed. da Universidade de São Paulo, 1972. 2v. ISBN 978-85-212-0049-9. Vol.2	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216612/pageid/0
	5 THOMAS, George Brinton; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R.; HASS, Joel. Cálculo. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2009. 2 v. ISBN 9788588639317 (v. 2: .).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=111314

7	CB0705 - Elementos de Física II <i>Physics Elements II</i>	SEMESTRE 2 CH: 64 horas
EMENTA: Conceitos de Termodinâmica, Força Elétrica, Potencial Elétrico, Elementos de Circuitos Elétricos, Força Magnética, Reflexão da Luz, Refração da Luz.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO (Brasil). Física II. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, [Brasília, DF]: INL, c1973. 2v. (749p.) Vol.1.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638551/epubcfi/6/2/1%3Bvnd.vst.idref%3Dcover1/4/2/2%4051:2
	2 HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO (Brasil). Física II. [2. ed.]. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, [Brasília, DF]: INL, c1973. 2v. (749p.) Vol.2.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638568/epubcfi/6/2/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:2
	3 TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 478 p. ISBN 9788521617686.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2689-3/epubcfi/6/2/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:1
Complementar	1 NUSSENZVEIG, H. Moysés. Curso de física básica, 2: fluidos, oscilações e ondas, calor. 5. ed. rev. amp. São Paulo, SP: Blucher, 2014. 375 p. ISBN 9788521207474 (: v.2).	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521207481/pageid/0
	2 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1945-1/pageid/0
	3 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 2	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1946-8/pageid/0
	4 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 3	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1947-5/pages/recent
	5 RESNICK, Robert; HALLIDAY, David. Física. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 4 v. ISBN 8521600755. Vol 4	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-1948-2/pages/recent

8	CG0517 - Mineralogia e Cristalografia <i>Mineralogy and Crystallography</i>	SEMESTRE 2 CH: 64 horas
EMENTA: Relação da mineralogia com as demais áreas do conhecimento. Definições e conceitos de mineral. Cristalografia, Cristalografia de Raios X. Cristalquímica. Propriedades físicas dos minerais. Gênese e ambientes de formação dos minerais. Mineralogia Descritiva e Determinativa. Mineralogia sistemática.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Carl W. Correns. 2012. Introduction to Mineralogy: Crystallography and Petrology, Springer Book Archive, eBook ISBN978-3-642-87134-4.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-87134-4
	2 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	3 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
Complementar	1 H. H. Read Rutley's .2012. Elements of Mineralogy. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-011-9769-4.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-9769-4
	2 Keith Frye. 2006. The Encyclopedia of Mineralogy-Encyclopedia of Earth Sciences Series, Springer Book Archive, eBook ISBN 978-0-387-30720-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30720-6
	3 Boris K. Vainshtein, Vladimir M. Fridkin, Vladimir L. Indenbom. 2012. Modern Crystallography 2: Structure of Crystals. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-57254-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-57254-8
	4 Boris K. Vainsthein. 2013. Fundamentals of Crystals: Symmetry, and Methods of Structural Crystallography. eBook ISBN 978-3-662-02975-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-02975-6
	5 A. S. Marfunin (Ed.) 2012. Advanced Mineralogy: Composition, Structure, and Properties of Mineral Matter: Concepts, Results, and Problems. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-78523-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-78523-8

9	CG0594 - Prática de Campo em Mineralogia <i>Mineralogy Field Practice</i>	SEMESTRE 2 CH: 32 horas
EMENTA: Preparação para atividade de campo. Protocolos de segurança em campo e visitação de minas. Técnicas expeditas de reconhecimento mineralógico em campo. Identificar os ambientes de formação dos minerais; identificar as principais propriedades físicas nos minerais; identificar os minerais (Classe química e espécie); encontrados nas rochas visitadas; coletar amostras para as aulas práticas. Descrição de caderneta e elaboração de relatório de atividade de campo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	2 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	3 TEIXEIRA, Wilson et al. (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 623 p. ISBN 9788504014396.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107509
Complementar	1 BARNES, J. W. Basic geological mapping. 2nd ed. Inglaterra: Open University press, c1991. 118 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=
	2 KLOCKMANN, Friedrich; RAMDOHR, Paul. Tratado de mineralogia. 2. ed. amp. Barcelona: Gustavo Gili, 1961. 736 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26136
	3 LAHEE, Frederic H. Geología práctica. 4. ed. Barcelona: Omega, 1975. 895p. ISBN 8428200505.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26290
	4 POPP, José Henrique. Geologia geral. 6. ed. rev. Rio de Janeiro: LTC, 2010. xi, 309 p. ISBN 9788521617600.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521634317/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2%4052:1
	5 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_1%5D/2%4069:52

10	CG0593 - Prática de Laboratório em Mineralogia e Cristalografia <i>Mineralogy and Crystallography Laboratory Practice</i>	SEMESTRE 2 CH: 32 horas
EMENTA: Propriedades físicas dos minerais: peso específico, dureza, clivagem/partição/fratura, cor, traço, diáfaneidade, pleocroísmo, dupla refração, brilho, hábito cristalino, agregados, maclas. Ensaio e testes. Influência da Cristalquímica nas propriedades dos minerais. Mineralogia determinativa: elementos nativos, sulfetos, sulfossais, óxidos, halóides, carbonatos, nitratos, boratos, sulfatos e cromatos, fosfatos, arsenatos e vanadatos, tungstatos e molibdatos, silicatos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	2 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	3 Raquel Silva Wetzel [et al.] Mineralogia. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 330p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900346/pageid/1
Complementar	1 TEIXEIRA, Wilson et al. (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 623 p. ISBN 9788504014396.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107509
	2 FLINT, E. E. Essentials of crystallography. Moscou: Peace, [1964]. 225 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26042
	3 A. S. Marfunin (Ed.) 2012. Advanced Mineralogy: Composition, Structure, and Properties of Mineral Matter: Concepts, Results, and Problems. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-78523-8.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-78523-8
	4 Keith Frye. 2006. The Encyclopedia of Mineralogy-Encyclopedia of Earth Sciences Series, Springer Book Archive, eBook ISBN 978-0-387-30720-6.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30720-6
	5 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dca.pa.xhtml%5D/4/2%5Bpage.1%5D/2%4069.52

11	CG0576 - Topografia para Geologia <i>Topography for Geology</i>	SEMESTRE 2 CH: 64 horas
EMENTA: Fundamentos de topografia (aplicações, medições lineares e angulares, tipos de levantamento, erros, precisão). Noções de cartografia e geodésia (coordenadas – sistemas de referência – escalas). Orientação (azimutes – rumos – declinação magnética). Altimetria (cotas e altitudes – nivelamentos – erros, compensações e tolerâncias – perfil topográfico). Planimetria (irradiações – poligonais – erros, compensações e tolerâncias – coordenadas topográficas – planta topográfica). Planialtimetria (levantamentos – pontos cotados – curvas de nível). Instrumentos topográficos (bússola – Nível – Teodolito – Estação total – GPS).		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BORGES, Alberto de Campos. Exercícios de topografia. 3. ed. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 1975. 205 p. ISBN 978-85-212-0089-5.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217442/pageid/0
	2 DAIBERT, João Dalton. Topografia: técnicas e práticas de campo. 2. ed. São Paulo: Érica, 2014. 120 p. (Eixos. Infraestrutura). ISBN 9788536506586.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518817/pageid/0
	3 MCCORMAC, Jack C. Topografia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. xv, 391 p. ISBN 978852161523x.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521630807/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%4051:34
Complementar	1 CHUECA PAZOS, Manuel; HERRÁEZ BOQUERA, José; BERNÉ VALERO, José Luis. Métodos topográficos. Madrid: Paraninfo, 1996. 746 p. (Tratado de topografia; v.2). ISBN 8428323097.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102562
	2 ESPARTEL, Lélis. Curso de topografia. 9. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987. 655 p. ISBN 8525002224.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=36022
	3 FLORENZANO, Teresa Gallotti (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 318 p. ISBN 9788586238659.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107566
	4 Savietto, Rafael. Topografia aplicada [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2017. 234p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020795/pageid/1
	5 Tuler, Marcelo; Saraiva, Sérgio. Fundamentos de topografia [recurso eletrônico] – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Bookman, 2014. 319p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601204/pageid/2

12	CG0419 - Desenho Geológico <i>Geologic Geometry</i>	SEMESTRE 3 CH: 64 horas
EMENTA: Noções de geologia estrutural. Atitude das estruturas geológicas (definições e notação). Sistemas Brunton e Clar. Medição de estruturas planares e lineares com bússola geológica. Princípios da geologia. Discordâncias. Coluna estratigráfica. História geológica. Definições e tratamento de dados estruturais em diagramas e mapas geológicos. Noções de geometria no espaço (postulados e teoremas) vinculadas à projeção ortogonal. Manipulação e análise geométrica de mapas e perfis geológicos. Regra dos V. Contornos estruturais. Determinação de espessuras. Problemas de mergulho aparente. Soluções trigonométricas. Nomogramas e ábacos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FERNANDES LEÃO et al. Geologia estrutural Porto Alegre: SAGAH, 2020. 289p. ISBN 978-65-5690-051-3	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900513/pageid/0
	2 MARANHÃO, Carlos Marcelo Lôbo. Introdução a interpretação de mapas geológicos. Fortaleza: Edições UFC, 1995. 131 p. ISBN 8572820108.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=13564
	3 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive. EISBN: 9400958439.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
Complementar	1 BILLINGS, Marland Pratt. Geologia estrutural. 3. ed. Buenos Aires: EUDEBA, 1972. 564 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26974
	2 DAVIS, George H.; REYNOLDS, Stephen J. Structural geology of rocks and regions. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, c1996. 776 p. ISBN 0471526215.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=33218
	3 LOCZY L., LADEIRA E.A. 1976. Geologia Estrutural e Introdução à Geotectônica. São Paulo, Edgard Blücher, 528p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27013
	4 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	5 Karel Kriz, William Cartwright, Lorenz Hurni (Eds.). Mapping Different Geographies. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 255 p., ISBN 978-3-642-15536-9.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-15537-6

13	CF0674 - Físico-Química Aplicada à Geologia <i>Applied Physicochemistry for Geology</i>	SEMESTRE 3 CH: 96 horas	
EMENTA: Leis da Termodinâmica, energia interna, entalpia, entropia, energia livre, potencial químico, atividade e fugacidade. Equilíbrio químico e de fases. Soluções moleculares, coloidais e iônicas. Cinética química. Eletroquímica.			
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)	
Básica	1	ATKINS, P. W.; DE PAULA, Julio. Físico-química. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2018. 2 v. ISBN 9788521634638 (v 2).	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521634751/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051:34
	2	MOORE, Walter John. Físico-química. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico: Ed. da Universidade de São Paulo, 1968. xvii, 1001 p. ISBN.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217336/pageid/0
	3	PILLA, Luiz. Físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 1980. 2 v. ISBN 8521600577. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9810
Complementar	1	BALL, David W. Físico-química. São Paulo: Thomson, 2005. 2 v. ISBN 8522104174. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100205
	2	BALL, David W. Físico-química. São Paulo: Thomson, 2005. 2 v. ISBN 8522104174. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100205
	3	CASTELLAN, Gilbert William. Físico-química. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1972-1973. 2 v. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=57255
	4	CASTELLAN, Gilbert William. Físico-química. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1972-1973. 2 v. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=57255
	5	KING, Edward L. Como se processam as reações químicas: introdução à cinética química e aos mecanismos de reação. São Paulo: EDART, 1968. x, 83 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=5733

14	CG0518 - Mineralogia Ótica <i>Optical Mineralogy</i>	SEMESTRE 3 CH: 64 horas
EMENTA: Leis da Termodinâmica, energia interna, entalpia, entropia, energia livre, potencial químico, atividade e fugacidade. Equilíbrio químico e de fases. Soluções moleculares, coloidais e iônicas. Cinética química. Eletroquímica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 C. D. Gribble, A. J. Hall. 2012. Optical Mineralogy - Principles and Practice, Springer Book Archive. eBook ISBN978-1-4615-9692-9.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-9692-9
	2 FUJIMORI, Shiguemi; FERREIRA, Yêda de Andrade. Introdução ao uso do microscópio petrográfico. Salvador: UFBA, 1970. 202 p. ISBN 8523200274.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=11529
	3 WAHLSTROM, Ernest E. Cristalografia óptica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1969. ix, 367 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26038
Complementar	1 BLOSS, F. Donald. Introducción a los métodos de cristalografía óptica. 4. ed. Barcelona: Omega, 1985. 320 p. ISBN 8428202478.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26040
	2 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	3 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	4 C. D. Gribble, A. J. Hall. 2012. A Practical Introduction to Optical Mineralogy. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-011-7804-4.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-7804-4
	5 Richard E. Stoiber, Stearns A. Morse. 2012. Crystal Identification with the Polarizing Microscope. Springer Book Archive, eBook ISBN 978-1-4615-2387-1.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-2387-1

15	CF0666 - Química Analítica Mineralógica <i>Analytical Mineralogical Chemistry</i>	SEMESTRE 3 CH: 96 horas
EMENTA: Fundamentos teóricos e práticos da análise química qualitativa, separação e identificação de cátions e ânions.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ATKINS, P. W.; DE PAULA, Julio. Físico-química: fundamentos. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2018. xxi, 517 p. ISBN 9788521634225.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521634577/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx01_cover.html%5D/4/2/2%4052:1
	2 BACCAN, Nivaldo et al. Química analítica quantitativa elementar. São Paulo: Ed. Edgard Blücher; Campinas, SP: Universidade Estadual de Campinas, c1979. 245 p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521215219/pageid/0
	3 KOTZ, J. C.; TREICHEL, Jr., P. M.; WEAVER, G. C. Química geral e reações químicas. São Paulo: Cengage Learning, 2010. 2 v.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522118304/pageid/0
Complementar	1 BROWN, Theodore L.; LEMAY, H. Eugene. Chemistry: the central science. 4th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1988. 102 p. ISBN 0131287370.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=177320
	2 COTTON, F. Albert et al. Advanced inorganic chemistry. 6th ed. New York, NY: Wiley-Interscience, c1999. xviii, 1355 p. ISBN 0471199575.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101385
	3 KING, Edward Jasper. Análise qualitativa: reações, separações e experiências. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981. 269 p. ISBN 85-201-0145-3.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=25739
	4 LITHOS: an international journal of mineralogy, petrology and geochemistry. Elsevier. Online ISSN: 0024-4937	https://www.sciencedirect.com/journal/lithos/issues
	5 VOGEL, Arthur Israel. Análise inorgânica quantitativa. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1981. 690 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=25730

16	CG0536 - Geologia Estrutural <i>Structural Geology</i>	SEMESTRE 4 CH: 64 horas
<p>EMENTA: Análise cinemática: Deformação. Estilos deformacionais, níveis crustais e estruturas associadas. Elipsoide de deformação. Análise dinâmica: Forças e esforços. Elipsoide de esforços. Regiões estáveis e ativas. Reologia: Comportamento elástico, plástico e viscoso. Deformação rúptil. Juntas e falhas: Definições, caracterização e classificações. Sistemas de falhas associados a regimes extensionais, compressionais e transcorrentes. Zonas de cisalhamento dúctil. Séries cataclástica e milonítica. Indicadores cinemáticos. Dobras: Elementos geométricos, classificações e mecanismos de dobramento. Foliações e lineações: Origem, caracterização, classificações.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive. EISBN: 9400958439.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
	2 LOCZY L., LADEIRA E.A. 1976. Geologia Estrutural e Introdução à Geotectônica. São Paulo, Edgard Blücher, 528p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27013
	3 FERNANDES LEÃO et al. Geologia estrutural Porto Alegre: SAGAH, 2020. 289p. ISBN 978-65-5690-051-3	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900513/pageid/0
Complementar	1 JOURNAL OF STRUCTURAL GEOLOGY. Oxford, UK. Elsevier. Online ISSN: 1873-1201	https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-structural-geology
	2 Graham J. Borradaile, M. Brian Bayly, Chris McA. (Eds). Powell Atlas of Deformational and Metamorphic Rock Fabrics. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-68432-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-68432-6
	3 RUDOLPH A. J. TROUW; CEES W. PASSCHIER & DIRK J. WIERSMA. 2010. Atlas of Mylonites and related microstructures. Springer, Berlin, Heidelberg.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03608-8
	4 C. W. Passchier, R. A. J. Trouw. 2013. Microtectonics. Springer Book Archive, eBook ISBN 978-3-662-08734-3.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-08734-3
	5 SILVA, Fernando César Alves da. Atlas de geologia estrutural: exemplos brasileiros. Natal: EDUFRN, 2018. 185 p. ISBN 9788542508390 (Recurso Eletrônico).	https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/26536

17	CG0598 - Geologia para a Sociedade <i>Geology for Society</i>	SEMESTRE 4 CH: 64 horas
EMENTA: Geoética: histórico e conceituação. Módulo I: recursos naturais e conservação da natureza sob a perspectiva geológica. Geoconservação e geoparques. Divulgação e ensino de geociências. Geologia e sustentabilidade: objetivos do desenvolvimento sustentável da Unesco. Módulo II: gestão e comunicação de riscos geológicos. Geologia e ordenamento territorial. Mineração e água subterrânea: gestão e uso sustentável. Geologia e desastres ambientais. Geologia forense.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ALEXANDER, Mike. Management Planning for Nature Conservation: A Theoretical Basis & Practical Guide. Springer eBooks Dordrecht: Springer Science + Business Media B.V., 2008. ISBN 9781402065811.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5116-3
	2 MOREIRA, Jasmine Cardozo. Geoturismo e interpretação ambiental. 1.ed.rev.atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 152 p. ISBN 9788577981458.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00005f/00005fb4.pdf
	3 SILVA, Cassio Roberto da (ed.). Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado para entender o presente e prever o futuro. Rio de Janeiro: CPRM - Serviço Geológico do Brasil, 2008. 265 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=103985
Complementar	1 DI CAPUA, G.; PEPPOLONI, S. Defining geoethics. International Association for Promoting Geoethics. 2019.	https://www.geoethics.org/
	2 DODSON, J. R. (Ed.). Changing Climates, Earth Systems and Society. Dordrecht: New York: Springer, c2010. xx, 244 p. (International Year of Planet Earth). ISBN 9789048187164.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8716-4
	3 KIDOKORO, Tetsuo; HARATA, Noboru; SUBANU, Leksono Probo; JESSEN, Johann; MOTTE, Alain; SELTZER, Ethan Paul (Eds.). Sustainable City Regions: Space, Place and Governance. Springer Tokyo, 2008, 334p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-78147-9
	4 MADAN, Kumar Jha (Ed.). Natural and Anthropogenic Disasters. Vulnerability, Preparedness and Mitigation. Springer Dordrecht, 2010, 615p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-2498-5
	5 RICHARDS, Jeremy (Ed.). Mining, Society, and a Sustainable World. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 506p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-01103-0

18	CG0595 - Geologia Sedimentar <i>Sedimentary Geology</i>	SEMESTRE 4 CH: 64 horas
EMENTA: Introdução: conceitos básicos. Partículas sedimentares: texturas. Processos controladores das estruturas sedimentares. Meio de transporte. Transporte e deposição: fluidos de baixa viscosidade. Transporte e deposição: misturas de alta viscosidade. Experimentos e exercícios práticos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Douglas W. Lewis, David McConchie. 2012. Practical Sedimentology. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-1-4615-2634-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-2634-6
	2 M. R. Leeder. 2012. Sedimentology: Process and Product. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-009-5986-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5986-6
	3 SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2003. ix, 400 p. ISBN 8521203179.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214908/pageid/0
Complementar	1 Kenneth J. Hsü. 2013. Physical Principles of Sedimentology: A Readable Textbook for Beginners and Experts. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-662-02584-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-02584-0
	2 PETTIJOHN, F. J.; POTTER, P. E.; SIEVER, R. Sand and sandstone. Berlin: Springer-Verlag, 1972. 618 P.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27137
	3 SUGUIO, Kenitiro. Rochas sedimentares: propriedades, gênese, importância econômica. São Paulo: Blucher, 1980. 500 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=13815
	4 T. Greensmith. 2012. Petrology of the Sedimentary Rocks. Springer Book Archive. • eBook ISBN 978-94-011-9640-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-9640-6
	5 F. J. Pettijohn, Paul Edwin Potter. 2012. Atlas and Glossary of Primary Sedimentary Structures. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-94899-2.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-94899-2

19	CG0581 - Paleontologia e Evolução Biológica <i>Paleontology and Biological Evolution</i>	SEMESTRE 4 CH: 32 horas
EMENTA: Definições básicas e tipos de fossilização. Noções de geohistória. Paleoambientes. Evolução biológica. Paleontologia de Invertebrados. Paleontologia de Vertebrados.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 P. J. Harries (Ed.). High-Resolution Approaches in Stratigraphic Paleontology. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 470 p., ISBN 978-1-4020-1443-7.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9053-0
	2 PALEONTOLOGIA: cenários de vida. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2007. 2v. ISBN 9788571931848. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100877
	3 RIBEIRO, Helio Jorge P. Severiano. Estratigrafia de seqüências: fundamentos e aplicações. São Leopoldo, RS: Editora UNISINOS, 2001. 428p. ISBN 8574310727	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101004
Complementar	1 MOREIRA, J. K. R. (2016) Estado da arte dos anuros fósseis do mesozóico mundial e descrição de nova espécie de anuro da Formação Crato, Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil. Tese - Universidade Federal do Ceará.	https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/22880
	2 PALEONTOLOGICAL JOURNAL. Springer Online Journal. Electronic ISSN 1555-6174.	https://link.springer.com/journal/11492
	3 JOURNAL OF PALEONTOLOGY. Paleontological Society - GeoScienceWorld. Online ISSN 1937-2337.	https://pubs.geoscienceworld.org/jpaleontol/issue/98/1
	4 PALAEONTOLOGY. Journal of The Palaeontological Association. Wiley. Online ISSN:1475-4983.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14754983
	5 Andrew D. Miall. The Geology of Stratigraphic Sequences. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 2010, 522 p., ISBN 978-3-642-05026-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-05027-5

20	CG0596 - Petrografia Ígnea <i>Igneous Petrography</i>	SEMESTRE 4 CH: 64 horas
EMENTA: Magma: Conceitos e Ambientes de cristalização dos magmas: As rochas Vulcânicas e as rochas plutônicas; Os minerais formadores de rochas ígneas; A Classificação e nomenclatura de rochas ígneas; O modo de jazimento das rochas ígneas, Texturas e estruturas das rochas ígneas. O reconhecimento macro e microscópico das rochas ígneas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 JOHANNSEN, Albert. A Descriptive petrography of the igneous rocks. 2nd. ed. Chicago, Illinois: The University of Chicago press, 1939.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27031
	2 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd_vst.idref%3Dca pa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_1%5D/2%4069:52
	3 BORN, Cristiano R.; NASCIMENTO, Danielle S.; LUZ, Fernando Rodrigues da; et al. Petrologia. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901831.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901831/pageid/0
Complementar	1 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/bjgeo/
	2 C. D. Gribble, A. J. Hall. 2012. A Practical Introduction to Optical Mineralogy. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-011-7804-4.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-7804-4
	3 CONTRIBUTIONS TO MINERALOGY AND PETROLOGY. Berlin: Springer-Verlag. Online ISSN 1432-0967.	https://link.springer.com/journal/410
	4 HUANG, Walter Ta. Petrologia. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, c1968. 546 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27043
	5 WERNICK, Eberhard. Rochas magmáticas: conceitos fundamentais e classificação modal, química, termodinâmica e tectônica. São Paulo: UNESP, 2004. 656 p. ISBN 8571395284.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100611

21	CG0597 - Prática de Campo em Sedimentologia e Paleontologia <i>Sedimentology and Paleontology Field Practice</i>	SEMESTRE 4 CH: 32 horas
EMENTA: Preparação para atividades de campo. Prática de análise de fácies. Técnicas básicas de campo. Medidas de atitude em rochas sedimentares. Reconhecimento de fósseis. Reconhecimento de icnofósseis, tafonomia e indicadores ambientais. Descrição de caderneta e confecção de seção geológica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	2 P. J. Harries (Ed.). High-Resolution Approaches in Stratigraphic Paleontology. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 470 p., ISBN 978-1-4020-1443-7.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9053-0
	3 CARVER, R.E. Procedures in sedimentary petrology. New York: Wiley - Interscience, c1971. 653p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27082
Complementar	1 Janis L. Boettinger, David W. Howell, Amanda C. Moore, Alfred E. Hartemink, Suzann Kienast-Brown (Eds.). Digital Soil Mapping. Springer Science+Business Media B.V. 2010, 2010, 440 p., ISBN 978-90-481-8862-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8863-5
	2 Karel Kriz, William Cartwright, Lorenz Hurni (Eds.). Mapping Different Geographies. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 255 p., ISBN 978-3-642-15536-9.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-15537-6
	3 STOW, D. A. V. Sedimentary rocks in the field: a color guide. Burlington: Academic Press/Elsevier, c2005. 320 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102238
	4 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dca.pa.xhtml%5D/4/2%5Bpage.1%5D/2%4069:52
	5 Kenneth J. Hsü. 2013. Physical Principles of Sedimentology: A Readable Textbook for Beginners and Experts. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-662-02584-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-02584-0

22	CG0582 - Prática de Laboratório em Paleontologia <i>Paleontology Laboratory Practice</i>	SEMESTRE 4 CH: 32 horas
EMENTA: Paleontologia dos invertebrados: Identificação, descrição e classificação de fósseis. Paleontologia de vertebrados: Identificação, descrição e classificação de fósseis. Análise paleoambiental. Evolução biológica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 P. J. Harries (Ed.). High-Resolution Approaches in Stratigraphic Paleontology. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 470 p., ISBN 978-1-4020-1443-7.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9053-0
	2 PALEONTOLOGIA: cenários de vida. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2007. 2v. ISBN 9788571931848 Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100877
	3 RIBEIRO, Helio Jorge P. Severiano. Estratigrafia de seqüências: fundamentos e aplicações. São Leopoldo, RS: Editora UNISINOS, 2001. 428 p. ISBN 8574310727.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101004
Complementar	1 MOREIRA, J. K. R. (2016) Estado da arte dos anuros fósseis do mesozóico mundial e descrição de nova espécie de anuro da Formação Crato, Bacia do Araripe, Nordeste do Brasil. Tese - Universidade Federal do Ceará.	https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/22880
	2 PALEONTOLOGICAL JOURNAL. Springer Online Journal. Electronic ISSN 1555-6174.	https://link.springer.com/journal/11492
	3 JOURNAL OF PALEONTOLOGY. Paleontological Society - GeoScienceWorld. Online ISSN 1937-2337.	https://pubs.geoscienceworld.org/jpaleontol/issue/98/1
	4 PALAEONTOLOGY. Journal of The Palaeontological Association. Wiley. Online ISSN:1475-4983.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14754983
	5 Andrew D. Miall. The Geology of Stratigraphic Sequences. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 2010, 522 p., ISBN 978-3-642-05026-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-05027-5

23	CG0519 - Geomorfologia e Pedologia <i>Geomorphology and Pedology</i>	SEMESTRE 5 CH: 64 horas
EMENTA: Conceitos, objeto, campo de estudo e síntese histórico-conceitual, Processos endógenos na formação do relevo, Processos exógenos e formação do relevo, Análise geométrica e descritiva de Relevos e seus padrões de drenagem (Relevo em bacias e rochas sedimentares, Relevo em regiões deformadas – dobras, Falhas e domos, Relevo em rochas graníticas e vulcânicas, Relevo em regiões cársticas), Pedogênese, Intemperismo, Mecanismos de alteração geoquímica e formação de solos, Tipos de solos, Horizontes diagnósticos, Classificação de Solos e Fatores de Formação.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FLORENZANO, Teresa Gallotti (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 318 p. ISBN 9788586238659.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107566
	2 GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (Org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2012. 472 p. ISBN 9788528603262.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=137625
	3 LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos. 177 p. 2010.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=140958
Complementar	1 CHRISTOFOLETTI, A. Geomorfologia. 2. ed. São Paulo: ed.Edgard Blucher. 188p. 1980.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=10402
	2 CUNHA, S.B.; TEIXEIRA GUERRA, A.J. Geomorfologia do Brasil. 4.ed. Rio de Janeiro. ed. Bertrand do Brasil. 392 p. 2006.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=81054
	3 GEOMORPHOLOGY. ScienceDirect Journal - Elsevier. Online ISSN: 1872-695X	https://www.sciencedirect.com/journal/geomorphology
	4 SIMON, Adriano Luís Heck; LUPINACCI, Cenira Maria (org.). A cartografia geomorfológica como instrumento para o planejamento. Pelotas: UFPel, 2019.	https://quaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/4489
	5 SZABÓ, József; LÓRÁNT, Dávid; LÓCZY, Dénes (Eds.). Anthropogenic Geomorphology. A Guide to Man-Made Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-3058-0

24	CG0519 - Petrografia Metamórfica <i>Metamorphic Petrography</i>	SEMESTRE 5 CH: 64 horas
EMENTA: Estudo no microscópio da mineralogia, textura, microtectônica das rochas metamórficas. Descrição e classificação de tipos litológicos. Paragêneses e grau metamórfico. Pressão e temperatura do metamorfismo, e o nível crustal da deformação. Análise petrológica da rocha com seus protólitos, identificação de reações metamórficas e determinação da fácies metamórfica, interação fluido-rocha. Correlação do metamorfismo com os processos deformacionais estudados em geologia estrutural.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BEST, Myron G. Igneous and metamorphic petrology. 2. ed. Malden, Massachussets: Blackwell Publishing, c2003. xxi, 729 p. ISBN 978-1-4051-0588-0.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101396
	2 GARBI, Geraldo Norberto Chaves (Org.). Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte, MG: UFMG, 2012. 625 p. ISBN 9788570418647.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=140640
	3 MIYASHIRO, Akiho. Metamorphic petrology. London: UCL Press, 1994. 404p. ISBN 1857280385.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=35924
Complementar	1 BORN, Cristiano R.; NASCIMENTO, Danielle S.; LUZ, Fernando Rodrigues da; et al. Petrologia. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901831.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901831/pageid/0
	2 FUJIMORI, Shiguemi; FERREIRA, Yêda de Andrade. Introdução ao uso do microscópio petrográfico. Salvador: UFBA, 1970. 202 p. ISBN 8523200274.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=11529
	3 HUANG, Walter Ta. Petrologia. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, c1968. 546 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27043
	4 JOURNAL OF PETROLOGY. Oxford, UK: Oxford University Press. Online ISSN 1460-2415.	https://academic.oup.com/petrology
	5 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dca.pa.xhtml%5D!4/2%5Bpage_1%5D/2%4069:52

25	CG0600 - Petrografia Sedimentar <i>Sedimentary Petrography</i>	SEMESTRE 5 CH: 64 horas
EMENTA: Introdução: conceitos básicos. Composição de partículas terrígenas comuns. Propriedades das partículas sedimentares. Classificação de rochas terrígenas. Classificação de rochas intrabaciais. Petrografia de minerais pesados. Petrografia de rochas terrígenas. Petrografia de rochas intrabaciais.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ADAMS, A. E.; MACKENZIE, W. S; GUILFORD, C. Atlas of Sedimentary Rocks Under The Microscope. Essex: Longman, C1984. 104P.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=67636
	2 PETTIJOHN, FRANCIS J.; POTTER, P.E.; SIEVER, R. Sand And Sandstone. Springer Verlag, Berlim, 3rd. ed., 1987, 618p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27137
	3 SGARBI, Geraldo Norberto Chaves (org.). Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: UFMG, 2012. 625 p. ISBN 978-85-7041-864-7.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=140640
Complementar	1 BORN, Cristiano R.; NASCIMENTO, Danielle S.; LUZ, Fernando Rodrigues da; et al. Petrologia. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901831.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901831/pageid/0
	2 FLÜGEL, Erik; .. Microfacies of Carbonate Rocks: Analysis, Interpretation and Application. Springer eBooks XXIII, 984p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03796-2
	3 FUJIMORI, Shiguemi; FERREIRA, Yêda de Andrade. Introdução ao uso do microscópio petrográfico. Salvador: UFBA, 1970. 202 p. ISBN 8523200274	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=11529
	4 G. I. Teodorovich. 20112. Authigenic Minerals in Sedimentary Rocks. Springer Book Archive. eBook ISBN978-1-4684-0652-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4684-0652-8
	5 SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2003. 400 p. ISBN 8521203179.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214908/pageid/0

26	CG0529 - Petrologia Ígnea <i>Igneous Petrology</i>	SEMESTRE 5 CH: 64 horas
EMENTA: Estrutura da terra; Magma: Conceitos, propriedades químicas e físicas dos magmas, Enclaves e diques sinplutônicos. A ascensão e alojamento crustal de magmas; Mecanismos de diferenciação magmática; Granitos e rochas relacionadas; Basaltos e rochas relacionadas; Rochas Ultramáficas. Rochas Alcalinas potássicas. Magmas e ambiência geotectônica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Hughes, C.J. Igneous Petrology. Elsevier Science, 2013. Print. Developments in Petrology.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-petrology/vol/7/suppl/C
	2 Marjorie Wilson. 2012. Igneous Petrogenesis. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-010-9388-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-010-9388-0
	3 Sven Maaløe. Principles of Igneous Petrology. 2012. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-49354-6.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-49354-6
Complementar	1 Donald Bows (Ed) 2006. The Encyclopedia of Igneous and Metamorphic Petrology. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-0-387-30845-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30845-6
	2 CONTRIBUTIONS TO MINERALOGY AND PETROLOGY. Berlin: Springer-Verlag. Online ISSN 1432-0967.	https://link.springer.com/journal/410
	3 JOURNAL OF PETROLOGY. Oxford, UK: Oxford University Press. Online ISSN 1460-2415	https://academic.oup.com/petrology
	4 LITHOS: an international journal of mineralogy, petrology and geochemistry. Elsevier. Online ISSN: 0024-4937	https://www.sciencedirect.com/journal/lithos/issues
	5 K. G. Cox, J. D. Bell, R. J. Pankhurst. 2013. The Interpretation of Igneous Rocks. Springer Book Archive, eBook ISBN 978-94-017-3373-1.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-017-3373-1

27	CG0601 - Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Ígnea <i>Structural Geology and Metamorphic Petrology Field Practice</i>	SEMESTRE 5 CH: 64 horas
EMENTA: Métodos e técnicas em Mapeamento Ígneo. Critérios para reconhecimento no campo de: Rochas magmáticas e seu modo de jazimento. Relações de contato com encaixantes. Vulcanismo associado as bacias sedimentares: os granitos e sua ambiência tectônica. Situação corpo ígneo no espaço e no tempo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive. EISBN: 9400958439.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
	2 K. G. Cox, J. D. Bell, R. J. Pankhurst. 2013. The Interpretation of Igneous Rocks. Springer Book Archive, eBook ISBN 978-94-017-3373-1.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-017-3373-1
	3 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
Complementar	1 JOURNAL OF PETROLOGY. Oxford, UK: Oxford University Press. Online ISSN 1460-2415	https://academic.oup.com/petrology
	2 RUDOLPH A. J. TROUW; CEES W. PASSCHIER & DIRK J. WIERSMA. 2010. Atlas of Mylonites and related microstructures. Springer, Berlin, Heidelberg.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03608-8
	3 Donald Bowes (Ed) 2006. The Encyclopedia of Igneous and Metamorphic Petrology. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-0-387-30845-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30845-8
	4 CONTRIBUTIONS TO MINERALOGY AND PETROLOGY. Berlin: Springer-Verlag. Online ISSN 1432-0967.	https://link.springer.com/journal/410
	5 SILVA, Fernando César Alves da. Atlas de geologia estrutural: exemplos brasileiros. Natal: EDUFRN, 2018. 185 p. ISBN 9788542508390 (Recurso Eletrônico).	https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/26536

28	CG0599 - Prática de Campo em Geomorfologia e Pedologia <i>Geomorphology and Pedology Field Practice</i>	SEMESTRE 5 CH: 32 horas
EMENTA: Estrutura da terra; Magma: Conceitos, propriedades químicas e físicas dos magmas, Enclaves e diques sinplutônicos. A ascensão e alojamento crustal de magmas; Mecanismos de diferenciação magmática; Granitos e rochas relacionadas; Basaltos e rochas relacionadas; Rochas Ultramáficas. Rochas Alcalinas potássicas. Magmas e ambiência geotectônica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BARNES, J. W. Basic geological mapping. 2nd ed. Inglaterra: Open University press, c1991. 118 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	2 CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. Geomorfologia: exercícios, técnicas e aplicações. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=81083
	3 LEPSCH, Igo F. Formação e conservação dos solos. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, c2010. 177 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=140958
Complementar	1 BIRD, Eric C. F. (Ed.). Encyclopedia of the World's Coastal Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-8639-7
	2 BLANCO-CANQUI, Humberto; LAL, Rattan (Eds.). Principles of Soil Conservation and Management. Springer Dordrecht, 2008, 617p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8709-7
	3 MIGON, Piotr (Ed.). Geomorphological Landscapes of the World. Springer Dordrecht, 2010, 375p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-3055-9
	4 SZABÓ, József; LÓRÁNT, Dávid; LÓCZY, Dénes (Eds.). Anthropogenic Geomorphology. A Guide to Man-Made Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-3058-0
	5 VERESS, Márton (Ed.). Karst Environments. Karren Formation in High Mountains. Springer Dordrecht, 2010, 230p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-3550-9

29	CG0533 - Estratigrafia <i>Stratigraphy</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
EMENTA: Introdução. Estado da Arte da Estratigrafia. Modelos de Fácies Sedimentares. Introdução aos Sistemas Depositionais. Sistemas Depositionais Continentais. Sistemas Depositionais Transicionais. Sistemas Depositionais Marinhos/Oceânicos. Geometria de Litossomas e Relações de Contato. Levantamento de Colunas Estratigráficas. Classificação Estratigráfica. Correlação Estratigráfica. Estratigrafia de Sequências. Análise de Bacias. Preparação para as Aulas Práticas de Campo. Aulas Práticas de Campo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Andrew D. Miall. The Geology of Stratigraphic Sequences. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 2010, 522 p., ISBN 978-3-642-05026-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-05027-5
	2 RIBEIRO, Helio Jorge P. Severiano. Estratigrafia de seqüências: fundamentos e aplicações. São Leopoldo, RS: Editora UNISINOS, 2001. 428 p. ISBN 8574310727	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101004
	3 DUNBAR, Carl O.; RODGERS, John. Princípios de estratigrafia. 3. ed. México: Continental, 1969. 422 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26927
Complementar	1 MIALL, Andrew D. Principles of sedimentary basin analysis. 3rd ed. Berlin - New York: Springer-Verlag, c2000. xxi, 616 p. ISBN 3540657908.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=99851
	2 BROOKFIELD, M. E. (Michael E.). Principles of stratigraphy. Austrália: Blackwell, 2004. 340 p. ISBN 140511164X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101047
	3 Hans-Erich Reineck, Indra Bir Singh. 2012. Depositional Sedimentary Environments: With Reference to Terrigenous Clastics. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-81498-3.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-81498-3
	4 Karen L. Kleinspehn, Chris Paola (Eds.) New Perspectives in Basin Analysis. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-1-4612-3788-4.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4612-3788-4
	5 P. J. Harries (Ed.). High-Resolution Approaches in Stratigraphic Paleontology. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 470 p., ISBN 978-1-4020-1443-7.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9053-0

30	CG0521 - Fotogeologia e Cartografia Digital <i>Photogeology and Digital Cartography</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
EMENTA: Técnicas de obtenção de fotografias aéreas, manipulação de fotos, paralaxe, fotos PB, coloridas, inclinadas. Identificação dos elementos geológicos e geográficos nas fotos. Princípios de cartografia e cartografia digital, manipulação de imagens com métodos computacionais específicos. Uso de software cartográfico.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143p. ISBN 9788586238765.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=116666
	2 INTERNATIONAL JOURNAL OF REMOTE SENSING. London: Taylor & Francis. ISSN 0143-1161.	https://www.tandfonline.com/toc/tres20/current
	3 RAISZ, Erwin. Cartografia geral. Rio de Janeiro: Científica, 1969. xvi, 414 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=30528
Complementar	1 BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann. Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores: métodos inovadores. 2 ed. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2007. 303 p. ISBN 978-85-86238-57-4.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101101
	2 CARTWRIGHT, William; BLASCHKE, Thomas; GARTNER, Georg; HAY, Geoffrey J; LANG, Stefan; MENG, Liqiu; PETERSON, Michael P. Object-Based Image Analysis: Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-77058-9
	3 LIANG, Shunlin. Advances in Land Remote Sensing: System, Modeling, Inversion and Application. Springer eBooks Dordrecht: Springer Science+Business Media B.V, 2008.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6450-0
	4 MOREIRA, Maurício A. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. 3. ed. atual. e ampl. Viçosa, MG: UFV, 2005. 320p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=130274
	5 OLIVEIRA, CÉURIO DE; FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Dicionário cartográfico. Rio de Janeiro: IBGE, 1980. 447p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=28359

31	CG0538 - Geofísica Teórica <i>Theoretical Geophysics</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
<p>EMENTA: Abrangência da Geofísica. Métodos geofísicos potenciais (gravimetria, e magnetometria). Métodos geofísicos elétricos (potencial natural, resistividade, polarização induzida). Métodos sísmicos (refração e reflexão). Métodos radioativos. Noções sobre os métodos eletromagnéticos e sobre perfilagem geofísica. Integração dos métodos geofísicos.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 GEOPHYSICAL PROSPECTING. Online Journal. John Wiley & Sons. ISSN:1365-2478	https://onlineibrary.wiley.com/journal/13652478
	2 Robert E. Sheriff. 2012. Seismic Stratigraphy. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-011-6395-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-6395-8
	3 TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 478 p. ISBN 9788521617686.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2689-3/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:1
Complementar	1 AAPG BULLETIN. American Association of Petroleum Geologists. ISSN 0149-1423.	https://pubs.geoscienceworld.org/aapgbull
	2 Brazilian Journal of Geophysics. Sociedade Brasileira de Geofísica - SBGf. (online version): ISSN 2764-8044.	https://sbgf.org.br/revista/index.php/rbgf
	3 DOBRIN, Milton B. Introducción a la prospección geofísica. Barcelona: Omega, 1961. 483 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=73694
	4 OLIVEIRA, Karen Maria Leopoldino. Geofísica da borda oeste da Bacia Potiguar: métodos potenciais aplicados aos conhecimentos estruturais e petrolíferos. 2014. 95 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geologia) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2014.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00004b/00004b8f.pdf
	5 Knut Bjorlykke (Ed.). Petroleum Geoscience. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 2010, 508 p. ISBN 978-3-642-02332-3.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-02332-3

32	CG0473 - Geoquímica <i>Geochemistry</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
EMENTA: Introdução: Métodos Analíticos em Geoquímica; A Classificação Geoquímica dos Elementos; Elementos Maiores e a Classificação das Rochas Ígneas; Diagramas de Variação Interelemental; Elementos Traços; Elementos Terras Raras; Discriminação de Ambientes Geotectônicos Através de Dados Geoquímicos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 P. Henderson (Ed.) 1984. Rare Earth Element Geochemistry - Developments in Geochemistry. Volume 2, Elsevier, ISBN 9780444421487.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-geochemistry/vol/2/suppl/C
	2 REVIEWS IN MINERALOGY E GEOCHEMISTRY. Washington, D.C.: Mineralogical Society of America. ISSN 1529-6466.	https://pubs.geoscienceworld.org/rimg
	3 Claude-Jean Allègre, Gil Michard. 2012. Introduction to Geochemistry. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-010-2261-3.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-010-2261-3
Complementar	1 MANAHAN, Stanley E. Environmental chemistry. 5th ed. Chelsea, Michigan: Lewis, c1991. 583 p. ISBN 0873714253.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=153562
	2 REVIEWS IN MINERALOGY E GEOCHEMISTRY. Washington, D.C.: Mineralogical Society of America. ISSN 1529-6466.	https://pubs.geoscienceworld.org/rimg
	3 Jochen Hoefs. 2013. Stable Isotope Geochemistry. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-662-05406-2.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-05406-2
	4 GEOCHEMICAL JOURNAL. Tokyo: Geochemical Society of Japan, 1966-. Bimestral. ISSN 0016-7002.	https://geochemical-journal.jp/papers
	5 CHEMICAL GEOLOGY. Amsterdam: Elsevier. Online ISSN: 1872-6836.	https://www.sciencedirect.com/journal/chemical-geology

33	CG0534 - Petrologia Metamórfica <i>Metamorphic Petrology</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
EMENTA: Tipos de metamorfismo e seus ambientes tectônicos. Dinâmica dos processos metamórficos. Fatores condicionantes de metamorfismo e conceito de fácies metamórfica. Texturas e estruturas das rochas metamórficas. Reações metamórficas. Classificação das rochas metamórficas. Análise de gráficos de composições químicas dos minerais e rochas e paragêneses metamórficas. Função de rochas metamórficas na evolução crustal.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 J. R. Ashworth (Ed) 2011. Migmatites, Springer Book Archive. eBook ISBN 978-1-4613-2347-1.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4613-2347-1
	2 Kurt Bucher, Martin Frey. 2013. Petrogenesis of Metamorphic Rocks, eBook ISBN 978-3-662-03000-4.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-03000-4#toc
	3 Roger Mason. Petrology of the metamorphic rocks 2012. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-010-9603-4.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-010-9603-4
Complementar	1 Helmut G. F. Winkler. Petrogenesis of Metamorphic Rocks. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-1-4612-9828-1.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4612-9828-1
	2 Journal of Metamorphic Geology. WILEY Jornal. Online ISSN:1525-1314.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15251314
	3 R. H. Vernon. 2012. Metamorphic Processes - Reactions and Microstructure Development. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-015-1109-4.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-015-1109-4
	4 JOURNAL OF PETROLOGY. Oxford, UK: Oxford University Press. Online ISSN 1460-2415.	https://academic.oup.com/petrology
	5 LITHOS: an international journal of mineralogy, petrology and geochemistry. Elsevier. Online ISSN: 0024-4937.	https://www.sciencedirect.com/journal/lithos/issues

34	CG0543 - Prática de Campo em Geofísica <i>Geophysics Field Practice</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
EMENTA: Montagem e funcionamento dos diversos equipamentos utilizados na geofísica: GPR, métodos elétricos, métodos magnéticos, métodos sísmicos e suas interpretações. Processamento dos dados e manipulação através de métodos computacionais específicos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 DOBRIN, Milton B. Introducción a la prospección geofísica. Barcelona: Omega, 1961. 483 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=73694
	2 GEOPHYSICAL PROSPECTING. Online Journal. John Wiley & Sons. ISSN:1365-2478.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652478
	3 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
Complementar	1 TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 478 p. ISBN 9788521617686.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2689-3/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:1
	2 AAPG BULLETIN. American Association of Petroleum Geologists. ISSN 0149-1423.	https://pubs.geoscienceworld.org/aapgbull
	3 Brazilian Journal of Geophysics. Sociedade Brasileira de Geofísica - SBGF. (online version): ISSN 2764-8044.	https://sbgf.org.br/revista/index.php/rbgf
	4 Robert E. Sheriff. 2012. Seismic Stratigraphy. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-011-6395-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-6395-8
	5 OLIVEIRA, Karen Maria Leopoldino. Geofísica da borda oeste da Bacia Potiguar: métodos potenciais aplicados aos conhecimentos estruturais e petrolíferos. 2014. 95 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geologia) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2014.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00004b/00004b8f.pdf

35	CG0537 - Prática de Campo em Geologia Estrutural e Petrologia Metamórfica <i>Structural Geology and Igneous Petrology Field Practice</i>	SEMESTRE 6 CH: 64 horas
EMENTA: Descrição de afloramentos em campo objetivando a identificação de texturas, estruturas, mineralogia e demais variáveis necessárias para a caracterização de rochas deformadas e metamorizadas. Definição de estilos deformacionais e fácies metamórficas em campo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	2 Donald Bows (Ed) 2006. The Encyclopedia of Igneous and Metamorphic Petrology. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-0-387-30845-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30845-8
	3 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive. EISBN: 9400958439.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
Complementar	1 JOURNAL OF PETROLOGY. Oxford, UK: Oxford University Press. Online ISSN 1460-2415.	https://academic.oup.com/petrology
	2 BEST, Myron G. Igneous and metamorphic petrology. New York: W. H. Freeman, c1982. 630p. ISBN 0716713357.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101396
	3 HUANG, Walter Ta. Petrologia. México: Centro Regional de Ayuda Técnica, c1968. 546 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27043
	4 RUDOLPH A. J. TROUW; CEES W. PASSCHIER & DIRK J. WIERSMA. 2010. Atlas of Mylonites and related microstructures. Springer, Berlin, Heidelberg.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03608-8
	5 SILVA, Fernando César Alves da. Atlas de geologia estrutural: exemplos brasileiros. Natal: EDUFRN, 2018. 185 p. ISBN 9788542508390.	https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/26536

36	CG0602 - Coleções de Geologia <i>Geology Collections</i>	SEMESTRE 7 CH: 64 horas
EMENTA: Coleções: conceitos e histórico. Coleções didáticas. Coleções científicas. Museus. Museus de Ciências. Museus de Geologia. Coleções no contexto do patrimônio geológico. Geoética aplicada na coleta de amostras. Casos especiais: coleções de paleontologia, coleções de mapas. Legislação. Elaboração e gestão de coleções. Coleções como recurso didático no ensino de geociências. Coleções para popularização das geociências.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 HOLLANDA, Nilson. Planejamento e projetos: (uma introdução às técnicas de planejamento e elaboração de projetos). 11. ed. rev. Fortaleza: Ed. Universidade Federal do Ceará, 1982. 402 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=28046
	2 KEELING, Ralph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo, SP: Saraiva, 2002. xviii, 293 p. ISBN 8502036157.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131655/pageid/0
	3 WASIELEWSKI, Erwin. Project Knowledge Management: Systematic Learning with the Project Comparison Technique. Springer eBooks XIV, 172p. 65 illus ISBN 9783540927945.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92794-5
Complementar	1 ASSIS, V. da S. R.; CASSINO, R. F. Coleção didática de microfósseis: propostas para sua implementação e uso em disciplinas de graduação. Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 16, p. e020042, 2020.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8661073
	2 FIGUEIREDO, F.A. ; BOSIO, P.S. ; RIBEIRO, R.P. ; CARVALHO, I.S. Relevância científica e educacional da Coleção de Macrofósseis da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Revista Terrae Didatica, v. 17, p. 1-12, 2021.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8665780
	3 JIMÉNEZ, Sandra Illobre; GARCÍA, Margarita Belinchón. Museos para los nuevos tiempos: la naturaleza desde diversos puntos de vista. Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, v.28, n.2, p.167-175, 2020.	https://raco.cat/index.php/ECT/article/view/383654
	4 LIMA, J. T. M.; Carvalho, I.S. Políticas de curadoria e preservação em acervos de ciência e tecnologia: uma análise comparativa da gestão de coleções de geologia e paleontologia no Brasil. Boletim do Centro Português de Geo-História e Pré-História, v. 2, p. 17-27, 2020.	https://www.cpgp.pt/boletim/Artigos-Boletim-V2-N1/Lima-J_Carvalho-I_2020_17-27_BCPGPV2N1.pdf
	5 LIMA, Jéssica Tarine Moitinho; CARVALHO, Ismar de Souza. A comunicação, a divulgação e a política da valorização nas coleções científicas de paleontologia e geologia em âmbito universitário. Museologia e Patrimônio, v. 15, p. 203-242, 2022.	https://igeo.ufrj.br/inc/isc/2/2_81_Lima_Carvalho_2022_Valorizacao_colecoes_paleontologia_e_geologia_Tarine_and_Carvalho_2022.pdf

37	CG0478 - Geologia Econômica I <i>Economic Geology I</i>	SEMESTRE 7 CH: 64 horas
EMENTA: Introdução ao Estudo dos Depósitos minerais, conceitos e definições básicas; histórico das teorias sobre a gênese dos depósitos minerais; classificação dos depósitos minerais; formas dos depósitos; controle das mineralizações; zonação; paragênese dos depósitos minerais; noções de microscopia de minérios; depósitos de alteração superficial; depósitos sedimentares e vulcano-sedimentares.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BIONDI, J. C. Processos metalogenéticos e os depósitos minerais brasileiros. São Paulo: Oficina de Textos, c2003. 528 p. ISBN 8586238317.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100506
	2 LAZNICKA, Peter (Ed.). Giant Metallic Deposits. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 949p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-12405-1
	3 SCHOBENHAUS, Carlos; QUEIROZ, Emanuel Teixeira de; COELHO, Carlos Eduardo Silva (Coord.). Principais depósitos minerais do Brasil. Brasília: Departamento Nacional da Produção Mineral: CPRM, 1985.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=36452
Complementar	1 Boyle, R. W. 1983. Geochemical Prospecting for Thorium and Uranium Deposits. ScienceDirect eBooks. Developments in Economic Geology. EISBN: 0444597638.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-economic-geology/vol/16/suppl/C
	2 MARJORIBANKS, Roger (Ed.). Geological Methods in Mineral Exploration and Mining. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 238p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74375-0
	3 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	4 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues
	5 K. I. Shmulovich, B. W. D. Yardley, G. G. Gonchar (Eds.) 2012. Fluids in the Crust: Equilibrium and transport properties. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-011-1226-0.	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-1226-0

38	CG0477 - Hidrogeologia I <i>Hydrogeology I</i>	SEMESTRE 7 CH: 64 horas
<p>EMENTA: Ocorrência e importância das águas subterrâneas, aspectos geoambientais correlatos as águas subterrâneas, histórico da hidrogeologia no Brasil, o ciclo hidrológico e o balanço hidroclimatológico, parâmetros físicos relacionados aos litotipos, classificação hidrogeológica, teoria do movimento das águas subterrâneas, vantagens e desvantagens da captação da água subterrânea, obras de captação das águas subterrâneas, projetos de poços tubulares, qualidade das águas subterrâneas, tipos e aspectos técnicos dos testes de bombeamento.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CUSTODIO, Emilio; LLAMAS, Manuel Ramón. Hidrologia subterranea. 2. ed. corr. Barcelona: Omega, 1983. 2t. ISBN 8428204462.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=22970
	2 FEITOSA, Fernando A. C.; MANOEL FILHO, João; (Coordenadores). Hidrogeologia: conceitos e aplicações. Fortaleza: CPRM - Serviço Geológico do Brasil; LABHID - Laboratório de Hidrogeologia da UFPE, 1997. 389 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=120470
	3 WISLER, Chester O.; BRATER, Ernest F. Hidrologia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1964. 484 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26811
Complementar	1 W.C. Haneberg, P.S. Mozley, J.C. Moore, L.B. Goodwin (Eds) 1999. Faults and Subsurface Fluid Flow in the Shallow Crust. American Geophysical Union.	https://agupubs.onlinelibrary-wiley.ez11.periodicos.capes.gov.br/doi/book/10.1029/gm113
	2 FETTER, C. W. (Charles Willard). Applied hydrogeology. 3rd. New York: Macmillan Company, c1994. 691p. + Disquete ISBN 0023364904.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100891
	3 HISCOCK, K. M. Hidrogeology: principles and practice. Oxford, UK: Blackwell, 2005. xvi, 389 p. ISBN 9780632057634.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=85787
	4 NATIONAL WATER WELL ASSOCIATION; ASSOCIATION OF GROUND WATER SCIENTISTS AND ENGINEERS. Ground water. Dublin, Ohio: Water Well Journal Publishing, 1963-. Bimestral. ISSN 0017-467X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=142200
	5 ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. Cartografia geotécnica. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2004. 190 p. ISBN 9788586238383.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=

39	CG0603 - Mapeamento de Terrenos Sedimentares <i>Sedimentary Terrain Mapping</i>	SEMESTRE 7 CH: 64 horas
EMENTA: Preparação para o mapeamento. Coleta de dados. Técnicas de contorno estrutural em bacias. Mapa geológico: hierarquia dos estratos, fósseis e tectônica da bacia. Relatório de campo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	2 LAHEE, Frederic H. Geología práctica. 4. ed. Barcelona: Omega, 1975. 895 p. ISBN 84-282-0050-5.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26290
	3 MIALL, Andrew D. Principles of sedimentary basin analysis. 2. ed. New York: Springer-Verlag, c1990. 668p. ISBN 354097119X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=99851
Complementar	1 Janis L. Boettinger, David W. Howell, Amanda C. Moore, Alfred E. Hartemink, Suzann Kienast-Brown (Eds.). Digital Soil Mapping. Springer Science+Business Media B.V. 2010, 2010, 440 p., ISBN 978-90-481-8862-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8863-5
	2 Karel Kriz, William Cartwright, Lorenz Hurni (Eds.). Mapping Different Geographies. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 255 p., ISBN 978-3-642-15536-9.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-15537-6
	3 STOW, D. A. V. Sedimentary rocks in the field: a color guide. Burlington: Academic Press/Elsevier, c2005. 320 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102238
	4 WALLISER, Otto H. (Ed.). Global events and event stratigraphy: in the phanerozoic. Berlin: Springer-Verlag, 1996. viii, 333 p. ISBN 3540590560.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=32457
	5 Kenneth J. Hsü. 2013. Physical Principles of Sedimentology: A Readable Textbook for Beginners and Experts. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-662-02584-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-02584-0

40		CG0532 - Sensoriamento Remoto <i>Remote Sensing</i>	SEMESTRE 7 CH: 64 horas
EMENTA: Sensoriamento Remoto: Origem e Evolução. Princípios Físicos: radiação eletromagnética, conceitos radiométricos básicos, interação e atenuação atmosférica. Comportamento Espectral de Alvos. Plataformas e Sensores passivos e ativos. Análise visual e interpretação de imagens óticas e de radar. Processamento digital de imagens. Interpretação geológica de produtos aéreos e orbitais.			
		Referência	Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1	CARTWRIGHT, William; BLASCHKE, Thomas; GARTNER, Georg; HAY, Geoffrey J; LANG, Stefan; MENG, Liqiu; PETERSON, Michael P. Object-Based Image Analysis: Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-77058-9
	2	LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas. Análise da paisagem com SIG. São Paulo: Oficina de Textos, c2009. 424 p. ISBN 9788586238789.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=126204
	3	MOREIRA, Maurício A. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. 3. ed. atual. e ampl. Viçosa, MG: UFV, 2005. 320p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=130274
Complementar	1	LIANG, Shunlin .. Advances in Land Remote Sensing: System, Modeling, Inversion and Application. Springer eBooks Dordrecht: Springer Science+Business Media B.V, 2008.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6450-0
	2	BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann. Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores: métodos inovadores. 2 ed. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2007. 303 p. ISBN 978-85-86238-57-4.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101101
	3	FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143p. ISBN 9788586238765.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=116666
	4	INTERNATIONAL JOURNAL OF REMOTE SENSING. London: Taylor & Francis. Online ISSN: 1366-5901.	https://www.tandfonline.com/toc/tres20/current
	5	Peter P-G (ed.) (2009) Geoscience and Remote Sensing. InTech. Available at: http://dx.doi.org/10.5772/177 .	https://www.intechopen.com/books/3345

41	CG0468 - Tratamento de Dados Geológicos <i>Geological Data Processing</i>	SEMESTRE 7 CH: 64 horas
EMENTA: Natureza dos dados geológicos e classificação geral dos dados estatísticos. Estatística descritiva. Estatística Inferencial. Estatística bi-variante. Noções introdutórias à Geoestatística. Uso e aplicação de softwares.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Anderson Rodrigo da Silva. Estatística decodificada. 2023 Editora Edgard Blücher Ltda. 402p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555063585/pageid/4
	2 Francisco Estevão Martins de Oliveira. Estatística e probabilidade com ênfase em exercícios resolvidos e propostos. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 283p	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521633846/epubcfi/6/10/3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright!/4/44/1:26[ndi%2Cce]
	3 LANDIM, Paulo Milton Barbosa. Análise estatística de dados geológicos. São Paulo: UNESP, 1998. 226 p. (Ciência e Tecnologia). ISBN 8571391661.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102805
Complementar	1 Costa Neto, Pedro Luiz de Oliveira. Estatística. 3. ed. – São Paulo: Blucher, 2002. 281p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521215226/pageid/4
	2 Estatística Para Leigos. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. 409p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555200409/epubcfi/6/12/3Bvnd.vst.idref%3DePubStatisticsFD_abertura-4!/4/4ePub_StatisticsFD_abertura-4!/4/104/3:69[o%20e%2Cnco]
	3 Howarth, R. J. 1983. Statistics and Data Analysis in Geochemical Prospecting. ScienceDirect eBooks. EISBN: 9781483289724.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/handbook/handbook-of-exploration-geochemistry/vol/2/suppl/C
	4 Mattos, Viviane Leite Dias de. Introdução à estatística: aplicações em ciências exatas. 1. ed. Rio de Janeiro : LTC, 2017. 287p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521633556/epubcfi/6/10/3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright!/4/36/6/3:31[ndi%2Cce]
	5 Michael Edward Hohn. 2013. Geostatistics and Petroleum Geology. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-1-4615-7106-3.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-7106-3

42	CG0572 - Geologia Ambiental <i>Environmental Geology</i>	SEMESTRE 8 CH: 64 horas
<p>EMENTA: O homem como agente geológico e suas modificações na natureza. Histórico e evolução dos conceitos relacionados à geologia ambiental e suas aplicações. Recursos naturais. Poluição Atmosférica; Riscos Antrópicos, O solo em Geologia Ambiental. Riscos Geológicos e ordenação do Território. Meio ambiente e Modelos de Desenvolvimento. Legislação Ambiental. Impactos Ambientais. Formas de proteção e recuperação de áreas degradadas. Manejo ambiental.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BOIN, Marcos Norberto; MARTINS, Patrícia Cristina Statella; MIRANTE, Maria Helena Pereira (org.). Geotecnologias aplicadas às questões ambientais, Vol. II. 1.ed. Tupã, SP: ANAP, 2017. 118 p. ISBN 978-85-68242-58-2 (v. 2: Recurso Eletrônico).	https://www.repositoriobib.ufc.br/000068/00006812.pdf
	2 GARCIA, M. da G. M. <i>et al.</i> Geoconservação em áreas protegidas: contribuição de cursos para monitores ambientais no litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil. Terrae Didactica, Campinas, SP, v. 15, p. e019028, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8652390
	3 LIOTTA, P. H.; MOUAT, David A.; KEPNER, William G.; LANCASTER, Judith M. (Eds.). Environmental Change and Human Security: Recognizing and Acting on Hazard Impacts. Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, 2008, 478p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8551-2
Complementar	1 ANNABLE, Michael D.; TEODORESCU, Maria; HLAVINEK, Petr; DIELS, Ludo (Eds.). Methods and Techniques for Cleaning-up Contaminated Sites. Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, 2008, 196p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6875-1
	2 LOTTERMOSER, Bernd (Ed.). Mine Wastes. Characterization, Treatment and Environmental Impacts. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 404p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-12419-8
	3 SHAH, Vishal (Ed.). Emerging Environmental Technologies. Springer Dordrecht, 2008, 174p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8786-8
	4 SIMEONOV, Lubomir; SARGSYAN, Vardan (Eds.). Soil Chemical Pollution, Risk Assessment, Remediation and Security. Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series, 2008, 397p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8257-3
	5 WHITACRE, David M. (Ed.). Reviews of Environmental Contamination and Toxicology. Springer New York: Reviews of Environmental Contamination and Toxicology, 2008, 182p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-74816-0

43	CG0483 - Geologia Econômica II <i>Economic Geology II</i>	SEMESTRE 8 CH: 64 horas
EMENTA: Tectônica de Placas e Mineralizações. Estudo das Jazidas Associadas às Rochas Magmáticas Ácidas e às Zonas de Cisalhamento. Jazidas Associadas às Rochas Magmáticas Alcalinas. Jazidas Associadas às Rochas Básicas e Ultrabásicas. Jazidas Associadas a Processos Vulcanogênicos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Arndt Wauschkuhn, Richard A. Zimmermann. Syngeneses and Epigenesis in the Formation of Mineral Deposits. Springer Berlin Heidelberg. ISBN: 9783642700743.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-70074-3
	2 BIONDI, J. C. Processos metalogenéticos e os depósitos minerais brasileiros. São Paulo: Oficina de Textos, c2003. 528 p. ISBN 8586238317.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100506
	3 R. P. Foster (Ed.). 2012. Gold Metallogeny and Exploration. Springer Book Archive eBook ISBN 978-94-011-2128-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-2128-6
Complementar	1 H. M. Prichard, P. J. Potts, J. F. W. Bowles, S. J. Cribb (Eds). 2012. Geo-Platinum 87. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-009-1353-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-1353-0
	2 Igor M. Varentsov. 2012. Manganese Ores of Supergene Zone: Geochemistry of Formation. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-017-2174-5.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-017-2174-5
	3 LAZNICKA, Peter (Ed.). Giant Metallic Deposits. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 949p. Disponível em: https://doi.org/10.1007/978-3-642-12405-1 .	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-12405-1
	4 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	5 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues

44	CG0547 - Geotécnica <i>Geotechnics</i>	SEMESTRE 8 CH: 64 horas
EMENTA: Estudo do solo e das rochas consolidadas do ponto de vista mecânico como fundação e material de construção de obras de engenharia. Caracterização tecnológica de solos e classificação. Tensões nos solos. Movimento de água através dos solos. Conceitos básicos de mecânica das rochas (estrutura, caracterização e classificação dos maciços rochosos, projeção estereográfica). Geologia aplicada a obras de contenção e estabilidade de taludes, barragens de terra, fundações, túneis, estradas e aeroportos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BOSCOV, Maria Eugenia Gimenez. Geotecnia ambiental. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2008. 248 p. ISBN 9788586238734.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=108485
	2 DAS, Braja M. Fundamentos de engenharia geotécnica. São Paulo, SP: Cengage, 2019. 712 p. ISBN 978-85-221-2828-0.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128280/pageid/0
	3 ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. Cartografia geotécnica. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2004. 190 p. ISBN 9788586238383.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=125148
Complementar	1 LUNARDI, Pietro (Ed.). Design and Construction of Tunnels. Analysis of controlled deformation in rocks and soils (ADECO-RS). Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 576p.	https://doi.org/10.1007/978-3-540-73875-6
	2 NORRIS, Joanne E.; STOKES, Alexia; MICKOVSKI, Slobodan B.; CAMMERAAT, Erik; BEEK, Rens; NICOLL, Bruce C.; ACHIM, Alexis (Eds.). Slope Stability and Erosion Control: Ecotechnological Solutions. Springer Dordrecht, 2008, 288p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-6676-4
	3 SINGHAL, B.B.S.; GUPTA, R.P. ... Applied Hydrogeology of Fractured Rocks. 2 ed. Springer Dordrecht. eBook ISBN: 9789048187997. 2010. 408p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8799-7
	4 VERRUIJT, Arnold. ... An Introduction to Soil Dynamics. Series Title. Theory and Applications of Transport in Porous Media. Springer Dordrecht. eBook Packages. Earth and Environmental Science. 2012. eBook ISBN 9789048134410. 433p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-3441-0
	5 Záruba, Q & Mencl, V. 1982. Landslides and Their Control. ScienceDirect eBooks. EISBN: 9780444600769.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-geotechnical-engineering/vol/31/suppl/C

45	CG0416 - Geotectônica <i>Geotectonics</i>	SEMESTRE 8 CH: 64 horas
<p>EMENTA: Formação do universo, sistema solar e planetas. História natural e a geologia, teoria geossinclinal e as novas teorias de tectônica de placa. Ciclo de Wilson no tempo geológico. Hadeano, Arqueano, Paleoproterozóico, Mesoproterozóico, Neoproterozóico, Fanerozóico e todos os sistemas orogênicos que envolvem o tempo geológico. Geocronologia e geoquímica aplicadas à geotectônica para a modelagem de terrenos.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 C. Seyfert (Ed.). 29012.Encyclopedia of Structural Geology and Plate Tectonics. Springer Book Archive. E-ISSN 1871-756X.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/3-540-31080-0
	2 Kent C. Condie (Ed.). 2005. Earth as an Evolving Planetary System, Academic Press, ISBN 978-0-12-088392-9.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/9780120883929/earth-as-an-evolving-planetary-system?via=ihub=
	3 R. G. Park. 2013. Geological Structures and Moving Plates. Springer Book Archive.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-017-1685-7
Complementar	1 Alexander I. Shemenda. 2012, Subduction. Insights from Physical Modeling. Springer Book Archive.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-0952-9
	2 Bradley R. Hacker, Juhn G. Liou. 2013. When Continents Collide: Geodynamics and Geochemistry of Ultrahigh-Pressure Rocks. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-015-9050-1.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-015-9050-1
	3 TECTONOPHYSICS ScienceDirect Journal - Elsevier. ISSN 0040-1951	https://www.sciencedirect.com/journal/tectonophysics
	4 Robert G. Coleman. 2012. Ophiolites: Ancient Oceanic Lithosphere? Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-66673-5.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-66673-5
	5 Stephan Mueller (Ed). 1974. The Structure of the Earth's Crust Based on Seismic Data. Developments in Geotectonics Book series, Volume 8, 391p.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-geotectonics/vol/8/suppl/C

46	CG0605 - Prática de Campo em Geologia Ambiental <i>Environmental Geology and Geotechnics Field Practice</i>	SEMESTRE 8 CH: 32 horas
EMENTA: Preparação para atividade de campo. Estudo de casos práticos de impactos ambientais: poluição, erosão costeira, poluição hídrica. Ações mitigantes: engenharia geotécnica costeira, microbarramento, contenção de encosta, rebaixamento de nível freático. Estudo de campo em exemplos no Estado do Ceará.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ANNABLE, Michael D.; TEODORESCU, Maria; HLAVINEK, Petr; DIELS, Ludo (Eds.). <i>Methods and Techniques for Cleaning-up Contaminated Sites</i> . Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, 2008, 196p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6875-1
	2 SHAH, Vishal (Ed.). <i>Emerging Environmental Technologies</i> . Springer Dordrecht, 2008, 174p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8786-8
	3 BOIN, Marcos Norberto; MARTINS, Patrícia Cristina Statella; MIRANTE, Maria Helena Pereira (org.). <i>Geotecnologias aplicadas às questões ambientais, Vol. II</i> . 1.ed. Tupã, SP: ANAP, 2017. 118 p. ISBN 978-85-68242-58-2 (v. 2: Recurso Eletrônico).	https://www.repositoriobib.ufc.br/000068/00006812.pdf
Complementar	1 BARCELÓ, Damià; PETROVIC, Mira (Eds.). <i>Emerging Contaminants from industrial and Municipal Waste. Removal Technologies</i> . Springer Berlin, Heidelberg: The Handbook of Environmental Chemistry, 2008, 192p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74795-6
	2 STORCH, Hans; TOL, Richard S. J; FLÖSER, Götz (Eds.). <i>Environmental Crises</i> . Springer Berlin, Heidelberg: GKSS School of Environmental Research, 2008, 142p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-75896-9
	3 WHITACRE, David M. (Ed.). <i>Reviews of Environmental Contamination and Toxicology</i> . Springer New York: Reviews of Environmental Contamination and Toxicology, 2008, 182p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-74816-0
	4 GARCIA, M. da G. M. <i>et al.</i> <i>Geoconservação em áreas protegidas: contribuição de cursos para monitores ambientais no litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil</i> . Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 15, p. e019028, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8652390
	5 LIOTTA, P. H.; MOUAT, David A.; KEPNER, William G.; LANCASTER, Judith M. (Eds.). <i>Environmental Change and Human Security: Recognizing and Acting on Hazard Impacts</i> . Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, 2008, 478p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8551-2

47	CG0606 - Prática de Campo em Geotectônica <i>Geotectonics Field Practice</i>	SEMESTRE 8 CH: 32 horas
EMENTA: Preparação para atividade de campo. Perspectivas de escala em campo com ênfase nas estruturas e relações de interseção (crosscutting relationships). Confecção de seções geotectônicas em pontos de interesse na Província Borborema. Relações entre crátons, faixas móveis, terrenos e bacias sedimentares. Descrição de caderneta e relatório de campo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 143p. ISBN 9788586238765.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=116666
	2 Sharkov E (ed.) (2012) Tectonics - Recent Advances. InTech.	https://www.intechopen.com/books/2227
	3 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
Complementar	1 Gian Battista Vai, I. Peter Martini (Eds). 2013. Anatomy of an Orogen: The Apennines and Adjacent Mediterranean Basins. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-94-015-9829-3.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-015-9829-3
	2 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/bjgeo/
	3 W. Mohriak, M. Taiwani (Eds), 2000. Atlantic Rifts and Continental Margins Online ISBN: 9781118664490.	https://agupubs.onlinelibrary-wiley.ez11.periodicos.capes.gov.br/doi/book/10.1029/qm115
	4 RUDOLPH A. J. TROUW; CEES W. PASSCHIER & DIRK J. WIERSMA. 2010. Atlas of Mylonites and related microstructures. Springer, Berlin, Heidelberg.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03608-8
	5 Xavier Le Pichon; Jean Francheteau; Jean Bonnin (Eds.).2012. - Plate Tectonics. Developments in Geotectonics. Science Direct. ISBN: 978-0-444-41094-8.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-geotectonics/vol/6/suppl/C

48	CG0548 - Prospecção e Pesquisa Mineral <i>Prospecting and Exploration of Mineral Deposits</i>	SEMESTRE 8 CH: 64 horas
EMENTA: Prospecção a nível regional, de semidetalhe e de detalhe. O uso de solos, sedimentos de corrente, rochas, águas, gases e concentrados de minerais pesados de acordo com o nível de levantamento. Análise química dos materiais coletados. Interpretação de dados. Prospecção por sensoriamento remoto espectral e hiperespectral. Prospecção de superfície e subsuperfície. Cálculo de teores e cubagem. Procedimentos legais na prospecção, a ANM e seus processos. Requerimentos de pesquisa mineral. Código de mineração.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 MARANHÃO, Ricardo Jorge Lôbo. Introducao à pesquisa mineral. 4. ed. Fortaleza: BNB/ETENE, 1989. 752 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=54558
	2 PEREIRA, R. M. Fundamentos de prospecção mineral. 2. ed., rev. e amp. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. xxviii, 324 p. ISBN 9788571932968.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=138392
	3 MARJORIBANKS, Roger (Ed.). Geological Methods in Mineral Exploration and Mining. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 238p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74375-0
Complementar	1 R.J. Howarth (Ed.) 1983. Statistics and Data Analysis in Geochemical Prospecting. Handbook of Exploration Geochemistry. Elsevier Science B.V., Science Direct ebook. ISBN: 978-0-444-42038-1	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/handbook/handbook-of-exploration-geochemistry/vol/2/suppl/C
	2 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	3 CHAVES, Arthur Pinto (Org.). Teoria e prática do tratamento de minérios. 3. ed. rev. e ampl.. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2013. 6v. ISBN 9788579750717 (v. 4).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=131951
	4 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues
	5 WELLMER, Friedrich-Wilhelm; DALHEIMER, Manfred; WAGNER, Markus (Eds.). Economic Evaluations in Exploration. Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-73559-5

49	CG0604 - Recursos Energéticos <i>Energy Resources</i>	SEMESTRE 8 CH: 32 horas
EMENTA: História dos recursos energéticos. Recursos energéticos e geopolítica. Alternativas para produção de energia utilizando recursos naturais minerais: urânio, petróleo, gás natural, carvão mineral e folhelho betuminoso. Oportunidades energéticas fontes alternativas de energia: solar, eólica, ondas e marés, geotermal, etc.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 DE LARA, Michel; DOYEN, Luc (Eds.). Sustainable Management of Natural Resources. Mathematical Models and Methods. Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 266p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-79074-7
	2 DJUNIN, V.I.; KORZUN, A. V. (Eds.). Hydrogeodynamics of Oil and Gas Basins. Springer Dordrecht, 2010, 395p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-2847-1
	3 PIMENTEL, David (Ed.). Biofuels, Solar and Wind as Renewable Energy Systems. Benefits and Risks. Springer Dordrecht, 2008, 504p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8654-0
Complementar	1 RICHARDS, Jeremy (Ed.). Mining, Society, and a Sustainable World. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 506p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-01103-0
	2 DAHLKAMP, Franz J. (Ed.). Uranium Deposits of the World. USA and Latin America. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 520p.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-540-78943-7
	3 MERKEL, Broder J.; HASCHÉ-BERGER, Andrea (Eds.). Uranium, Mining and Hydrogeology. Springer-Verlag Berlin, 2008, 955p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-87746-2
	4 SCHERNIKAU, Lars (Ed.). Economics of the International Coal Trade. The Renaissance of Steam Coal. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-9240-3
	5 WELLMER, Friedrich-Wilhelm; DALHEIMER, Manfred; WAGNER, Markus (Eds.). Economic Evaluations in Exploration. Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-73559-5

50	CG0612 - Extensão de Campo <i>Field Extension</i>	SEMESTRE 9 CH: 96 horas
<p>EMENTA: Atividade de extensão universitária: conceitos. Educação em espaços não formais. Interpretação do patrimônio natural: conceitos e técnicas. Elaboração de roteiros geológicos em ambientes urbanos e rurais. Exposições itinerantes de geologia.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BRESSANE, E. A.; TOLEDO, M. C. M. de; CARNEIRO, C. D. R. Curso de extensão universitária para professores de Ciências da Natureza sobre o tema "Terra e Universo". Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 15, p. 019021, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8654875
	2 HOLANDA, Nilson. Planejamento e projetos: (uma introdução às técnicas de planejamento e elaboração de projetos). 11. ed. rev. Fortaleza: Ed. Universidade Federal do Ceará, 1982. 402 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=28046
	3 KEELING, Ralph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo, SP: Saraiva, 2002. xviii, 293 p. ISBN 8502036157.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131655/pageid/0
Complementar	1 CARNEIRO, C. D. R.; PEREIRA, S. Y.; RICARDI-BRANCO, F. S. T.; GONÇALVES, P. W. O desafio da divulgação das Geociências em tempos de pandemia e movimentos anti-Ciência. Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 17, n. 00, p. e021001, 2021.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8663971
	2 GARCIA, M. da G. M. <i>et al.</i> Geoconservação em áreas protegidas: contribuição de cursos para monitores ambientais no litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil. Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 15, p. e019028, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8652390
	3 KIDOKORO, Tetsuo; HARATA, Noboru; SUBANU, Leksono Probo; JESSEN, Johann; MOTTE, Alain; SELTZER, Ethan Paul (Eds.). Sustainable City Regions: Space, Place and Governance. Springer Tokyo, cSUR-UT Series: Library for Sustainable Urban Regeneration, 2008, 334p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-78147-9
	4 MOREIRA, Jasmine Cardozo. Geoturismo e interpretação ambiental. 1.ed.rev.atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 152 p. ISBN 9788577981458.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00005f/00005fb4.pdf
	5 SANTOS, Emanuelle Andrezza Vidal dos. As ações extensionistas e suas contribuições na formação do aluno do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia sob a perspectiva da responsabilidade social. 2019. 84f. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior da Universidade Federal do Ceará, Fortaleza (CE), 2019.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00004d/00004d20.pdf

51	CG0609 - Geologia Histórica e Evolução Geológica do Brasil <i>Historical Geology and Geological Evolution of Brazil</i>	SEMESTRE 9 CH: 64 horas
EMENTA: História dos estudos geológicos. O tempo geológico. Idades relativas e absolutas. Escalas do tempo geológico. Princípios básicos de Geocronologia. As condições reinantes na Terra durante o Pré-Cambriano. Os grandes ciclos orogenéticos e seus efeitos no Brasil. Crátons, Orógenos e Bacias. O Paleozoico. O Mesozoico. O Cenozoico.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ALMEIDA, Fernando Flávio Marques de; HASUI, Yociteru. O pré-cambriano do Brasil. São Paulo: Editora E. Blucher, 1984. 378 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=10198
	2 MANTESSO-NETO, Virgínio. Geologia do continente sul-americano: evolução da obra de Fernando Flávio Marques de Almeida. São Paulo, SP: Beca, c2004. 673p. ISBN 8587256459.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=99229
	3 MENDES, Josué Camargo; PIETRI, Setembrino. Geologia do Brasil. Rio de Janeiro: Instituto Nacional do Livro, 1971. 207 p. (Enciclopédia brasileira. Biblioteca Universitária Geociências. Geologia. n. 9).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27172
Complementar	1 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/ljbjgeo/
	2 BRITO, Inácio Machado. Bacias sedimentares e formações pós-paleozóicas do Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 1979. 179 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26327
	3 HASUI, Yociteru, et al. (Org.). Geologia do Brasil. São Paulo: Beca, 2012. 900p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=136924
	4 GONDWANA RESEARCH - Official Journal of the International Association for Gondwana Research (IAGR). Elsevier Journal. Online ISSN: 1878-0571.	https://www.sciencedirect.com/journal/gondwana-research
	5 PRECAMBRIAN RESEARCH - Elsevier Journal. ISSN: 1872-7433.	https://www.sciencedirect.com/journal/precambrian-research

52	CG0607 - Lavra e Beneficiamento de Minério <i>Mining and Ore Processing</i>	SEMESTRE 9 CH: 64 horas
EMENTA: Etapas de um Projeto de Mineração. Sistemas e métodos de lavra e desmonte em diferentes modelos de ocorrência mineral. Modelagem 3D. Equipamentos, maquinário e infraestrutura de lavra. Confeção de mapas tipológicos-geológicos de superfície. Métodos usados no cálculo de reservas. Beneficiamento e tratamento mineral. Noções sobre metalurgia e processos metalúrgicos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CHAVES, Arthur Pinto (Org.). Teoria e prática do tratamento de minérios. 3. ed. rev. e ampl.. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2013. 6v. ISBN 9788579750717 (v. 4).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=131951
	2 MARANHÃO, Ricardo Jorge Lôbo. Introducao à pesquisa mineral. 4. ed. Fortaleza: BNB/ETENE, 1989. 752 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=47960
	3 MARJORIBANKS, Roger (Ed.). Geological Methods in Mineral Exploration and Mining. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 238p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74375-0
Complementar	1 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	2 LAZNICKA, Peter (Ed.). Giant Metallic Deposits. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 949p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-12405-1
	3 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues
	4 RICHARDS, Jeremy (Ed.). Mining, Society, and a Sustainable World. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 506p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-01103-0
	5 WELLMER, Friedrich-Wilhelm; DALHEIMER, Manfred; WAGNER, Markus (Eds.). Economic Evaluations in Exploration. Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-73559-5

53	CG0611 - Mapeamento de Terrenos Cristalinos <i>Crystalline Terrain Mapping</i>	SEMESTRE 9 CH: 64 horas
EMENTA: Treinamento de mapeamento em terrenos deformados e metamorfizados. Identificação de geometria 3D dos afloramentos e montagem da história tectônica/metamórfica dos termos litológicos estudados. Confeção de relatório.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive. EISBN: 9400958439.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
	2 K. G. Cox, J. D. Bell, R. J. Pankhurst. 2013. The Interpretation of Igneous Rocks. Springer Book Archive, eBook ISBN 978-94-017-3373-1.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-017-3373-1
	3 BARNES, J. W.; LISLE, Richard J. Basic geological mapping. 4. ed. Chichester, England: John Wiley & Sons, c2004. 184 p. (The geological field guide series). ISBN 9780470849866.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
Complementar	1 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bynd_vst_idref%3Dcapa.html%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
	2 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/ijgeo/
	3 Cees W. Passchier, John Stuart Myers, Alfred Kröner, 2012. Field Geology of High-Grade Gneiss Terrains. Springer Book Archive, eBook.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-76013-6
	4 Pomerol, Charles, et al. Princípios de Geologia. – 14. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 1046p. E-book. ISBN 9788565837804.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788565837804/pageid/1
	5 RUDOLPH A. J. TROUW; CEES W. PASSCHIER & DIRK J. WIERSMA. 2010. Atlas of Mylonites- and related microstructures. Springer, Berlin, Heidelberg.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03608-8

54	CG0608 - Prática de Campo em Geologia Econômica, Prospecção e Lavra <i>Economic Geology, Prospection and Ore Processing Field Practice</i>	SEMESTRE 9 CH: 64 horas
EMENTA: Preparação para atividade de campo. Reconhecimento dos ambientes geradores de mineralizações nas rochas, forma e concentração de minérios durante eventos geológicos (orogênicos, tafrogênicos, endógenos, exógenos). Correlação de terrenos, associações litológicas, localização em mapa e no campo. Visita a minerações e seu maquinário. Observação de operações de lavra, beneficiamento e tratamento mineral. Visita às principais províncias metalogenéticas do Estado do Ceará.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CHAVES, Arthur Pinto (Org.). Teoria e prática do tratamento de minérios. 3. ed. rev. e ampl.. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2013. 6v. ISBN 9788579750717 (v. 4).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=131951
	2 MARJORIBANKS, Roger (Ed.). Geological Methods in Mineral Exploration and Mining. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 238p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74375-0
	3 BIONDI, J. C. Processos metalogenéticos e os depósitos minerais brasileiros. São Paulo: Oficina de Textos, c2003. 528 p. ISBN 8586238317	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100506
Complementar	1 BARNES, J. W. Basic geological mapping. 2nd ed. Inglaterra: Open University press, c1991. 118 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101326
	2 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/l/bjgeo/
	3 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	4 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues
	5 SCHOBENHAUS, Carlos; QUEIROZ, Emanuel Teixeira de; COELHO, Carlos Eduardo Silva (Coord.). Principais depósitos minerais do Brasil. Brasília: Departamento Nacional da Produção Mineral: CPRM, 1985.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=36452

55	CG0610 - Prática de Campo em Geotécnica <i>Geotechnics Field Practice</i>	SEMESTRE 9 CH: 32 horas
EMENTA: Preparação para atividade de campo. Caracterização geotécnica de maciços rochosos e terrosos. Ensaio de campo. Casos técnicos. Estudo de campo em áreas de risco geotécnico existente, acidente geotécnico deflagrado e de intervenção geotécnica: estradas, taludes, barragens, açudes e zona costeira do Estado do Ceará. Descrição de caderneta e relatório de campo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CAPUTO, H. P.; CAPUTO, A. N. Mecânica dos solos: teoria e aplicações - 8. ed. Rio de Janeiro : LTC, 2022. 267P. ISBN 978-85-216-3802-5.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638032/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4051-2
	2 DAS, Braja M. Fundamentos de engenharia geotécnica. São Paulo, SP: Cengage, 2019. 712 p. ISBN 978-85-221-2828-0.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128280/pageid/0
	3 ZUQUETTE, Lázaro V.; GANDOLFI, Nilson. Cartografia geotécnica. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2004. 190 p. ISBN 9788586238383.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=
Complementar	1 BARNES, J. W. Basic geological mapping. 2nd ed. Inglaterra: Open University press, c1991. 118 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=
	2 BEER, Tom (Ed.). Geophysical Hazards. Minimizing Risk, Maximizing Awareness. Springer Dordrecht: International Year of Planet Earth, 2010, 262p.	https://doi.org/10.1007/978-90-481-3236-2
	3 LIU, Hanlong; DENG, Na; CHU, Jian (Eds.). Geotechnical Engineering for Disaster Mitigation and Rehabilitation. Springer Berlin, Heidelberg: Proceedings of the 2nd International Conference GEDMAR08, Nanjing, China 30 May – 2 June, 2008, 1104p.	https://doi.org/10.1007/978-3-540-79846-0
	4 LUNARDI, Pietro (Ed.). Design and Construction of Tunnels. Analysis of controlled deformation in rocks and soils (ADECO-RS). Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 576p.	https://doi.org/10.1007/978-3-540-73875-6
	5 NORRIS, Joanne E.; STOKES, Alexia; MICKOVSKI, Slobodan B.; CAMMERAAT, Erik; BEEK, Rens; NICOLL, Bruce C.; ACHIM, Alexis (Eds.). Slope Stability and Erosion Control: Ecotechnological Solutions. Springer Dordrecht, 2008, 288p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-6676-4

56	GEOL0002 - Atividades Complementares <i>Complementary Activities</i>	SEMESTRE 10 CH: 64 horas
EMENTA: Este componente curricular pode incluir atividades diversas, tais como: participação em congressos, simpósios, workshops, organização de eventos, produção técnico-científica, atividades de iniciação à pesquisa ou à docência, ações de extensão, atividades artístico-culturais, formação profissional, etc.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 - Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, RJ, 2002. 7 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	2 Manual de Normalização das ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE GEOLOGIA. NDE do Curso de Geologia. Universidade Federal do Ceará. 2023. 8p.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/normas-para-atividades-complementares/
	3 Projeto Pedagógico do Curso de Geologia. UFC. 2024.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/estrutura-curricular/
Complementar	1 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 - Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro, RJ, 2005. 9 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	2 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023 - Informação e documentação - Referências - Elaboração. Rio de Janeiro, RJ, 2002. 24 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	3 UFC. Estatuto da Universidade Federal do Ceará.	https://www.ufc.br/a-universidade/documentos-oficiais/327-estatuto-da-ufc
	4 UFC. Regimento Geral da Universidade Federal do Ceará.	https://www.ufc.br/a-universidade/documentos-oficiais/326-regimento-geral-da-ufc
	5 UFC. Guia de normalização de artigo em publicação periódica científica da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza – CE: Universidade Federal do Ceará, Biblioteca Universitária, Comissão de Normalização, 2018.34p.	https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2023/04/guia-de-normalizacao-de-artigo-corrigido-27.04.2023.pdf

57	CG0613 - Extensão do TCC <i>Extension of Course Completion Work</i>	SEMESTRE 10 CH: 64 horas
EMENTA: Divulgação em geociências: histórico, conceitos e métodos. Desenvolvimento de recursos didáticos: coleções, experimentos, imagens de satélite e fotografias aéreas, jogos, maquetes e modelos. Ferramentas digitais e redes sociais para divulgação.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 HOLLANDA, Nilson. Planejamento e projetos: (uma introdução às técnicas de planejamento e elaboração de projetos). 11. ed. rev. Fortaleza: Ed. Universidade Federal do Ceará, 1982. 402 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=28046
	2 KEELING, Ralph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo, SP: Saraiva, 2002. xviii, 293 p. ISBN 8502036157.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131655/pageid/0
	3 SANTOS, Emanuelle Andrezza Vidal dos. As ações extensionistas e suas contribuições na formação do aluno do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia sob a perspectiva da responsabilidade social. 2019. 84f. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior da Universidade Federal do Ceará, Fortaleza (CE), 2019.	http://www.repositoriobib.ufc.br/00004d/00004d20.pdf
Complementar	1 BRESSANE, E. A.; TOLEDO, M. C. M. de; CARNEIRO, C. D. R. Curso de extensão universitária para professores de Ciências da Natureza sobre o tema "Terra e Universo". Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 15, p. 019021, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8654875
	2 CARNEIRO, C. D. R.; PEREIRA, S. Y.; RICARDI-BRANCO, F. S. T.; GONÇALVES, P. W. O desafio da divulgação das Geociências em tempos de pandemia e movimentos anti-Ciência. Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 17, n. 00, p. e021001, 2021.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8663971
	3 GARCIA, M. da G. M. <i>et al.</i> Geoconservação em áreas protegidas: contribuição de cursos para monitores ambientais no litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil. Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 15, p. e019028, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8652390
	4 MOREIRA, Jasmine Cardozo. Geoturismo e interpretação ambiental. 1. ed. rev. atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 152 p. ISBN 9788577981458.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00005f/00005fb4.pdf
	5 UFC. Guia de normalização de projetos de pesquisa da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza – CE: Universidade Federal do Ceará, Biblioteca Universitária, Comissão de Normalização, 2019.46p.	https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2019/10/guia-de-projetos-06.10.2019.pdf

58	CG0614 - Trabalho de Conclusão de Curso – TCC <i>Course Completion Work</i>	SEMESTRE 10 CH: 112 horas
<p>EMENTA: Atividade obrigatória que qualifica o aluno para ganhar o grau de Bacharel em Geologia. O trabalho envolve a utilização dos conhecimentos geológicos adquiridos durante o Curso e pode ser realizado individualmente ou em grupo com um ou mais orientadores.</p>		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 KEELING, Ralph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo, SP: Saraiva, 2002. xviii, 293 p. ISBN 8502036157.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131655/pageid/0
	2 UFC. Guia de normalização de trabalhos acadêmicos da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza – CE: Universidade Federal do Ceará, Biblioteca Universitária, Comissão de Normalização, 2022.88p.	https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2022/05/guia-normalizacao-trabalhos-academicos-17.05.2022.pdf
	3 Manual de Normatização da Atividade Obrigatória TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE GEOLOGIA. NDE do Curso de Geologia. Universidade Federal do Ceará. 2023. 8p.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/normas-para-tcc/
Complementar	1 UFC. Guia de normalização de projetos de pesquisa da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza – CE: Universidade Federal do Ceará, Biblioteca Universitária, Comissão de Normalização, 2019. 46p.	https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2019/10/guia-de-projetos-06.10.2019.pdf
	2 De Sordi, José Osvaldo. ELABORAÇÃO DE PESQUISA CIENTÍFICA: Seleção, leitura e redação. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2013. 140p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502210332/pageid/0
	3 João Almeida dos Santos, Domingos Parra Filho. Metodologia científica. 2. ed. – São Paulo: Cengage Learning, 2011. 251p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522112661/pageid/0
	4 Andrade, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. – São Paulo: Atlas, 2010. 158p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478392/pageid/0
	5 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/l/bigeo/

59	CG0615 - Estágio Supervisionado <i>Supervised Internship</i>	SEMESTRE NÃO DETERMINADO CH: 112 horas
EMENTA: O estágio visa que o aluno realize atividades geológicas diversificadas semelhantes às de um futuro profissional em geologia. Espera-se que a atividade de estágio gere uma experiência que contribua a preparar ao egresso do curso para sua inserção no mercado de trabalho. O estágio pode ser realizado em qualquer entidade (órgão público, empresa, universidade, etc.) que esteja conveniada com a Agência de Estágios da UFC. Área de atuação no ramo das geociências a escolha do aluno.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Roberto. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2009. 98 p. ISBN 9788522107209.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522114047/pageid/0
	2 MANUAL de saúde e segurança do trabalho. 2. ed. São Paulo, SP: LTr, 2008. 964 p. ISBN 9788536112367.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107791
	3 Manual de Normatização da Atividade Obrigatória ESTÁGIO SUPERVISIONADO. NDE do Curso de Geologia. Universidade Federal do Ceará. 2023. 8p.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/normas-para-estagio-supervisionado/
Complementar	1 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023 – Informação e documentação - Referências - Elaboração. Rio de Janeiro, RJ, 2002. 24 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	2 Projeto Pedagógico do Curso de Geologia. UFC. 2024.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/estrutura-curricular/
	3 UFC. Regimento Geral da Universidade Federal do Ceará.	https://www.ufc.br/a-universidade/documentos-oficiais/326-recimento-geral-da-ufc
	4 Site da Coordenadoria de Estágios da UFC.	https://estagios.ufc.br/pt/
	5 UFC. Guia de normalização de trabalhos acadêmicos da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza – CE: Universidade Federal do Ceará, Biblioteca Universitária, Comissão de Normalização, 2022.88p.	https://biblioteca.ufc.br/wp-content/uploads/2022/05/guianormalizacaotrabalhos-academicos-17.05.2022.pdf

60	EXT0040 - Unidade Curricular de Extensão <i>Extension Curricular Unit</i>	SEMESTRE NÃO DETERMINADO CH: 152 horas
EMENTA: Ações de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços), ativas e devidamente cadastradas na Pró-Reitoria de Extensão, das quais os discentes podem participar como bolsistas ou voluntários.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 SANTOS, Emanuelle Andrezza Vidal dos. As ações extensionistas e suas contribuições na formação do aluno do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia sob a perspectiva da responsabilidade social. 2019. 84f. Dissertação. Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior da Universidade Federal do Ceará, Fortaleza (CE), 2019.	http://www.repositoriobib.ufc.br/00004d/00004d20.pdf
	2 BRESSANE, E. A.; TOLEDO, M. C. M. de; CARNEIRO, C. D. R. Curso de extensão universitária para professores de Ciências da Natureza sobre o tema "Terra e Universo". Terrae Didactica, Campinas, SP, v. 15, p. 019021, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8654875
	3 Manual de Normatização da EXTENSÃO NO CURSO DE GEOLOGIA. NDE do Curso de Geologia. Universidade Federal do Ceará. 2023. 9p.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/
Complementar	1 CARNEIRO, C. D. R.; PEREIRA, S. Y.; RICARDI-BRANCO, F. S. T.; GONÇALVES, P. W. O desafio da divulgação das Geociências em tempos de pandemia e movimentos anti-Ciência. Terrae Didactica, Campinas, SP, v. 17, n. 00, p. e021001, 2021. DOI: 10.20396/td.v17i00.8663971.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8663971
	2 GARCIA, M. da G. M. <i>et al.</i> Geoconservação em áreas protegidas: contribuição de cursos para monitores ambientais no litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil. Terrae Didactica, Campinas, SP, v. 15, p. e019028, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8652390
	3 MOREIRA, Jasmine Cardozo. Geoturismo e interpretação ambiental. 1.ed.rev.atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 152 p. ISBN 9788577981458.	http://www.repositoriobib.ufc.br/00005f/00005fb4.pdf
	4 Projeto Pedagógico do Curso de Geologia. UFC. 2024.	https://geologia.ufc.br/pt/graduacao/estrutura-curricular/
	5 UFC. Regimento Geral da Universidade Federal do Ceará.	https://www.ufc.br/a-universidade/documentos-oficiais/326-regimento-geral-da-ufc

61	Análise de Bacias Sedimentares <i>Sedimentary Basin Analysis</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução à tectônica de bacias sedimentares. Mecanismos de subsidência. Controles na arquitetura deposicional. Bacias de tectônica divergente. Bacias de tectônica convergente. Bacias de tectônica transforme. Bacias de tectônica intra-placa.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Andrew D. Miall. The Geology of Stratigraphic Sequences. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010, 2010, 522 p., ISBN 978-3-642-05026-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-05027-5
	2 Hans-Erich Reineck, Indra Bir Singh. 2012. Depositional Sedimentary Environments: With Reference to Terrigenous Clastics. Springer Book Archive. eBook ISBN978-3-642-81498-3, DOI https://doi-org.ez11.periodicos.capes.gov.br/10.1007/978-3-642-81498-3	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-81498-3
	3 MENDES, Josué Camargo; PIETRI, Setembrino. Geologia do Brasil. Rio de Janeiro: Instituto Nacional do Livro, 1971. 207 p. (Enciclopédia brasileira. Biblioteca Universitária Geociências. Geologia. n. 9).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27172
Complementar	1 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/bjgeo/
	2 BRITO, Inácio Machado. Bacias sedimentares e formações pós-paleozóicas do Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 1979. 179 p. ISBN (broch.).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26327
	3 HASUI, Yociteru, et al. (Org.). Geologia do Brasil. São Paulo: Beca, 2012. 900 p. + CD- ROM ISBN 9788562768101 (enc.).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=136924
	4 GONDWANA RESEARCH - Official Journal of the International Association for Gondwana Research (IAGR). Elsevier Journal. Online ISSN: 1878-0571	https://www.sciencedirect.com/journal/gondwana-research
	5 Karen L. Kleinspehn, Chris Paola (Eds.) New Perspectives in Basin Analysis. Springer Book Archive. eBook ISBN978-1-4612-3788-4. DOI https://doi-org.ez11.periodicos.capes.gov.br/10.1007/978-1-4612-3788-4	https://link.springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4612-3788-4

62	Análise de Estruturas Geológicas Assistida por Computador <i>Computer-Assisted Geological Structures Analysis</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Software CAD. Ambiente de trabalho. Configurações. Sistemas de coordenadas. Camadas. Barras de ferramentas. Modo SNAP. Comandos básicos. Comandos avançados. Vistas 3D. Representação bidimensional de entidades geológicas. Elaboração de mapas. Escalas. Georreferenciamento. Estruturas planares. Estruturas lineares. Contornos estruturais. Determinação de atitudes. Dimensionamentos angulares e lineares. Modelado tridimensional de estruturas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FERNANDES LEÃO et al. Geologia estrutural Porto Alegre : SAGAH, 2020. 289p. ISBN 978-65-5690-051-3	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900513/pageid/0
	2 BALDAM, R. AutoCAD® 2016: utilizando totalmente. São Paulo: Érica, 2015. 560p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518893/pageid/0
	3 OLIVEIRA, A. AutoCAD® 2016: modelagem 3D. São Paulo: Érica, 2016. 384p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518909/pageid/0
Complementar	1 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive. EISBN: 9400958439 • DOI https://doi-org.ez11.periodicos.capes.gov.br/10.1007/978-94-009-5843-2	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
	2 LIMA, Cláudia Campos Netto Alves de. Estudo dirigido de AutoCAD® 2019. São Paulo: Érica, 2019. 320p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530840/pageid/0
	3 CARDOSO, M. C. Autodesk AutoCAD Civil 3D 2016: recursos e aplicações para projetos de infraestrutura. São Paulo: Érica, 2015	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518923/pageid/0
	4 JOURNAL OF STRUCTURAL GEOLOGY. Oxford, UK. Elsevier. Online ISSN: 1873-1201	https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-structural-geology
	5 SILVA, Fernando César Alves da. Atlas de geologia estrutural: exemplos brasileiros. Natal: EDUFRN, 2018. 185 p. ISBN 9788542508390 (Recurso Eletrônico).	https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/26536

63	Análise Estrutural <i>Structural Analysis</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Revisão de conceitos básicos em Geologia Estrutural. Zonas de cisalhamento, cinturões de deformação e eventos continentais. Microtexturas e microestruturas. Método de Angelier (fraturas). Quantificação da deformação, gama, método Fry.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FERNANDES LEÃO et al. Geologia estrutural Porto Alegre : SAGAH, 2020. 289p. ISBN 978-65-5690-051-3.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900513/pageid/0
	2 C. W. Passchier, R. A. J. Trouw. 2013. Microtectonics. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-662-08734-3.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-08734-3
	3 LOCZY L., LADEIRA E.A. 1976. Geologia Estrutural e Introdução à Geotectônica. São Paulo, Edgard Blücher, 528p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27013
Complementar	1 Hills, E. S. 2012. Elements of Structural Geology. Springer Book Archive.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5843-2
	2 YEHUDA BEN-ZION & CHARLES SAMMIS. 2010. Mechanics, Structure and Evolution of Fault Zones. Springer, Dordrecht.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-0346-0138-2
	3 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/ibjgeo/
	4 JOURNAL OF STRUCTURAL GEOLOGY. Oxford, UK. Elsevier. Online ISSN: 1873-1201	https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-structural-geology
	5 SILVA, Fernando César Alves da. Atlas de geologia estrutural: exemplos brasileiros. Natal: EDUFRRN, 2018. 185 p. ISBN 9788542508390 (Recurso Eletrônico).	https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/26536

64	Caracterização Tecnológica de Rochas Ornamentais <i>Technological Characterization of Ornamental Rocks</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Conceitos e definições; Padrões Texturais. Classificação Geral de Rochas: Rochas Ornamentais no Mundo e no Brasil, Rochas Ornamentais no Ceará, Rochas Sedimentares, Ígneas e Metamórficas. Ensaio de Caracterização Tecnológica: Análise Petrográfica, Índices Físicos, Desgaste por Atrito, Resistência à Compressão Uniaxial Simples, Propagação de Ondas Ultrassônicas, Coeficiente de Dilatação Térmica Linear, Resistência à Flexão, Resistência ao Impacto de Corpo Duro, Congelamento e Degelo Conjugado à Compressão. Lavra e Beneficiamento: Técnicas e Equipamentos utilizados na Extração de Rocha Ornamental; técnicas e Equipamentos usados no Beneficiamento. Alterabilidade: Manifestações Patológicas, Ensaio de Resistência ao Ataque Químico, Ensaio de resistência ao manchamento e envelhecimento. Impactos Ambientais na Extração e Beneficiamento de Rochas Ornamentais. Padrões aceitos para Rocha Ornamental: valores específicos das Normas Internacionais e valores sugeridos por Frazão & Farjallat no Brasil.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Crivelaro, Marcos Materiais de construção. 3 ed. – São Paulo: Érica, 2020. 184 p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532769/pageid/3
	2 Lanna Caroline Normando <i>et al.</i> Mecânica das rochas. Porto Alegre: SAGAH, 2021. 198p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901657/pageid/1
	3 VIDAL, Francisco Wilson Hollanda et al. (Org.). Rochas e minerais industriais do estado do Ceará. Fortaleza: Funcap, 2005. [10], 174 p. ISBN 8572272054.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=75201
Complementar	1 BARNES, J. W. Basic geological mapping. 2nd ed. Inglaterra: Open University press, c1991. 118 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=
	2 DAS, Braja M. Fundamentos de engenharia geotécnica. São Paulo, SP: Cengage, 2019. 712 p. ISBN 978-85-221-2828-0.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128280/pageid/0
	3 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa_xhtml%5D/4/2%5Bpage_1%5D/2%4069:52
	4 Raquel Silva Wetzel... [et al.] Mineralogia. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 330p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900346/pageid/1
	5 TEIXEIRA, Wilson et al. (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 623 p. ISBN 9788504014396.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107509

65	Cosmovisão Africana e Cultura dos Afrodescendentes no Brasil <i>African Worldview and Culture of Afrodescendants in Brazil</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: História da África Moderna e Contemporânea. Africanos e afrodescendentes no Brasil.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Debus, Eliane. A temática da cultura africana e afro-brasileira na literatura para crianças e jovens [livro eletrônico] - São Paulo: Cortez - Centro de Ciências da Educação, 2018. 112p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926495/epubcfi/6/6!%3Bvnd.vst.idref%3Dbody003!%4%60/2/1:24!%20%2Cilu
	2 Lafer, Celso. A internacionalização dos direitos humanos: Constituição, racismo e relações internacionais. Barueri, SP Manole, 2005. 136p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520443170/pageid/4
	3 Laura Guimarães Corrêa (org.). Vozes negras em comunicação: mídias, racismos, resistências .1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. 224p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978851307144/pageid/4
Complementar	1 KIDOKORO, Tetsuo; HARATA, Noboru; SUBANU, Leksono Probo; JESSEN, Johann; MOTTE, Alain; SELTZER, Ethan Paul (Eds.). Sustainable City Regions: Space, Place and Governance. Springer Tokyo, cSUR-UT Series: Library for Sustainable Urban Regeneration, 2008, 334p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-4-431-78147-9
	2 Marcus Eugênio Oliveira Lima. Psicologia social do preconceito e do racismo. São Paulo: Blucher Open Access, 2020. 143p	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555500127/pageid/2
	3 ONUOHA, Godwin. Plurality and disempowerment in an era of neoliberal democracy: Nigeria and South Africa compared. Nomos: Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFC, Fortaleza, v. 38, n.1, p. 441-455, jan/jun 2018.	https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/35995
	4 Salo de Carvalho e Evandro Piza Duarte. Criminologia do preconceito : racismo e homofobia nas Ciências Criminais. São Paulo: Saraiva, 2017. 115p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547219628/epubcfi/6/4!%3Bvnd.vst.idref%3Dcatalografica.xhtml!%4%2%2%1:10!885%2C472
	5 SOUSA, Kássia Mota de; CUNHA JÚNIOR, Henrique Antunes. Por onde andou nossa família: veredas e narrativas da história de famílias afrodescendentes no pós-abolição. 2015. 173f. Tese. Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, UFC. Fortaleza, 2015.	https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/13201

66	Cristalografia <i>Crystallography</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Objetos da cristalografia. Corpos cristalinos e amorfos. Simetria dos cristais. Formas. Índices de Miller. Diferentes classes cristalográficas. Projeção estereográfica. Relação axial. Geminação. Propriedades morfológicas. Identificação de minerais cristalizados. Estrutura dos Cristais. Defeitos cristalinos, superfícies de ativação, cristalquímica e o arranjo dos íons no cristal. Métodos de análise cristalográfica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	2 DANA, James Dwight. Manual de mineralogia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, c1969. 2 v. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=9859
	3 FLINT, E. E. Essentials of crystallography. Moscou: Peace, [1964]. 225 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26042
Complementar	1 KLOCKMANN, Friedrich; RAMDOHR, Paul. Tratado de mineralogia. 2. ed. amp. Barcelona: Gustavo Gili, 1961. 736 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26136
	2 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2/%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
	3 WAHLSTROM, Ernest E. Cristalografia óptica. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1969. 367 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26038
	4 CLAYS AND CLAY MINERALS. Springer. Online Journal.	https://link.springer.com/journal/42860
	5 Reed Wicander e James S. Monroe. Geologia. Tradução: Noveritis do Brasil. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2017. 464 p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126194/pageid/2

67	Dinâmica Costeira <i>Coastal Dynamics</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Origem e evolução da zona costeira. Classificação das ondas de gravidade, ordem de grandeza, hipótese de base, equacionamento; formação e propagação; deformação durante a propagação (refração, reflexão, difração, rebentação); energia; processos litorâneos; morfologia costeira, formação de flechas, tômbolos, cordões litorâneos; variações do perfil de praia; transporte de sedimentos, tipos de transporte, avaliação qualitativa, métodos de cálculo. A partir desses componentes geológicos, geomorfológicos e climáticos, proporcionar a elaboração de diagnósticos ambientais fundamentados em modelos evolutivos, mapas temáticos (evidenciando áreas de risco, vulnerabilidades, categorias de utilização) avaliação de impactos e composição de zoneamento ambiental.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BAPTISTA NETO, José Antônio; PONZI, Vera Regina Abelin; SICHEL, Susanna Eleonora (org.). Introdução à geologia marinha. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. xii, 279 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=84786
	2 G.M.E. Perillo (ED.) Geomorphology and Sedimentology of Estuaries. Elsevier Science, ScienceDirect eBooks EISBN: 9780080532493.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-sedimentology/vol/53/suppl/C
	3 REEN, D.R; .. Coastal and Marine Geospatial Technologies. Springer eBooks XVI, 451p. 120 illus (Coastal Systems and Continental Margins, 13). ISBN 9781402097201.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9720-1
Complementar	1 BIRD, Eric C. F. (Ed.). Encyclopedia of the World's Coastal Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p. Disponível em: https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8639-7	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-8639-7
	2 CALAZANS, Danilo Koetz de (Org.). Estudos oceanográficos: do instrumental ao prático. Pelotas: Editora Textos, 2011. 461 p. ISBN 9788599333068.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000073/0000736f.pdf
	3 DOODY, J. Patrick (Ed.). Saltmarsh Conservation, Management and Restoration. Coastal Systems and Continental Margins. Springer Dordrecht: Coastal Systems and Continental Margins, 2008, 219p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5748-9
	4 MURTHY, C. R.; SINHA, P. C.; RAO, Y. R. (Eds.). Modelling and Monitoring of Coastal Marine Processes. Springer Dordrecht, 2008, 246p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8327-3
	5 VALENTIM, Samuel Soares; MENEZES, Maria Ozilea Bezerra. Scientometric study of scientific literature on the estuaries of Ceará State. Arquivos de Ciências do Mar, Fortaleza, 2016 49, p. 104-114, 2	Disponível em: http://periodicos.ufc.br/arquivosdecienciadomar/index

68	Dinâmica e Manejo de Estuários <i>Dynamics and Management of Estuaries</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução, Classificação de Estuários, Diversidade e Dificuldades para os seu Estudo, Mudanças Geoquímicas Água/Sedimentos, Fatores Biológicos, Importância da maricultura Intensiva sobre a Sedimentação, Problemas Hidrogeológicos Particulares, Extração de Areias, Utilização Terapêuticas das Vasas Marinhas e Uso da Água e do Solo.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BAPTISTA NETO, José Antônio; PONZI, Vera Regina Abelin; SICHEL, Susanna Eleonora (org.). Introdução à geologia marinha. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. xii, 279 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=84786
	2 G.M.E. Perillo (ED.) Geomorphology and Sedimentology of Estuaries. Elsevier Science, ScienceDirect eBooks EISBN: 9780080532493.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-sedimentology/vol/53/suppl/C
	3 REEN, D.R. Coastal and Marine Geospatial Technologies. Springer eBooks XVI, 451p. (Coastal Systems and Continental Margins, 13). ISBN 9781402097201.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9720-1
Complementar	1 BIRD, Eric C. F. (Ed.). Encyclopedia of the World's Coastal Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-8639-7
	2 CALAZANS, Danilo Koetz de (Org.). Estudos oceanográficos: do instrumental ao prático. Pelotas: Editora Textos, 2011. 461 p. ISBN 9788599333068.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000073/0000736f.pdf
	3 DOODY, J. Patrick (Ed.). Saltmarsh Conservation, Management and Restoration. Coastal Systems and Continental Margins. Springer Dordrecht: Coastal Systems and Continental Margins, 2008, 219p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5748-9
	4 MURTHY, C. R.; SINHA, P. C.; RAO, Y. R. (Eds.). Modelling and Monitoring of Coastal Marine Processes. Springer Dordrecht, 2008, 246p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8327-3
	5 VALENTIM, Samuel Soares; MENEZES, Maria Ozilea Bezerra. Scientometric study of scientific literature on the estuaries of Ceará State. Arquivos de Ciências do Mar, Fortaleza, 2016 49, p. 104-114, 2	Disponível em: http://periodicos.ufc.br/arquivosdecienciadomar/index

69	Educação Ambiental <i>Environmental education</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Educação Ambiental, conceitos e metodologias na pesquisa e no ensino. Princípios da Educação Ambiental. Fundamentos filosóficos e sociológicos da Educação Ambiental. Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis; A Agenda XXI; A Carta da Terra e outros marcos legais da EA. Educação Ambiental e sua Contextualização (Urbana e Rural). Paradigmas Epistemo-educativos Emergentes e a Dimensão Ambiental. Educação Ambiental: uma abordagem crítica. Educação Ambiental Dialógica e a Práxis em Educação Ambiental.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BOIN, Marcos Norberto; MARTINS, Patrícia Cristina Statella; MIRANTE, Maria Helena Pereira (org.). Geotecnologias aplicadas às questões ambientais, Vol. II. 1.ed. Tupã, SP: ANAP, 2017. 118 p. ISBN 978-85-68242-58-2 (v. 2: Recurso Eletrônico).	https://www.repositoriobib.ufc.br/000068/00006812.pdf
	2 ATKINS, P. W. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 922p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604625/pageid/0
	3 MOREIRA, Jasmine Cardozo. Geoturismo e interpretação ambiental. 1. ed. rev. atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 152 p. ISBN 9788577981458.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00005f/00005fb4.pdf
Complementar	1 ALEXANDER, Mike. Management Planning for Nature Conservation: A Theoretical Basis & Practical Guide. Springer eBooks Dordrecht: Springer Science + Business Media B.V, 2008. ISBN 9781402065811.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-94-007-5116-3
	2 DI CAPUA, G.; PEPPOLONI, S. Defining geoethics. International Association for Promoting Geoethics. 2019.	https://www.geoethics.org/
	3 GARCIA, M. da G. M. <i>et al.</i> Geoconservação em áreas protegidas: contribuição de cursos para monitores ambientais no litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil. Terrae Didatica, Campinas, SP, v. 15, p. e019028, 2019.	https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/td/article/view/8652390
	4 SHAH, Vishal (Ed.). Emerging Environmental Technologies. Springer Dordrecht, 2008, 174p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8786-8
	5 STORCH, Hans; TOL, Richard S. J; FLÖSER, Götz (Eds.). Environmental Crises. Springer Berlin, Heidelberg: GKSS School of Environmental Research, 2008, 142p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-75896-9

70	Educação em Direitos Humanos <i>Human Rights Education</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Direitos Humanos, democratização da sociedade, cultura de paz e cidadanias. O nascituro, a criança e o adolescente como sujeitos de direito: perspectiva histórica e legal. O ECA e a rede de proteção integral. Educação em direitos humanos na escola: princípios orientadores e metodologias. O direito à educação como direito humano potencializador de outros direitos. Movimentos, instituições e redes em defesa do direito à educação. Igualdade e diversidade: direito à livre orientação sexual, direitos das pessoas com deficiência, direito à opção religiosa e direitos ligados à diversidade étnico-racial. Os direitos humanos de crianças e de adolescentes nos meios de comunicação, nos livros didáticos e nas mídias digitais.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Lafer, Celso. A internacionalização dos direitos humanos: Constituição, racismo e relações internacionais. Barueri, SP Manole, 2005. 136p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520443170/pageid/4
	2 Marcus Eugênio Oliveira Lima. Psicologia social do preconceito e do racismo. São Paulo: Blucher Open Access, 2020. 143p	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555500127/pageid/2
	3 RAYO, José Tuvilla. Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536317779/pageid/0
Complementar	1 ONUOHA, Godwin. Plurality and disempowerment in an era of neoliberal democracy: Nigeria and South Africa compared. Nomos: Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFC, Fortaleza, v. 38, n.1, p. 441-455, jan/jun 2018.	https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/35995
	2 Salo de Carvalho e Evandro Piza Duarte. Criminologia do preconceito: racismo e homofobia nas Ciências Criminais. São Paulo: Saraiva, 2017. 115p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547219628/epubcfi/6/4/1/3Bvnd.vst.idref%3Dcatatalogica.xhtml!/4/2/2/1:10[885%2C472]
	3 Castilho, Ricardo. Educação e direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2016. 192p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547209001/pageid/4
	4 Mondaini, Marco. Direitos humanos: breve história de uma grande utopia. São Paulo: Edições 70, 2020. ISBN 978-85-62938-36-81. 313p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788562938368/pageid/4
	5 Moraes, Alexandre de Direitos humanos fundamentais: teoria geral: comentários aos arts. 1º a 5º da Constituição da República Federativa do Brasil: doutrina e jurisprudência. 12 ed. – São Paulo: Atlas, 2023. 422p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026825/epubcfi/6/10/1/3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright!/4/24/1:67[ras%2Cil.]

71	Empreendedorismo em Geologia <i>Entrepreneurship in Geology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Conceitos de Empreendedorismo e Empreendedor. Características, tipos e habilidades do empreendedor. Gestão Empreendedora, liderança e motivação. Empreendedorismo no Brasil. Princípios de marketing e administração estratégica. Plano de Negócios. Oportunidades em Geologia.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 241p. ISBN 978-85-97-02680-1.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597028089/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco%5D/4/2/2%4051:38
	2 DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 9. ed. Barueri [SP]: Atlas, 2023. 262p. ISBN 978-65-5977-453-1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559774531/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco%5D/4/2/2%4051:38
	3 HISRICH, Roberto D; PETERS, Michael P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 9.ed. Porto Alegre, RS: AMGH Editora, 2014. xxii, 456 p. ISBN 9788580553321.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553338/pageid/0
Complementar	1 MANUAL de saúde e segurança do trabalho. 2. ed. São Paulo, SP: LTr, 2008. 964p. ISBN 9788536112367.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107791
	2 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 - Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, RJ, 2002. 7 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	3 DEGEN, R. J. O empreendedor: empreender como opção de carreira. São Paulo: Prentice-Hall, 2009. 440 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=110503
	4 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023 - Informação e documentação - Referências - Elaboração. Rio de Janeiro, RJ, 2002. 24 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	5 RODRIGUES, Priscila Silva. Empreendedorismo e desenvolvimento econômico Brasil. 2013. 80 f. TCC (graduação em Ciências Econômicas) Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade, Fortaleza CE, 2013.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000013/0000136e.pdf

72	Espeleologia <i>Speleology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução e conceitos. Breve histórico da Espeleologia. Províncias espeleológicas brasileiras. Carste e espeleogênese. Espeleotemas. Prospecção e exploração de cavernas. Cadastramento e espeleometria. Introdução à bioespeleologia. Depósitos fossilíferos e arqueológicos em cavernas brasileiras. Legislação ambiental, Conservação e proteção de cavernas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 VERESS, M. ... Karst Environments: Karren Formation in High Mountains. Springer Dordrecht. eBook Packages Earth and Environmental Science. eBook ISBN: 9789048135509. 2010. 230 p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-3550-9
	2 ANDREO, Bartolomé et al. (Ed.). Advances in Research in Karst Media. Berlin: Heidelberg: Springer, 2010. xx, 526 p. (Environmental Earth Sciences). ISBN 9783642124860.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-12486-0
	3 GEOMORPHOLOGY. ScienceDirect Journal - Elsevier. Online ISSN: 1872-695X	https://www.sciencedirect.com/journal/geomorphology
Complementar	1 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd_vst_idref%3Dcapa.xhtml%5D/4/2%5Bpage_i%5D/2%4069:52
	2 TEIXEIRA, Wilson et al. (org.). Decifrando a terra. 2. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009. 623 p. ISBN 9788504014396.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107509
	3 FLÜGEL, E. ... Microfacies of Carbonate Rocks: Analysis, Interpretation and Application. Springer Berlin, Heidelberg. Earth and Environmental Science. eBook ISBN: 9783642037962. 2010. 984p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03796-2
	4 SINGHAL, B.B.S.; GUPTA, R.P. Applied Hydrogeology of Fractured Rocks. 2 ed. Springer Dordrecht. eBook ISBN: 9789048187997. 2010. 408p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8799-7
	5 VERÍSSIMO, César U.V.; CHIOZZA, Sebastián G. (Orgs.). Estudando e conservando a Gruta Casa de Pedra. MLP Gráfica, João Pessoa (PB), 2020. 152p. ISBN: 978-65-991825-0-1.	http://www.lagetec.ufc.br/material-didatico

73	Geocronologia <i>Geochronology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Desenvolvimento da Geologia Isotópica. Conceitos físicos (estrutura do átomo, decaimento radioativo, espectrometria de massa). Métodos de datação. Aplicação de cada método em rochas terrestres e meteoritos. Radioisótopos como traçadores na elucidação dos eventos geológicos. Exemplos brasileiros. Arcabouço sul-americano. Evolução dos continentes.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 Peter W. Reiners, Richard W. Carlson, Paul R. Renne, Kari M. Cooper, Darryl E. Granger, Noah M. McLean, Blair Schoene. <i>Geochronology and Thermochronology</i> . 2017. John Wiley & Sons Ltd.	https://onlinelibrary-wiley.ez11.periodicos.capes.gov.br/doi/book/10.1002/9781118455876
	2 TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. <i>Física moderna</i> . 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 478 p. ISBN 9788521617686.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2689-3/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:1
	3 YORK, Derek; FARQUHAR, Ronald M. <i>The earth's age and geochronology</i> . Elsevier, 2013.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/9780080163871/the-earths-age-and-geochronology
Complementar	1 Benedetto Vivo, Felice Ippolito, G. Capaldi, P. R. Simpson (Eds.) 2012. <i>Uranium geochemistry, mineralogy, geology, exploration and resources</i> . Springer Book Archive eBook ISBN 978-94-009-6060-2.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-6060-2
	2 GONDWANA RESEARCH - Official Journal of the International Association for Gondwana Research (IAGR). Elsevier Journal. Online ISSN: 1878-0571	https://www.sciencedirect.com/journal/gondwana-research
	3 PRECAMBRIAN RESEARCH - Elsevier Journal. ISSN: 1872-7433	https://www.sciencedirect.com/journal/precambrian-research
	4 <i>Journal of Metamorphic Geology</i> . WILEY Journal. Online ISSN:1525-1314.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15251314
	5 Gunter Faure, James L. Powell. 2012. <i>Strontium Isotope Geology</i> . Springer Book Archive. ISBN978-3-642-65367-4.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-65367-4

74	Geodiversidade e Patrimônio Geológico <i>Geodiversity and Geological Heritage</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Conservação da natureza: conceitos, histórico e perspectivas. Geodiversidade: conceitos, valores e ameaças. Elementos da geodiversidade: diversidade dos processos, materiais e estruturas geológicas associadas a ambientes ígneos, metamórficos e sedimentares. Métodos de avaliação e mapeamento da geodiversidade. Geodiversidade do Brasil. Patrimônio Geológico: conceitos e tipologias. Geoconservação: conceitos e estratégias. Métodos de avaliação do patrimônio geológico. Conservação e gestão do patrimônio geológico. Uso sustentável do patrimônio geológico. Elementos do geoturismo. Princípios de interpretação do patrimônio geológico e geodiversidade. Geoparques.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 SCHOBENHAUS, Carlos; SILVA, Cassio Roberto da (Orgs.). Geoparques do Brasil: propostas - Volume 1. CPRM, 748p., 2012.	https://rigeo.sqb.gov.br/jspui/handle/doc/1209
	2 SILVA, Cassio Roberto da. Geodiversidade do Brasil: conhecer o passado para entender o presente e prever o futuro. Rio de Janeiro, RJ: CPRM - Serviço Geológico do Brasil, 2008. 265 p. ISBN 9788574990699.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=103985
	3 TROMBULAK, S.C.; BALDWIN, R.F. (eds). Landscape-scale Conservation Planning. Springer Dordrecht. Environmental Science. eBook ISBN: 9789048195756. 2010. 427 p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-9575-6
Complementar	1 BRANDÃO, Ricardo de Lima; FREITAS, Luis Carlos Bastos. Mapa Geodiversidade do Estado do Ceará. Livro, Mapa, SIG. CPRM, 2014. ISBN: 978-85-7499-140-5.	https://rigeo.sqb.gov.br/jspui/handle/doc/14692
	2 GROVES, Craig. (Ed.). Diretrizes para a geoconservação em áreas protegidas. Gland, Switzerland: IUCN, 2022. ISBN: 978-2-8317-2185-9.	https://portals.iucn.org/library/node/49875
	3 SALES VIANA, Maria Somália et al. Tesouros patrimoniais: sítios paleontológicos do noroeste cearense. Sertão Cult, 2023. ISBN: 978-65-5421-055-3.	https://repositao.openjournalsolutions.com.br/index.php/omp/catalog/book/41
	4 VERÍSSIMO, César U.V.; CHIOZZA, Sebastián G. (Orgs.). Estudando e conservando a Gruta Casa de Pedra. MLP Gráfica, João Pessoa (PB), 2020. 152p. ISBN: 978-65-991825-0-1.	http://www.lagetec.ufc.br/material-didatico
	5 BRAZILIAN JOURNAL OF GEOLOGY. São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Geologia.	https://www.scielo.br/bjgeo/

75	Geofísica do Petróleo <i>Petroleum Geophysics</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução à Prospecção Geofísica. Propriedades físicas das rochas. Métodos gravimétricos e magnéticos aplicados à exploração de petróleo. Noções de sísmica. Conceitos básicos de sismoestratigrafia: sequências deposicionais e sísmica, e fácies, visando à interpretação de seções sísmicas. Conceitos básicos de perfilagem de poços. Abordagem sobre os principais perfis geofísicos utilizados na indústria petrolífera: raios gama, resistividade, neutrão, densidade, sônico, caliper. Interpretação de dados sísmicos e de poços.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BJORLYKKE, Knut. 2010. Petroleum Geoscience: From Sedimentary Environments to Rock Physics. Springer eBooks IX, 508p. ISBN 9783642023323.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-02332-3
	2 GEOPHYSICAL PROSPECTING. Online Journal. John Wiley & Sons. ISSN:1365-2478	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652478
	3 Robert E. Sheriff. 2012. Seismic Stratigraphy. Springer Book Archive. • eBook ISBN978-94-011-6395-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-6395-8
Complementar	1 AAPG BULLETIN. American Association of Petroleum Geologists. ISSN 0149-1423	https://pubs.geoscienceworld.org/aapgbull
	2 TIPLER, Paul Allen; LLEWELLYN, Ralph A. Física moderna. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. 478 p. ISBN 9788521617686.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2689-3/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D/4/2/2%4052:1
	3 AADNØY, Bernt Sigve; et al. (ed.) SOCIETY OF PETROLEUM ENGINEERS (U.S.). Advanced drilling and well technology. Richardson, TX: Society of Petroleum Engineers, 2009. 876 p ISBN 9781555631451.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=121050
	4 Brazilian Journal of Geophysics. Sociedade Brasileira de Geofísica - SBGf. (online version): ISSN 2764-8044	https://sbgf.org.br/revista/index.php/rbgf
	5 DANDEKAR, Abhijit Y. Petroleum reservoir rock and fluid properties. Boca Raton, Florida: Taylor & Francis, 2006. 460 p. ISBN 0849330432.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=108744

76	Geologia do Petróleo <i>Petroleum Geology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Geopolítica do Petróleo / Tectônica de Placas e a Geologia do Petróleo / O Tempo Geológico e a Geologia do Petróleo / Rochas sedimentares siliciclásticas, carbonáticas e evaporíticas, e sua importância para a Geologia do Petróleo (Ambientes desposicionais siliciclásticos e carbonáticos) / Introdução à Estratigrafia e à Geologia Estrutural / Sistemas petrolíferos: Elementos e Processos (Geração do petróleo, Migração, Trapas, Reservatório, Rochas selantes, etc.) / Bacias Sedimentares Brasileiras / Recursos Petrolíferos não Convencionais.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BJORLYKKE, Knut. 2010. Petroleum Geoscience: From Sedimentary Environments to Rock Physics. Springer eBooks IX, 508p. ISBN 9783642023323.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-02332-3
	2 PRESS, Frank; SIEVER, Raymond; JORDAN, Thomas; GROTZINGER, John. Para Entender a Terra. 4a edição. Editora Bookman. 2023. 730 p. ISBN 978-85-8260-593-6.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582605936/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dca.pa.xhtml%5D/4/2%5Bpage.1%5D/2%4069:52
	3 SELLEY, Richard C. Elements of petroleum geology. 2nd. ed. San Diego, California: Academic Press, c1998. 470p ISBN 0126363706.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=49737
Complementar	1 AAPG BULLETIN. American Association of Petroleum Geologists. ISSN 0149-1423	https://pubs.geoscienceworld.org/aapgbull
	2 GEOPHYSICAL PROSPECTING. Online Journal. John Wiley & Sons. ISSN:1365-2478	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652478
	3 OLIVEIRA, Samuel Cunha de. A distribuição dos royalties do petróleo na perspectiva do pacto federativo brasileiro: uma análise dos critérios adotados pela lei no 12.734/2012. 2013. 70 f. TCC (Graduação em Direito). Faculdade de Direito, UFC. Fortaleza-CE, 2013.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000010/00001073.pdf
	4 Robert E. Sheriff. 2012. Seismic Stratigraphy. Springer Book Archive. • eBook ISBN978-94-011-6395-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-6395-8
	5 WELLMER, Friedrich-Wilhelm; DALHEIMER, Manfred; WAGNER, Markus (Eds.). Economic Evaluations in Exploration. Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-73559-5

77	Geologia do Quaternário <i>Quaternary Geology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução ao Quaternário. Subdivisões, limites e problemas estratigráficos. Métodos e técnicas de datação. Glaciações pleistocênicas e prováveis causas. Mudanças climáticas. Variações do nível relativo do mar. Neotectônica. Aplicações.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CORTESE, Tatiana Tucunduva P.; NATALINI, Gilberto. Mudanças Climáticas: Do Global ao Local. Editora Manole, 2014. E-book. ISBN 9788520446607	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520446607/pageid/0
	2 SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. Critérios e técnicas para o quaternário. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2007. xiii, 387 p. ISBN 852120387X.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216544/pageid/0
	3 SUGUIO, Kenitiro. Geologia do Quaternário e mudanças ambientais. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2010. 408 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=126236
Complementar	1 Bruce Velde, Alain Meunier. The Origin of Clay Minerals in Soils and Weathered Rocks. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008, 406 p. ISBN 978-3-642-09483-5.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-75634-7
	2 Eystein S. Husebye (Ed.). Earthquake Monitoring and Seismic Hazard Mitigation in Balkan Countries. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 289 p., ISBN 978-1-4020-6813-3.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6815-7
	3 Katharina Helming, Marta Pérez-Soba, Paul Tabbush (Eds.). Sustainability Impact Assessment of Land Use Changes. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2008, 2008, 508 p., ISBN 978-3-540-78647-4.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-78648-1
	4 Markus Stoffel, Michelle Bollschweiler, David R. Butler, Brian H. Luckman (Eds.). Tree Rings and Natural Hazards. Springer Science+Business Media B.V. 2010, 2010, 505 p., ISBN 978-90-481-8735-5.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8736-2
	5 Ward Chesworth (Ed.). Encyclopedia of Soil Science. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 902 p., ISBN 978-1-4020-3994-2.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-3995-9

78	Geologia e Barragens <i>Geology and Dams</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Generalidades sobre barragens. Tipos de barragens. Estruturas auxiliares e complementares. Geologia de barragens. Materiais empregados. Projetos de barragens. Barragens de mineração. Estabilidade geral do maciço. Fundações de barragens. Detalhes construtivos. Lei de segurança de barragens. Elementos de monitoramento de barragens. Inspeções de segurança de barragens.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BOSCOV, Maria Eugenia Gimenez. Geotecnia ambiental. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2008. 248 p. ISBN 9788586238734.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=28420
	2 CARVALHO, L. Hernani de. Curso de barragens de terra: com vistas ao nordeste brasileiro. Fortaleza: DNOCS, 1982-1996. 4 v. ISBN 85-7226-002-1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/biblioteca/fotos.php?cod_acervo=6212
	3 COSTA, Walter Duarte. Geologia de barragens. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2012. 352 p. ISBN 9788579750540.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=141061
Complementar	1 CRUZ, Paulo Teixeira da. 100 barragens brasileiras: casos históricos, materiais de construção, projeto. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2004. 648 p. ISBN 85-86238-02-3.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/biblioteca/fotos.php?cod_acervo=97046
	2 DAS, Braja M. Fundamentos de engenharia geotécnica. São Paulo, SP: Cengage, 2019. 712 p. ISBN 978-85-221-2828-0.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128280/pageid/0
	3 KRYNINE, P. Dimitri; JUDD, William R. Principios de geologia y geotecnia para ingenieros: geologia, mecanica del suelo y de las rocas, y otras ciencias geograficas empleadas en ingeniería civil. Barcelona: Omega, 1961. 829p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/exemplares.php?cod_acervo=26304
	4 MASSAD, Façal. Obras de terra: curso básico de geotecnia. 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2010. 216 p. ISBN 9788586238970.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=118042
	5 SOUZA, Livia Maria Cruz Gonçalves de; SAMPAIO, José Adércio Leite. Licenciamento ambiental e concessão minerária: perspectiva da política nacional de segurança de barragem. Nomos: Revista do Programa de Pós-Graduação em Direito da UFC, Fortaleza, v. 37, n. 1, p. 93-115, jan/jun 2017.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000047/00004786.pdf

79	Geologia Marinha <i>Marine Geology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Conceitos introdutórios. Métodos e técnicas no campo da geologia e da geofísica aplicados à investigação marinha. Origem e evolução dos oceanos. Margens continentais passivas e ativas. Idade da crosta oceânica. Água do mar: composição, propriedades e comportamento. Ondas, marés e correntes. Fontes e composição dos sedimentos marinhos. Processos de transporte, dispersão e acumulação de sedimentos nos oceanos. Variações do nível do mar. Ambientes deposicionais transicionais e marinhos. Recursos minerais provenientes do fundo oceânico. Abertura do Oceano Atlântico, origem e evolução da margem continental brasileira. A Geologia Marinha do estado do Ceará.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BAPTISTA NETO, José Antônio; PONZI, Vera Regina Abelin; SICHEL, Susanna Eleonora (org.). Introdução à geologia marinha. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 279 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=84786
	2 KENNETT, James P. Marine geology. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1982. 813 p. ISBN 0-13-556936-2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=109520
	3 REEN, D.R. Coastal and Marine Geospatial Technologies. Springer eBooks XVI, 451p. \Coastal Systems and Continental Margins, 13). ISBN 9781402097201.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9720-1
Complementar	1 BIRD, Eric C. F. (Ed.). Encyclopedia of the World's Coastal Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-8639-7
	2 CALAZANS, Danilo Koetz de (Org.). Estudos oceanográficos: do instrumental ao prático. Pelotas: Editora Textos, 2011. 461 p. ISBN 978859933306.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000073/0000736f.pdf
	3 DOODY, J. Patrick (Ed.). Saltmarsh Conservation, Management and Restoration. Coastal Systems and Continental Margins. Springer Dordrecht: Coastal Systems and Continental Margins, 2008, 219p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5748-9
	4 KAMPF, Jochen. Advanced Ocean Modelling: Using Open-Source Software. Berlin: London: Springer, 2010. xiii, 176 p. ISBN 9783642106101.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-10610-1
	5 MURTHY, C. R.; SINHA, P. C.; RAO, Y. R. (Eds.). Modelling and Monitoring of Coastal Marine Processes. Springer Dordrecht, 2008, 246p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8327-3

80	Geologia Médica <i>Medical Geology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução aos conceitos de Geologia Médica. História da Geologia Médica. Áreas de atuação da Geologia Médica. Classificação de Elementos Químicos. Ambiente Geológico e Natural. Ligação entre os elementos da Terra, e seu ambiente, e os seres humanos e plantas. Elementos Traço: efeitos na saúde humana da deficiência e toxicidade. Impactos Geológicos na Nutrição: Fontes Geológicas de nutrientes; Elementos necessários para uma boa saúde. Fontes Antropogênicas de contaminação. Valores de Referência de Qualidade. Índices de Contaminação/Poluição. Conceitos de Biodisponibilidade. Síntese do Cálculo de Exposição. Poeiras: origem e efeitos na saúde. Efeitos Benéficos em Geologia Médica.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 LIOTTA, P. H.; MOUAT, David A.; KEPNER, William G.; LANCASTER, Judith M. (Eds.). Environmental Change and Human Security: Recognizing and Acting on Hazard Impacts. Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, 2008, 478p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8551-2
	2 Komatina, Miomir. 2013. Medical Geology: Effects of Geological Environments on Human Health. ScienceDirect eBooks.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-earth-and-environmental-sciences/vol/2/suppl/C
	3 CHEMICAL GEOLOGY. Amsterdam: Elsevier. Online ISSN: 1872-6836.	https://www.sciencedirect.com/journal/chemical-geology
Complementar	1 WHITACRE, David M. (Ed.). Reviews of Environmental Contamination and Toxicology. Springer New York: Reviews of Environmental Contamination and Toxicology, 2008, 182p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-74816-0
	2 BARCELÓ, Damià; PETROVIC, Mira (Eds.). Emerging Contaminants from industrial and Municipal Waste. Removal Technologies. Springer Berlin, Heidelberg: The Handbook of Environmental Chemistry, 2008, 192p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74795-6
	3 BERKOWITZ, Brian; DROR, Ishai; YARON, Bruno. Contaminant Geochemistry: Interactions and Transport in the Subsurface Environment. Springer eBooks Berlin, Heidelberg, 2008. 412p. ISBN 9783540743828.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74382-8
	4 CHEMICAL COMMUNICATIONS. London, England: Royal Society of Chemistry. ISSN 1359-7345.	https://www.rsc.org/journals-books-databases/about-journals/chemcomm/
	5 GEOCHEMICAL JOURNAL. Tokyo: Geochemical Society of Japan, 1966-. Bimestral. ISSN 0016-7002.	https://geochemical-journal.jp/papers

81	Hidráulica de Poços <i>Well Hydraulics</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Planejamento, realização e análise de resultados de Testes de Aquíferos e Testes de Produção de poços tubulares. Avaliação de reservas. Rebaixamento Total. Perdas de carga. Curvas Características. Vazões de Exploração.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 AZEVEDO NETTO, José M. de; ACOSTA ALVAREZ, Guillermo. Manual de hidráulica. 7. ed., rev. e compl. São Paulo: Blucher, c1982-1991. 2 v.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=39029
	2 CUSTODIO, Emilio; LLAMAS, Manuel Ramón. Hidrologia subterranea. 2. ed. corr. Barcelona: Omega, 1983. 2t. ISBN 8428204462.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=22970
	3 VILLELA, Swami M.; MATTOS, Arthur. Hidrologia aplicada. São Paulo: McGraw-Hill, c1975. 245 p. ISBN 007090149X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=39044
Complementar	1 FEITOSA, Fernando A. C. (coord.); MANOEL FILHO, João. Hidrogeologia: conceitos e aplicações. 2. ed. Fortaleza: CPRM; Editora Universitária - UFPE, 2000. 391 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=20997
	2 HISCOCK, K. M. Hidrogeology: principles and practice. Oxford, UK: Blackwell, 2005. xvi, 389 p. ISBN 9780632057634.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=85787
	3 MARTINS, Francisco Osvaldo Gonçalves. Modelagem computacional de água subterrânea: determinação do número de poços de monitoramento de carga hidráulica e sua distribuição espacial para estimação da condutividade hidráulica. 2013. 60 f. Monografia (Graduação em Engenharia Civil) -Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2013.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000039/000039f5.pdf
	4 SINGHAL, B.B.S.; GUPTA, R.P. Applied Hydrogeology of Fractured Rocks. 2 ed. Springer Dordrecht. eBook ISBN: 9789048187997. 2010. 408p.	http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-8799-7
	5 TODD, David Keith. Hidrologia de águas subterrâneas. São Paulo: Blucher, 1959. 319 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26734

82	Hidrogeologia II <i>Hydrogeology II</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Os poços tubulares no Ceará, cadastro de poços, análise hidrogeológica dos parâmetros de poços tubulares, testes de bombeamento: tipos e interpretações, o método de Theis, método de Jacob, método de Thiem, coleta e análise físico-química de águas subterrâneas, Aspectos qualitativos das águas subterrâneas, interpretação gráfica dos parâmetros químicos, reservas e potencialidades das águas subterrâneas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CUSTODIO, Emilio; LLAMAS, Manuel Ramón. Hidrologia subterranea. 2. ed. corr. Barcelona: Omega, 1983. 2t. ISBN 8428204462.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=22970
	2 SINGHAL, B.B.S.; GUPTA, R.P. Applied Hydrogeology of Fractured Rocks. 2 ed. Springer Dordrecht. eBook ISBN: 9789048187997. 2010. 408p.	http://dx.doi.org/10.1007/978-90-481-8799-7
	3 TODD, David Keith. Hidrologia de águas subterrâneas. São Paulo: Blucher, 1959. 319 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26734
Complementar	1 HELLER, Léo; PÁDUA, Valter Lúcio de (org.). Abastecimento de água para consumo humano. 3. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2016. 2 v. ISBN 9788542301847. Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=191421
	2 HELLER, Léo; PÁDUA, Valter Lúcio de (org.). Abastecimento de água para consumo humano. 3. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2016. 2 v. ISBN 9788542301847. Vol.2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=191421
	3 HISCOCK, K. M. Hydrogeology: principles and practice. Oxford, UK: Blackwell, 2005. xvi, 389 p. ISBN 9780632057634.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=85787
	4 SANTOS, José Sérgio dos. Efeitos do fraturamento hidráulico em aquíferos fissurais. 2008. 212 f. Tese (Doutorado em Engenharia Civil) - Centro de Tecnologia, Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil: Recursos Hídricos, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2008.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000056/00005652.pdf
	5 VILLELA, Swami M.; MATTOS, Arthur. Hidrologia aplicada. São Paulo: McGraw-Hill, c1975. 245 p. ISBN 007090149X.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=39044

83	Hidrossedimentologia e Meio Ambiente <i>Hydrosedimentology and Environment</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Fundamentos da hidrossedimentologia, agentes erosivos, tipos de erosão, processo evolutivo das erosões, cálculo de perda de solo, erosividade da chuva, erodibilidade do solo, parâmetros topográficos, parâmetros de uso e ocupação do solo, transporte de sedimentos, sedimentologia de bacia hidrográfica, amostragem de sedimentos em suspensão, arrasto, assoreamento dos cursos d' água e reservatórios.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 M. R. Leeder. 2012. Sedimentology: Process and Product. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-009-5986-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5986-6
	2 SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2003. ix, 400 p. ISBN 8521203179.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214908/pageid/0
	3 Kenneth J. Hsü. 2013. Physical Principles of Sedimentology: A Readable Textbook for Beginners and Experts. Springer Book Archive. eBook ISBN978-3-662-02584-0.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-662-02584-0
Complementar	1 Douglas W. Lewis, David McConchie. 2012. Practical Sedimentology. Springer Book Archive. eBook ISBN978-1-4615-2634-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-2634-6
	2 ESTEVES, Francisco de Assis. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro: Interciência: 1988. FINEP, xviii, 575p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=656
	3 QUEIROZ, Ana Maria de. Caracterização limnológica do Lagamar do Cauípe - planície costeira do Município de Caucaia - CE. Fortaleza, 2004. 203f. Dissertação (Mestrado) em Desenvolvimento e Meio Ambiente -PRODEMA - Universidade Federal do Ceará, Departamento de Geografia, 2004.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000086/000086a7.pdf
	4 SIMEONOV, Lubomir; SARGSYAN, Vardan (Eds.). Soil Chemical Pollution, Risk Assessment, Remediation and Security. Springer Dordrecht: NATO Science for Peace and Security Series, 2008, 397p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8257-3
	5 SUGUIO, Kenitiro. Rochas sedimentares: propriedades, gênese, importância econômica. São Paulo: Blucher, 1980. 500 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=13815

84	Introdução à Gemologia <i>Introduction to Gemology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução. Definições básicas. Revisões de alguns conceitos. Propriedades físicas de minerais gemológicos: cor, brilho, hábito, lapidação, peso, dimensões, densidade, isotrópico, anisotrópico, índice de refração, fluorescência, espectro de absorção. Aparelhos para a identificação de minerais gemas: lupa, polariscópio, microscópio, refratômetro, balança, proporcionoscópio; bateria de líquidos de densidade, microscópio gemológico; filtros de luz; fluorescência, espectroscópio. Lapidações. Províncias gemológicas do Ceará, Brasil e do mundo. Identificação de minerais gemas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 GEMS & GEMOLOGY. Journal of the Gemological Institute of America. Online.	https://www.gia.edu/gems-gemology
	2 Keith Frye. 2006. The Encyclopedia of Mineralogy-Encyclopedia of Earth Sciences Series, Springer Book Archive, eBook ISBN978-0-387-30720-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30720-6
	3 A. S. Marfunin (Ed.) 2012. Advanced Mineralogy: Composition, Structure, and Properties of Mineral Matter: Concepts, Results, and Problems. Springer Book Archive. eBook ISBN 978-3-642-78523-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-78523-8
Complementar	1 CONTRIBUTIONS TO MINERALOGY AND PETROLOGY. Berlin: Springer-Verlag. Online ISSN 1432-0967.	https://link.springer.com/journal/410
	2 LITHOS: an international journal of mineralogy, petrology and geochemistry. Elsevier. Online ISSN: 0024-4937.	https://www.sciencedirect.com/journal/lithos/issues
	3 REVIEWS IN MINERALOGY E GEOCHEMISTRY. Washington, D.C.: Mineralogical Society of America. ISSN 1529-6466.	https://pubs.geoscienceworld.org/rimg
	4 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	5 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues

85	Introdução à Gestão De Projetos <i>Introduction to Project Management</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução. Processo de planejamento. Estrutura da gestão de projetos. Elaboração de projetos. Gestão de processos do projeto. Execução e Controle. Encerramento de projetos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 HOLLANDA, Nilson. Planejamento e projetos: (uma introdução às técnicas de planejamento e elaboração de projetos). 11. ed. rev. Fortaleza: Ed. Universidade Federal do Ceará, 1982. 402 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=28046
	2 KEELING, Ralph. Gestão de projetos: uma abordagem global. São Paulo, SP: Saraiva, 2002. xviii, 293 p. ISBN 8502036157.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131655/pageid/0
	3 WASIELEWSKI, Erwin. Project Knowledge Management: Systematic Learning with the Project Comparison Technique. Springer eBooks XIV, 172p. ISBN 9783540927945.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-92794-5
Complementar	1 ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 - Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro, RJ, 2002. 7 p.	Disponível em: https://biblioteca.ufc.br/pt/colecao-de-normas-tecnicas/
	2 CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 241p. ISBN 978-85-97-02680-1.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597028089/epubcfi/6/2/5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco%5D%4/2/2%4051:38
	3 DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 9. ed. Barueri [SP]: Atlas, 2023. 262p. ISBN 978-65-5977-453-1	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559774531/epubcfi/6/2/5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco%5D%4/2/2%4051:38
	4 HISRICH, Roberto D; PETERS, Michael P.; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo. 9.ed. Porto Alegre, RS: AMGH Editora, 2014. 456 p. ISBN 9788580553321.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553338/pageid/0
	5 MANUAL de saúde e segurança do trabalho. 2. ed. São Paulo, SP: LTr, 2008. 964p. ISBN 9788536112367.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107791

86	Introdução à Mineralogia de Argilas <i>Introduction to Clay Mineralogy</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Definição de argila, argilo-minerais e material argiloso. Cristaloquímica e estrutura cristalina dos minerais do grupo das argilas. Origem e ambientes de formação dos minerais de argila. Distribuição dos principais mecanismos de alteração geoquímica na superfície do globo e na paisagem. Técnicas de separação e tratamento dos minerais de argila. Métodos analíticos utilizados na identificação e caracterização dos argilo-minerais.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CLAYS AND CLAY MINERALS. Springer. Online Journal.	https://link.springer.com/journal/42860
	2 VELDE, Bruce; MEUNIER, Alain. The Origin of Clay Minerals in Soils and Weathered Rocks. Springer eBooks Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008. ISBN 9783540756347.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-75634-7
	3 CONTRIBUTIONS TO MINERALOGY AND PETROLOGY. Berlin: Springer-Verlag. Online ISSN 1432-0967.	https://link.springer.com/journal/410
Complementar	1 REVIEWS IN MINERALOGY E GEOCHEMISTRY. Washington, D.C.: Mineralogical Society of America. ISSN 1529-6466.	https://pubs.geoscienceworld.org/rimg
	2 Haydn H. Murray (Ed.) Applied Clay Mineralogy: Occurrences, Processing and Application of Kaolins, Bentonites, Palygorskite-Sepiolite, and Common Clays. Developments in Clay Science. ScienceDirect Books. ISBN: 978-0-444-51701-2, 2024 Elsevier B.V. Vol. 2, Pages 1-180.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/developments-in-clay-science/vol/2/suppl/C
	3 FLINT, E. E. Essentials of crystallography. Moscou: Peace, [1964]. 225 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26042
	4 KLOCKMANN, Friedrich; RAMDOHR, Paul. Tratado de mineralogia. 2. ed. amp. Barcelona: Gustavo Gili, 1961. 736 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26136
	5 Raquel Silva Wetzel... [et al.] Mineralogia. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 330p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900346/pageid/1

87	Introdução aos Recursos Minerais Marinhos <i>Introduction to Marine Mineral Resources</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução, prazeres, granulados marinhos, nódulos polimetálicos. Estado da arte das pesquisas de exploração e exploração desses recursos nos diferentes ambientes geológicos, caracterizando também os estudos ambientais associados às jazidas em lavra e os possíveis impactos ambientais em sítios de exploração.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BIRD, Eric C. F. (Ed.). Encyclopedia of the World's Coastal Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-8639-7
	2 BJORLYKKE, Knut. 2010. Petroleum Geoscience: From Sedimentary Environments to Rock Physics. Springer eBooks IX, 508p. ISBN 9783642023323.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-02332-3
	3 CALAZANS, Danilo Koetz de (Org.). Estudos oceanográficos: do instrumental ao prático. Pelotas: Editora Textos, 2011. 461 p. ISBN 9788599333068.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000073/0000736f.pdf
Complementar	1 DOODY, J. Patrick (Ed.). Saltmarsh Conservation, Management and Restoration. Coastal Systems and Continental Margins. Springer Dordrecht: Coastal Systems and Continental Margins, 2008, 219p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-5748-9
	2 KAMPF, Jochen. Advanced Ocean Modelling: Using Open-Source Software. Berlin: London: Springer, 2010. xiii, 176 p. ISBN 9783642106101.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-10610-1
	3 KENNETT, James P. Marine geology. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, c1982. xv, 813 p. ISBN 0-13-556936-2.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=109520
	4 MURTHY, C. R.; SINHA, P. C.; RAO, Y. R. (Eds.). Modelling and Monitoring of Coastal Marine Processes. Springer Dordrecht, 2008, 246p.	https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8327-3
	5 OLIVEIRA, Samuel Cunha de; UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. FACULDADE DE DIREITO. A distribuição dos royalties do petróleo na perspectiva do pacto federativo brasileiro: uma análise dos critérios adotados pela lei no 12.734/2012. 2013. 70 f. TCC (Graduação em Direito) - Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Direito, Fortaleza-CE, 2013.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000010/00001073.pdf

88	Levantamentos Topográficos Avançados <i>Advanced Topographic Surveys</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Geodésia (noções básicas). Fundamentos do sistema de posicionamento global. Georreferenciamento. Receptores GPS. Métodos de posicionamento. Estação total (funcionamento, componentes, manuseio). Nivelamento geométrico composto (procedimentos, execução e cálculos). Levantamentos planimétricos por poligonal e por coordenadas (procedimentos, execução e cálculos). Normas técnicas vigentes. Veículos aéreos não tripulados (VANTs) e drones: aplicações em topografia e geologia.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BORGES, Alberto de Campos. Exercícios de topografia. 3. ed. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 1975. 205 p. ISBN 978-85-212-0089-5.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217442/pageid/0
	2 DAIBERT, João Dalton. Topografia: técnicas e práticas de campo. 2. ed. São Paulo: Érica, 2014. 120 p. (Eixos. Infraestrutura). ISBN 9788536506586.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536518817/pageid/0
	3 MCCORMAC, Jack C. Topografia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 391p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521630807/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!4/2/2%4051:34
Complementar	1 CHUECA PAZOS, Manuel; HERRÁEZ BOQUERA, José; BERNÉ VALERO, José Luis. Métodos topográficos. Madrid: Paraninfo, 1996. 746 p. (Tratado de topografia; v.2). ISBN 8428323097.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102562
	2 ESPARTEL, Lélis. Curso de topografia. 9. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987. 655 p. ISBN 8525002224.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=36022
	3 FLORENZANO, Teresa Gallotti (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 318 p. ISBN 9788586238659.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107566
	4 Savietto, Rafael. Topografia aplicada [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2017. 234p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595020795/pageid/1
	5 Tuler, Marcelo; Saraiva, Sérgio. Fundamentos de topografia [recurso eletrônico] Porto Alegre: Bookman, 2014. 319p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582601204/pageid/2

89	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS <i>Brazilian Sign Language</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Fundamentos histórico culturais da Libras e suas relações com a educação dos surdos. Parâmetros e traços linguísticos da Libras. História sócioeducacional dos sujeitos surdos. Cultura e identidades surdas. O Alfabeto datilológico. Expressões não-manuais. Uso do espaço. Classificadores. Vocabulário da Libras em contextos diversos. Diálogos em língua de sinais.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 FERNANDES, Leandro Andrade; SANTOS, Lucas Eduardo Marques (org.). Cenários atuais dos estudos linguísticos da Libras. Tutóia, MA: Diálogos, 2021. 210 p. ISBN 978-65-89932-22-2.	http://www.repositoriobib.ufc.br/0000b0/0000b0ab.pdf
	2 PONTES, Antonio Luciano; ARAÚJO, Edna Maria Vasconcelos Martins; MOREIRA, Glauber Lima; SANTOS, Hugo Leonardo Gomes dos; FECHINE, Lorena Américo Ribeiro (org.). Perspectivas em Lexicografia e Terminologia. Fortaleza: EdUECE, 2018. 319 p. ISBN 978-85-7826-625-7.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00007a/00007a21.pdf
	3 SANTOS, Andre Cordeiro dos; OLIVEIRA, Izabel Cristina Barbosa de (org.). Reflexões sobre educação especial e inclusiva. Tutóia, MA: Diálogos, 2021. 57 p. ISBN 9786599282447.	http://www.repositoriobib.ufc.br/0000b1/0000b11e.pdf
Complementar	1 BUSARELLO, Raul Inácio; BIEGING, Patricia; ULBRICHT, Vânia Ribas (org.). Mídia e educação: novos olhares para a aprendizagem sem fronteiras. São Paulo: Pimenta cultural, 2013. 174 p.	http://www.repositoriobib.ufc.br/000072/000072b4.pdf
	2 LUSTOSA, Francisca Geny. Diálogos sobre inclusão e diversidade. Fortaleza: SEDUC, 2022. 118 p. ISBN 978-65-89549-26-0	http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/72889
	3 NEVES, Adriana Freitas et al. Coletânea interdisciplinar em pesquisa, pós-graduação e inovação: humanidades e letras, v. 2. São Paulo: Blucher, 2015. 473 p. (Humanidades e letras, 2). ISBN 978-85-8039-111-4.	http://www.repositoriobib.ufc.br/000076/0000766a.pdf
	4 NUNES, Martha Suzana Cabral (org.). Desafios da inclusão na práxis pedagógica: saberes e fazeres em Ciência da Informação. São Paulo: Abecin Editora, 2020. 208 p. (Coleção Estudos ABECIN; n. 11). ISBN 9788598291192.	http://www.repositoriobib.ufc.br/000060/000060ed.pdf
	5 VALLE, Tania Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (Org.). Aprendizagem e comportamento humano. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 259 p. ISBN 9788579831225.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00002d/00002d88.pdf

90	Metodologia em Geociências <i>Methodology in Geosciences</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Método científico na perspectiva da Geologia (definições, características e evolução). Características da pesquisa e produção científica. Linguagem, redação, apresentação e normalização de trabalhos científicos. Ética na ciência.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2023. 354p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2/%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml01/4/2/2%4051:2
	2 SANTOS, Gildeir Carolino; MARTINS, Valéria dos Santos Gouveia (Org.). Ciência aberta, sistemas e ambientes de informação: do acesso às boas práticas de pesquisa. Campinas, SP: Biblioteca Central UNICAMP, 2019. 324 p. (Coleção SBU). ISBN 9788585783983 (e-book)	http://www.repositoriobib.ufc.br/00004f/00004f97.pdf
	3 TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. Como fazer monografia na prática. 12. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 150 p. (FGV Prática). ISBN 8522502609.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101219
Complementar	1 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Marconi, Técnicas de pesquisa. 9. ed. - São Paulo: Atlas, 2021. 315p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026610/epubcfi/6/2/%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml01/4/2/2%4051:2
	2 CUNHA, Murilo Bastos da. Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia. Brasília, DF: Briquet de Lemos, 2001. 168 p. ISBN 858563717-x.	http://www.repositoriobib.ufc.br/000060/000060c1.pdf
	3 Andrade, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. – São Paulo: Atlas, 2010. 158p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522478392/pageid/0
	4 SENRA, Nelson de Castro. O ensino da prática de pesquisa, vivência e consciência. DataGramZero: Revista de Ciência da Informação, Rio de Janeiro, v. 1, n. 6, artigo 01, dez. 2000.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00005d/00005d40.pdf
	5 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: projetos de pesquisa, pesquisa bibliográfica, teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2024. 247p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026559/epubcfi/6/2/%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml01/4/2/2%4051:2

91	Micropaleontologia <i>Micropaleontology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Importância da micropaleontologia e sua aplicabilidade à geologia. Técnicas de preparação de amostras em micropaleontologia. Ambientes mais significativos do ponto de vista paleontológico. Estudo dos mais importantes grupos de microfósseis vegetais e animais: classificação, utilização prática.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 P. J. Harries (Ed.). High-Resolution Approaches in Stratigraphic Paleontology. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 2008, 470 p., ISBN 978-1-4020-1443-7.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9053-0
	2 JOURNAL OF PALEONTOLOGY. Paleontological Society - GeoScienceWorld. Online ISSN 1937-2337.	https://pubs.geoscienceworld.org/jpaleontol/issue/98/1
	3 PALAEONTOLOGY. Journal of The Palaeontological Association. Wiley. Online ISSN:1475-4983.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14754983
Complementar	1 PALEONTOLOGIA: cenários de vida. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2007. 2v. ISBN 9788571931848 Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100877
	2 RIBEIRO, Helio Jorge P. Severiano. Estratigrafia de seqüências: fundamentos e aplicações. São Leopoldo, RS: Editora UNISINOS, 2001. 428p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101004
	3 ESTEVES, Francisco de Assis. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro: Interciência: 1988. FINEP, xviii, 575p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=656
	4 PALEONTOLOGICAL JOURNAL. Springer Online Journal. Electronic ISSN 1555-6174.	https://link.springer.com/journal/11492
	5 Andrew D. Miall. The Geology of Stratigraphic Sequences. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010. 522 p., ISBN 978-3-642-05026-8.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-05027-5

92	Microscopia de Minérios <i>Ore Microscopy</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução ao estudo de seções polidas. Material de laboratório. Como fazer uma seção polida. Descrição e manuseio do microscópio de reflexão. Propriedades físicas de minerais opacos. Testes microquímicos em seções polidas (etching tests). Identificação e classificação de texturas segundo a paragênese. Significado genético de texturas.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 STANTON, R. L. Ore petrology. New York, NY: McGraw-Hill, 1972. 713 p. (International Series in the Earth & Planetary Sciences).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=26155
	2 Keith Frye. 2006. The Encyclopedia of Mineralogy-Encyclopedia of Earth Sciences Series, Springer Book Archive, eBook ISBN978-0-387-30720-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/referencework/10.1007/0-387-30720-6
	3 A. J. Criddle, C. J. Stanley (Eds). 2012. Quantitative Data File for Ore Minerals. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-011-1486-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-1486-8
Complementar	1 Raquel Silva Wetzel... [et al.] Mineralogia. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 330p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900346/pageid/1
	2 A. S. Marfunin (Ed.) 2012. Advanced Mineralogy: Composition, Structure, and Properties of Mineral Matter: Concepts, Results, and Problems. Springer Book Archive. eBook ISBN978-3-642-78523-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-78523-8
	3 Richard E. Stoiber, Stearns A. Morse. 2012. Crystal Identification with the Polarizing Microscope. Springer Book Archive, eBook ISBN978-1-4615-2387-1.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-2387-1
	4 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	5 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues

93	Navegação <i>Navigation</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução à navegação. Projeções cartográficas. Cartas náuticas. Conversões de rumos e marcações. Instrumentos de auxílio à navegação. Leis e regulamentos para navegação.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 BARROS, Geraldo Luiz Miranda de. Navegando com a eletrônica. 2. ed. Petrópolis, RJ: Catedral das Letras, c2006. xviii, 374 p. ISBN 9788589186254.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=140948
	2 REEN, D.R. Coastal and Marine Geospatial Technologies. Springer eBooks XVI, 451p. 120 illus (Coastal Systems and Continental Margins, 13). ISBN 9781402097201.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9720-1
	3 CALAZANS, Danilo Koetz de (Org.). Estudos oceanográficos: do instrumental ao prático. Pelotas: Editora Textos, 2011. 461 p. ISBN 9788599333068.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000073/0000736f.pdf
Complementar	1 BIRD, Eric C. F. (Ed.). Encyclopedia of the World's Coastal Landforms. Springer Dordrecht, 2010, 250p.	https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-1-4020-8639-7
	2 FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 160 p. ISBN 9788586238826.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=123949
	3 MCCORMAC, Jack C. Topografia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 391p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521630807/epubcfi/6/2/%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dco%5D%42%2%4051:34
	4 CHUECA PAZOS, Manuel; HERRÁEZ BOQUERA, José; BERNÉ VALERO, José Luis. Métodos topográficos. Madrid: Paraninfo, 1996. 746 p. (Tratado de topografia; v.2). ISBN 8428323097.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102562
	5 INTERNATIONAL JOURNAL OF REMOTE SENSING. London: Taylor & Francis. ISSN 0143-1161. Online ISSN: 1366-5901.	https://www.tandfonline.com/toc/tres20/current

94	Paleoecologia <i>Paleoecology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução a ecologia. Os fósseis como elementos no auxílio da reconstituição paleoambiental e paleoclimática. Os microfósseis como indicadores de possíveis ambientes geradores de reservas de hidrocarbonetos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 LABOURIAU, Maria Léa Salgado. História ecológica da terra. São Paulo, SP: Editora E. Blucher, c1994. 307 p.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521217459/pageid/0
	2 P. J. Harries (Ed.). High-Resolution Approaches in Stratigraphic Paleontology. Springer Science+Business Media B.V. 2008, 470 p., ISBN 978-1-4020-1443-7.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-9053-0
	3 PALEONTOLOGIA: cenários de vida. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2007. 2v. ISBN 9788571931848 Vol.1.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=100877
Complementar	1 RIBEIRO, Helio Jorge P. Severiano. Estratigrafia de seqüências: fundamentos e aplicações. São Leopoldo, RS: Editora UNISINOS, 2001. 428p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=101004
	2 SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. Critérios e técnicas para o quaternário. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2007. 387p. ISBN 852120387X.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521216544/pageid/0
	3 PALEONTOLOGICAL JOURNAL. Springer Online Journal. Electronic ISSN 1555-6174.	https://link.springer.com/journal/11492
	4 JOURNAL OF PALEONTOLOGY. Paleontological Society - GeoScienceWorld. Online ISSN 1937-2337.	https://pubs.geoscienceworld.org/ipaleontol/issue/98/1
	5 PALAEONTOLOGY. Journal of The Palaeontological Association. Wiley. Online ISSN:1475-4983.	https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14754983

95	Prática de Amostragem e Laboratório em Geologia Sedimentar <i>Sampling Practice and Laboratory in Sedimentary Geology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Importância da amostragem; Preparação do Trabalho de Campo; Amostragem no Campo, (Vibra Core, Van Veen, Box Core, Draga, Garrafa de Van Dorn, etc.); Acondicionamento das Amostras Coletadas; Textura do Sedimento por Análise Mecânica; Pipetagem; Parâmetros Estatísticos; Descrição e Classificação dos Tipos de Sedimentos; Morfoscopia dos Grãos e dos Componentes Bióticos; Abertura de Testemunhos e Descrição dos Mesmos; Determinação do Teor de Carbonato; Determinação de Minerais Pesados por Densimetria e Eletro Imã; Determinação das Fácies Sedimentares; Confecção de Mapas de Fácies e Isotores.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CARVER, R.E. Procedures in sedimentary petrology. New York: Wiley - Intersciene, c1971. 653p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=27082
	2 SUGUIO, Kenitiro. Geologia sedimentar. São Paulo: Ed. Edgard Blücher, 2003. ix, 400 p. ISBN 8521203179.	https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521214908/pageid/0
	3 Douglas W. Lewis, David McConchie. 2012. Practical Sedimentology. Springer Book Archive. eBook ISBN978-1-4615-2634-6.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-1-4615-2634-6
Complementar	1 CALAZANS, Danilo Koetz de (Org.). Estudos oceanográficos: do instrumental ao prático. Pelotas: Editora Textos, 2011. 461 p.	https://www.repositoriobib.ufc.br/000073/0000736f.pdf
	2 M. R. Leeder. 2012. Sedimentology: Process and Product. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-009-5986-6.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-009-5986-6
	3 T. Greensmith. 2012. Petrology of the Sedimentary Rocks. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-011-9640-6.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-9640-6
	4 F. J. Pettijohn, Paul Edwin Potter. 2012. Atlas and Glossary of Primary Sedimentary Structures. Springer Book Archive. eBook ISBN978-3-642-94899-2.	https://link-springer-com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-642-94899-2
	5 TOSSI, Lola Natalia Camesi; OLIVEIRA, Viktor Ferreira de. Proveniência e transporte sedimentar no sistema praia – duna frontal recente entre Itarema e Camocim (CE). 2014. 72 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geologia) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2014.	https://www.repositoriobib.ufc.br/00004f/00004f48.pdf

96	Prospecção Aluvionar <i>Alluvial Prospecting</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Tipos de placeres. Prospecção de placeres. Amostragem. Identificação de minerais pesados no campo e no laboratório. Determinação do teor de minerais nos placeres. Apresentação de resultados. Métodos de lavra aluvionar. Exemplos de lavra aluvionar.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 MARANHÃO, Ricardo Jorge Lôbo. Introducao à pesquisa mineral. 4. ed. Fortaleza: BNB/ETENE, 1989. 752 p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=54558
	2 PEREIRA, R. M. Fundamentos de prospecção mineral. 2. ed., rev. e amp. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. 324 p. ISBN 9788571932968.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=138392
	3 MARJORIBANKS, Roger (Ed.). Geological Methods in Mineral Exploration and Mining. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 238p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74375-0
Complementar	1 R.J. Howarth (Ed.) 1983. Statistics and Data Analysis in Geochemical Prospecting. Handbook of Exploration Geochemistry. Elsevier Science B.V., Science Direct ebook. ISBN: 978-0-444-42038-1.	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/handbook/handbook-of-exploration-geochemistry/vol/2/suppl/C
	2 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126
	3 CHAVES, Arthur Pinto (Org.). Teoria e prática do tratamento de minérios. 3. ed. rev. e ampl.. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2013. 6v. ISBN 9788579750717 (v. 4).	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=131951
	4 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues
	5 WELLMER, Friedrich-Wilhelm; DALHEIMER, Manfred; WAGNER, Markus (Eds.). Economic Evaluations in Exploration. Springer Berlin, Heidelberg, 2008, 250p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-73559-5

97	Prospecção Geoquímica <i>Geochemical Prospecting</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Prospecção geoquímica a nível regional, de semidetalhe e de detalhe. O uso de solos, sedimentos de corrente, rochas, águas, gases e concentrados de minerais pesados de acordo com o nível de levantamento. Análise química dos materiais coletados. Interpretação de dados.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 PEREIRA, R. M. Fundamentos de prospecção mineral. 2. ed., rev. e amp. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. xxviii, 324 p. ISBN 9788571932968.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=138392
	2 MARJORIBANKS, Roger (Ed.). Geological Methods in Mineral Exploration and Mining. Springer Berlin, Heidelberg, 2010, 238p.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-74375-0
	3 R.J. Howarth (Ed.) 1983. Statistics and Data Analysis in Geochemical Prospecting. Handbook of Exploration Geochemistry. Elsevier Science B.V., Science Direct ebook. ISBN: 978-0-444-42038-1	https://www-sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/handbook/handbook-of-exploration-geochemistry/vol/2/suppl/C
Complementar	1 WALTHER, John Victor. Essentials of geochemistry. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett, c2005. 704 p. ISBN 0-7637-2642-7.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=103987
	2 ORE GEOLOGY REVIEWS. Amsterdam: Elsevier Science. Online ISSN 0169-1368.	https://www.sciencedirect.com/journal/ore-geology-reviews/issues
	3 GEOCHEMICAL JOURNAL. Tokyo: Geochemical Society of Japan, 1966-. Bimestral. ISSN 0016-7002.	https://geochemical-journal.jp/papers
	4 WALTHER, John Victor. Essentials of geochemistry. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett, c2005. 704 p. ISBN 0-7637-2642-7.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=103987
	5 MINERALIUM DEPOSITA. Berlin: Springer-Verlag Journal. Electronic ISSN 1432-1866.	https://link.springer.com/journal/126

98	Sismologia Básica <i>Basic Seismology</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Introdução Conceitos básicos em Geologia Estrutural aplicados em Sismologia; Sismologia (definição, histórico, objetivos e classificação); Fundamentos da teoria da elasticidade; Ondas Sísmicas: Ondas de Corpo (P e S); Ondas superficiais (Rayleigh e Love); Ondas de Volume e Teoria do Raio; Sismometria; Interpretação de Sismogramas; Determinação de epicentros: Sismicidade e Estrutura da Terra; O estudo da sismicidade desencadeada pelo peso da água; O monitoramento de grandes reservatórios hidrelétricos. Participação em seminários teóricos. Observatórios Sismológicos.		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 KRISTY F. TIAMPO; DION K. WEATHERLEY & STUART A. WEINSTEIN. 2008. Earthquakes: Simulations, Sources and Tsunamis, Birkhäuser Basel. D.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-7643-8757-0
	2 Markus Báth. 1979. Introduction to Seismology. Springer Book Archive. eBook ISBN978-3-0348-5283-8.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-3-0348-5283-8
	3 Thorne Lay, Terry C. Wallace. Modern Global Seismology. Elsevier Science. EISBN: 9780080536712.	https://www.sciencedirect.ez11.periodicos.capes.gov.br/bookseries/international-geophysics/vol/58/suppl/C
Complementar	1 MARTHA K. SAVAGE; DAVID A. RHOADES; EUAN G. C. SMITH; MATTHEW C. GERSTENBERGER; DAVID VERE-JONES. 2010. Seismogenesis and Earthquake Forecasting: The Frank Evison Volume II. Springer, Basel.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-0346-0500-7
	2 NEMESIO M. PÉREZ; SERGIO GURRIERI; CHI-YU KING & YURI TARAN. Terrestrial Fluids, Earthquakes and Volcanoes: The Hiroshi Wakita 2/20 10:34 3. Volume II. Birkhäuser Basel.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-7643-8720-4
	3 JULIEN FRÉCHET; MUSTAPHA MEGHRAOUI & MASSIMILIANO STUCCHI. 2008. Historical Seismology - Interdisciplinary Studies of Past and Recent Earthquakes. Springer, Dordrecht.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-8222-1
	4 MICHAEL N. FARDIS. 2010. Advances in Performance-Based Earthquake Engineering in Geotechnical, Geological and Earthquake Engineering. Springer Dordrecht.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-8746-1
	5 V. Babuska & M. Cara. 2012. Seismic Anisotropy in the Earth. Springer Book Archive. eBook ISBN978-94-011-3600-6.	https://link.springer.com.ez11.periodicos.capes.gov.br/book/10.1007/978-94-011-3600-6

99	Sistemas de Informações Geográficas <i>Geographic Information Systems</i>	COMPONENTE OPTATIVO CH: 64 horas
EMENTA: Tipos de dados (raster, vetorial, banco de dados). Captura de dados. Banco de dados. Conversões de formatos. Georreferenciamento. Integração e análise elementar. Exemplos de aplicação. Desenvolvimento de projeto (exercício prático).		
Referência		Link Acesso (Catálogo ou e-book)
Básica	1 CARTWRIGHT, William; BLASCHKE, Thomas; GARTNER, Georg; HAY, Geoffrey J; LANG, Stefan; MENG, Liqiu; PETERSON, Michael P. Object-Based Image Analysis: Spatial Concepts for Knowledge-Driven Remote Sensing Applications. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2008.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-77058-9
	2 FLORENZANO, Teresa Gallotti (Org.). Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 318 p. ISBN 9788586238659.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=107566
	3 LANG, Stefan; BLASCHKE, Thomas. Análise da paisagem com SIG. São Paulo: Oficina de Textos, 2009. 424 p. ISBN 9788586238789.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=126204
Complementar	1 LIANG, Shunlin. Advances in Land Remote Sensing: System, Modeling, Inversion and Application. Springer eBooks Dordrecht: Springer Science+Business Media B.V, 2008.	https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4020-6450-0
	2 FITZ, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 160 p. ISBN 9788586238826.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=123949
	3 FLORENZANO, Teresa Gallotti. Iniciação em sensoriamento remoto. 3. ed., amp. atual. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 128 p. ISBN 9788579750168.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=136815
	4 INTERNATIONAL JOURNAL OF REMOTE SENSING. London: Taylor & Francis. Online ISSN: 1366-5901.	https://www.tandfonline.com/toc/tres20/current
	5 MOREIRA, Maurício A. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação. 3. ed. atual. e ampl. Viçosa, MG: UFV, 2005. 320p.	https://pergamum.ufc.br/pergamum/mobile/resultado_info.php?cod_acervo=102660